

ส่วนที่ ๑  
ข้อมูลพื้นฐาน

## ประวัติโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จัดตั้งโดยมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่ เป็นเจตนารมณ์ของนางดวงมาลัย ศิลปอาชา ประธานมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่ อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง สมัยปี พ.ศ. ๒๕๔๒ และคณะผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนและครอบครัวกลางในสมัยนั้น เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้มีแนวคิดที่จะนำการศึกษามาบำบัดปรับปรุงพฤติกรรม และเพื่อเพิ่มพูนปัญญามุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีพึ่งพาตนเองได้ ไม่หันไปกระทำผิดอีก ซึ่งเด็กกลุ่มนี้เป็นเด็กกลุ่มด้อยโอกาส ส่วนใหญ่มาจากสภาพครอบครัวที่มีปัญหา ความยากจนครอบครัวแตกแยก ขาดโอกาสทางการศึกษา

ปัจจุบันสังกัดสำนักบริหารงานศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจากศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วราชอาณาจักรตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัวให้เข้ารับการศึกษาเป็นนักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี พร้อมฝึกอาชีพในระหว่างเรียนไปด้วย เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความเชื่อมั่นและมั่นใจในตนเอง ว่าตนเองมีความสามารถมีคุณค่าทำให้รู้จักตนเองมากขึ้น เกิดการยอมรับในครอบครัวและชุมชนในระหว่างเรียนนักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพและการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม พร้อมกลับคืนสู่สังคมโดยใช้ระบบการศึกษามาจัดเป็นหลักสูตรพิเศษ ผสมผสานระหว่างการศึกษายาสัมถัญและการแก้ไข บำบัดรักษา อย่างครบวงจร ๔ ขั้นตอน คือ

๑. การบำบัดรักษา (Caring Therapy)
๒. พัฒนาการเรียนรู้(Leaning Development)
๓. ฟื้นฟูชีวิต (Rehabilitaion and Reintegration)
๔. ตามติดหลังปล่อย (Follow - up)

**๑. การบำบัดรักษา (Caring Therapy)** นักเรียนส่วนใหญ่เสพยาเสพติด พ่อแม่หย่าร้าง เป็นผู้ค้ายาเสพติด ปล้น พรากผู้เยาว์ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น โรงเรียนต้องบำบัดรักษา ถ้าติดยา ก็ส่งไปบำบัดที่โรงพยาบาลตุลาการ เฉลิมพระเกียรติทำกิจกรรมพัฒนาสังคม การดูแลด้านจิตใจ ทำกิจกรรมครอบครัวตามศาลนัด และต้องไปรายงานตนด้านพฤติกรรมต่อศาลที่ส่งตัวมาเรียนโดยโรงเรียนต้องเป็นผู้นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรม จะไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองนำตัวไปเพราะผู้ปกครองจะควบคุมนักเรียนไม่ได้ทำให้ลูกตนเองแอบเสพยา หรือทำผิดซ้ำอีก โรงเรียนจึงต้องนำนักเรียนไปทำการบำบัดเอง เพื่อลดการทำผิดซ้ำและป้องกันการหลบหนี

**๒. พัฒนาการเรียนรู้(Leaning Development)** โรงเรียนต้องทำการคัดกรอง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) ให้กับนักเรียนทุกคน เพราะนักเรียนที่ศาลส่งมา ระดับการศึกษาไม่เท่ากัน บางคนไม่เคยได้รับการศึกษาเลยอายุเกือบ ๑๘ ปีแล้ว จึงต้องมีการคัดกรองและจัดทำIEP/IIP เพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับวัย และความสามารถที่มีอยู่ อย่างน้อยต้องจบการศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐาน

**๓. ฟื้นฟูชีวิต (Rehabilitaion and Reintegration)**โรงเรียนจะอย่างไรที่จะให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคม เมื่อจบการศึกษาแล้ว จากการคัดกรอง การจัดทำIEP/IIP ดูความสามารถและความต้องการด้านอาชีพ ให้กับนักเรียน โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนสร้างอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโดยการฝึกอาชีพและนำผลผลิตของนักเรียนไปจำหน่ายในวันที่ไปทำกิจกรรมที่ศาลที่ตนเองถูกส่งตัวมา ซึ่งปัจจุบันนักเรียน

สามารถฝึกอาชีพและนำผลผลิตไปจำหน่ายยังศาลต่างๆ โดยเขาเป็นผู้ผลิตและกำหนดราคาจำหน่ายเองเป็นที่พอใจต่อศาลต่างๆ เป็นอย่างมาก

**๔. ตามติดหลังปล่อย (Follow - up)**โรงเรียนวางแผนกับผู้ปกครอง เมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้วจะทำอะไร ประกอบอาชีพอะไร เรียนต่อที่ไหน เรียนอะไร โรงเรียนและผู้ปกครองจะวางแผนร่วมกัน และเฝ้าติดตามสอบถามตลอดเวลา เพื่อป้องกันมิให้นักเรียนกลับไปกระทำความผิดซ้ำอีก และคอยเป็นที่เลี้ยงให้เขาสามารถดำรงชีวิตและผ่านพ้นวิกฤตปัญหาที่เขาต้องกลับไปสู่สภาพแวดล้อมเดิมๆ ให้ได้ หรือหากเป็นไปได้โรงเรียนและผู้ปกครองจะร่วมกันไม่ให้นักเรียนกลับไปสู่สภาพแวดล้อมเดิมๆอีก

## เป้าหมายบริการ

รับเด็กและเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดตามคำสั่งของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วราชอาณาจักร ให้เข้ารับการศึกษาตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

## สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

### สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนประกอบไปด้วยแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร ได้แก่ นาข้าวของโรงเรียน แปลงผัก สวนสมุนไพรไทย บ่อเลี้ยงปลา ต้นมะพร้าวรอบโรงเรียน และต้นไม้ชนิดอื่น ๆ ซึ่งให้ความร่มรื่นพอสมควร ผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยกันดูแลและเก็บผลผลิตจากการเกษตรทำให้สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนดูสวยงามและน่าอยู่ ตลอดจนนักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการดูแล บริเวณโรงเรียนไม่มีรั้วล้อมรอบ ในบางวันอาจมีบุคคลภายนอกเข้ามาในบริเวณเขตของโรงเรียนทำให้เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน ด้วยโรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำ บางวันมีนักเรียนหลบหนีกลับบ้านโดยไม่ได้รับอนุญาต

### สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบลุ่ม บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นนาบัว เป็นนาข้าวสวนกล้วยไม้ อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่อุดมสมบูรณ์ มีน้ำใช้ในการเกษตรตลอดปี ในบริเวณข้างเคียงอาณาเขตติดต่อกันมีถนนกัน เป็นที่ตั้งของสถานีราชการ ซึ่งรับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดตามคำสั่งของศาล ได้แก่

<b>ทิศเหนือ</b>	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุขิตา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านอุเบกขา
<b>ทิศใต้</b>	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกาญจนาภิเษก
<b>ทิศตะวันออก</b>	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร โรงพยาบาลตุลาการเฉลิมพระเกียรติ
<b>ทิศตะวันตก</b>	ติดเป็นสระน้ำขนาด ๑๐ ไร่ ลึก ๒ เมตร ต่อด้วยชุมชนริมคลอง

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ตั้ง ๑๐๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๔-๓๐๐-๔๗๐ หมายเลขโทรสาร ๐๓๔-๓๐๐-๔๗๐ ห่างจากตัวจังหวัด ๓๙ กิโลเมตร มีเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๒ งาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ประสานงานด้านวิชาการ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	รวม	๕	ห้องเรียน
แผนการจัดชั้นเรียน - ประถมศึกษา	รวม	๒	ห้องเรียน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม	๓	ห้องเรียน

## การรับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

### ๑. ด้านพฤติกรรม

๑. พฤติกรรมแห่งการกระทำผิดไม่รุนแรงถึงขนาดที่จะส่งเข้าฝึกอบรมในสถานพินิจ เช่น ฆ่า พยายามฆ่า ทำร้ายร่างกาย ช่มชู้ รุมโทรมฯลฯ
๒. ครอบครัวไม่มีศักยภาพในการดูแลป้องกันการกระทำผิดซ้ำ
๓. ไม่รับนักเรียนที่มีโรคติดต่อร้ายแรง เช่น โรคเอดส์ เป็นต้น

### ๒. ด้านศึกษา

- ๒.๑ ขาดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ อายุของนักเรียนที่จะเข้าเรียน
  - ๒.๒.๑ รับนักเรียนอายุไม่เกิน ๑๕ ปี
  - ๒.๒.๒ กรณีรับนักเรียนอายุตั้งแต่ ๑๖ - ๑๘ ปี ต้องได้รับการศึกษาหรือได้รับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้
    - ๒.๒.๒.๑ อายุ ๑๖ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป
    - ๒.๒.๒.๒ อายุ ๑๗ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป
    - ๒.๒.๒.๓ อายุ ๑๘ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไป
    - ๒.๒.๒.๔ เมื่อนักเรียนอายุครบ ๑๘ ปี จะสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

### ๓. การจัดการเรียนการสอน

- ๓.๑ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจัดการศึกษาให้กับนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ
- ๓.๒ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจัดการศึกษา ปีการศึกษาละ ๒ ภาคเรียน
  - ๓.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๐ สัปดาห์  
(ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ของทุกปี)
  - ๓.๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๐ สัปดาห์  
(ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ของทุกปี - วันที่ ๑๖ มีนาคม ของปีถัดไป)
  - ๓.๒.๓ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาปิดเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามระยะเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด
  - ๓.๒.๔ นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น
  - ๓.๒.๕ นักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึง ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่น้อยกว่า ๖๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะได้รับการเรียนซ่อมเสริมก่อนถึงจะมีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น
  - ๓.๒.๖ นักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึง ๖๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะไม่มีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น

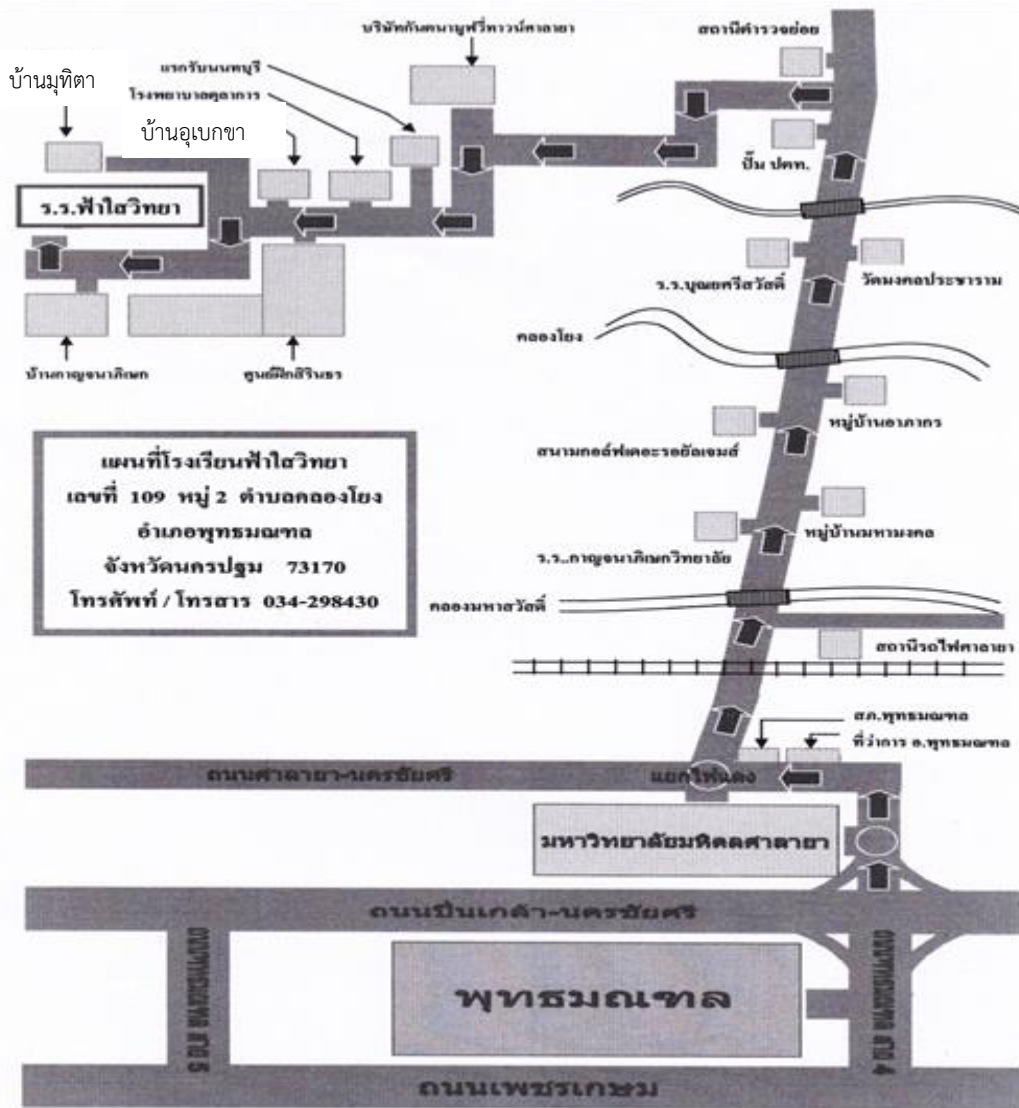
#### ๔. การจบการศึกษา

เมื่อนักเรียนจบการศึกษาจากโรงเรียนฟ้าใสวิทยา นักเรียนจะได้รับ

๔.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑)

๔.๒ ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)

๔.๓ มีอาชีพติดตัวอย่างน้อย ๒ อาชีพ



## เอกลักษณ์ประจำโรงเรียน



คติธรรมประจำโรงเรียน

ปัญญา นรานํ รตนํ ปัญญาเป็นแก้วแห่งชน

อักษรย่อชื่อโรงเรียน

“ฟ.ส.” ย่อมาจาก ฟ้าใส

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน : ความเข้มแข็ง และสง่างาม

เหลือง : ความเจริญรุ่งเรือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

เหลืองปรีดียาธร

คำขวัญของโรงเรียน

ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด พอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

โรงเรียนเสมือนบ้าน

ครูอาจารย์เสมือนพ่อแม่

นักเรียนเสมือนพี่น้องกัน

## ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบายโรงเรียน



## วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๓ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่าย จัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพ และการศึกษา วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่ การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข

ภายใต้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขต อำนาจอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่าง มั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความ มั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความ อยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความ มั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะ แวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

**ความมั่นคง** หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุก มิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่ เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่ มั่นคงเป็นกลไกที่ นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น มีความ มั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่ อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

**ความมั่งคั่ง** หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้นไม่มี ประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจาก ภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทางธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไป ได้แก่ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือ เครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทาง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

**ความยั่งยืน** หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันทรัพยากรธรรมชาติมีความ อุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อ

ผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

# แผนกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล ๑๕ บนพื้นฐานของความเป็นไทย

## พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๖ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

## เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนใน การจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ๔ ยุทธศาสตร์ได้แก่
  - ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

## แผนกลยุทธ์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

### วิสัยทัศน์

คนพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึงและมีคุณภาพ ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

### พันธกิจ

๑. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและศาสตร์เฉพาะทาง
๔. พัฒนาระบบสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

### เป้าประสงค์

๑. คนพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทัวถึง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
๒. คนพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง มีประสบการณ์ทางศาสตร์การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์
๔. ระบบสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ มีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน
๕. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

## กลยุทธ์และจุดเน้น

๑. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
๒. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ
๓. การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. การผลิต พัฒนาระบายสื่อเทคโนโลยีการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึง เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
๕. การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

# แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

## วิสัยทัศน์

สร้างคนดี มีความรู้ คู่อาชีพ  
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลับสู่สังคม  
ด้วยการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

## ปรัชญา

“ โรงเรียนเสมือนบ้าน ครู-อาจารย์ เสมือนพ่อแม่ นักเรียนเสมือนพี่น้องกัน ”

## ปณิธาน

“ ลูกฟ้าใสเป็นคนดี ”

## อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ ลูกฟ้าใส มารยาทดี มีวินัย ”

ลูกฟ้าใส	หมายถึง	นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา
มารยาทดี	หมายถึง	สุภาพ ยิ้มง่าย ใจดี วาจาไพเราะ
มีวินัย	หมายถึง	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

## เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ อาชีพเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

อาชีพเด่น	หมายถึง	โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ๕ กลุ่มอาชีพหลัก
เน้นคุณธรรม	หมายถึง	โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หมายถึง	โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน

## จุดเน้น

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานจนจบหลักสูตรในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณธรรม ความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีอาชีพ ความสามารถ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและห่วงหาอาทรและสืบสานซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทยที่งดงาม

## จุดเด่น

๑. ให้โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล ได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์
๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการประกันคุณภาพ
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย มีทักษะการประกอบอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยจะใช้ในการบริหารงาน ๔ งาน ของโรงเรียน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

## กลยุทธ์และจุดเน้น

๑. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
๓. พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล
๖. การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)

## เป้าประสงค์

๑. เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
๓. เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทางมีประสบการณ์ทางศาสตร์การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์
๕. ระบบสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ มีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน
๖. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน



## พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๒. ให้โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) อย่างเสมอภาค ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
๓. พัฒนาและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาคูรู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและศาสตร์เฉพาะทาง
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๒. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๔. ฝ่ายบริหารทั่วไป	5. ฝ่ายกิจการนักเรียน
<ol style="list-style-type: none"> <li>งานบริหารงานวิชาการ</li> <li>งานหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>งานพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้</li> <li>งานวัดผลประเมินผล</li> <li>งานทะเบียนนักเรียน</li> <li>งานจัดทำแผน IEP และ IPP</li> <li>งานเรียนรวม</li> <li>งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>งานพัฒนาระบบนวัตกรรมเทคโนโลยี</li> <li>งานห้องสมุด</li> <li>งานโครงการตามพระราชดำริ</li> <li>งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมอาชีพ</li> <li>งานแนะแนว</li> <li>งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> <li>งานประเมินคุณภาพการศึกษา</li> <li>งานนิเทศการเรียนการสอน</li> <li>งานสารบรรณฝ่าย/หลักสูตร</li> <li>งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล</li> <li>งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>งานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ</li> <li>งานแผนงานและงบประมาณ</li> <li>งานควบคุมภายใน</li> <li>งานการเงิน</li> <li>งานบัญชี</li> <li>งานพัสดุ</li> <li>งานสารบรรณฝ่าย/หลักสูตร</li> <li>งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล</li> <li>งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>งานบริหารงานบุคคล</li> <li>งานวางแผนอัตรากำลัง</li> <li>งานสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และออกจากราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>งานการลาทุกประเภท</li> <li>งานวินัยและรักษาวินัย</li> <li>งานพัฒนาบุคลากร</li> <li>งานทะเบียนประวัติบุคคลากร</li> <li>งานพิจารณาความดีความชอบ</li> <li>งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</li> <li>งานเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ</li> <li>งานสวัสดิการบุคลากร</li> <li>งานลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว</li> <li>งานสารบรรณฝ่าย / หลักสูตร</li> <li>งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล</li> <li>งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>งานบริหารงานทั่วไป</li> <li>งานสารบรรณโรงเรียน</li> <li>งานอาคารสถานที่</li> <li>งานประชาสัมพันธ์</li> <li>งานพัฒนาเครือข่ายการศึกษา</li> <li>งานสาธารณูปโภค</li> <li>งานอนามัยโรงเรียน</li> <li>งานโภชนาการ</li> <li>งานเสด็จานุปริน</li> <li>งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>งานต้อนรับและบริการ</li> <li>งานยานพาหนะ</li> <li>งานควบคุมประจำวัน</li> <li>งานรักษาความปลอดภัย</li> <li>งานสารบรรณฝ่าย / หลักสูตร</li> <li>งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล</li> <li>งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>งานบริหารนักเรียนประจำ</li> <li>งานเรือนนอน</li> <li>งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม</li> <li>งานส่งเสริมประชาธิปไตย</li> <li>งานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา</li> <li>งานกีฬาและนันทนาการ</li> <li>งานประวัติเหตุการณ์นักเรียน</li> <li>งานระดมทุนช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>คัด กรอง และจัดวิทยา</li> <li>งานสารบรรณฝ่าย / หลักสูตร</li> <li>งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และ รายงานผล</li> <li>งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย</li> </ol>

## ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นางชูจิต	พิทักษ์ผล	ครูใหญ่	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๖
๒. นางบุญนะ	บุญเยี่ยมยิ่ง	ครูใหญ่	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๓
๓. นางจารุพันธ์	อึ้งภากรณ์	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕
๔. นายไพฑูรย์	ศรีทอง	รักษาการผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๕
๕. นายชาญชัย	สุดใจ	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๕
๖. นายเกริกเกียรติ	อินเกตุ	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน

### รายนามข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

#### ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเกริกเกียรติ อินเกตุ

#### ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน
๑	นายทสร วรรณโณภาส	๕๗	๒๘	ชำนาญการ	ค.บ.	ประถมศึกษา
๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์	๕๒	๒๑	ชำนาญการ	กศ.ม	ประถมศึกษา
๓	นายกิตติศักดิ์ สุพร	๓๔	๓	ค.ศ.๑	วท.บ	วิทยาศาสตร์
๔	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์	๓๔	๒	ค.ศ.๑	วท.บ	ภาษาต่างประเทศ
๕	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์	๓๒	๒	ค.ศ.๑	วท.บ	การงานอาชีพฯ
๖	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์	๓๙	๒	ค.ศ.๑	บธ.บ	คณิตศาสตร์
๗	นายเทวราช ชูประเสริฐ	๓๑	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	สุขศึกษาและพลศึกษา
๘	นายบุญเลิศ ผ่องดี	๓๒	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การงานอาชีพฯ
๙	นางสาวรสธร เต็มहन	๓๘	๑๐ เดือน	ครูผู้ช่วย	บธ.บ	ภาษาไทย

ตำแหน่งว่างจำนวน ๓ อัตรา

### ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ในการสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน/ชั้นที่สอน
๑	นายสันธิตพงษ์ โดดชัย	๕๑	๕	รศ.บ	สังคมศึกษา
๒	นายศักดิ์ดา เจตนเสน	๔๐	๕	วท.บ	ประวัติศาสตร์
๓	นางสาวชนาธินาถ สุทธิไธ	๓๓	๕	วท.บ	วิทยาศาสตร์
๔	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี	๒๘	๒	วท.บ	ศิลปะ

### ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ(ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิการศึกษา
๑	นายนิวัฒน์ ชัยยะ	๓๗	๑๗	ม.๖
๒	นางกาญจนา หล้ารอด	๔๘	๑๔	ป.๖
๓	นางเพ็ญวดี โพธิ์เอก	๔๙	๕	ป.๖
๔	นางวาสนา ฤทธิคำรพ	๔๖	๑๖	ป.๖
๕	นางจิตาภรณ์ ปิ่นเทวา	๔๗	๕	ป.๖
๖	นายอุดม เปรมปรีดี	๓๙	๔	ป.๖
๗	นางสาวพรทิพย์ มณีจันทร์	๒๘	๑	ม.๓
๘	นางสาวสาวิตรี โดดชัย	๒๖	๑	ม.๖
๙	นายชาติรี จูงาม	๒๗	๒	ม.๖
๑๐	นายจิรายุ โพธิ์เอก	๓๑	๑	ป.๖
๑๑	นายสรวิชัย โพธิ์เอก	๒๘	๘ เดือน	ป.๖
๑๒	นายเทพรถ เจริญผา	๒๓	๑ เดือน	ม.๖

### ข้อมูลลูกจ้างมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ(ปี)	ประสบการณ์ในการสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน/ ชั้นที่สอน
๑	นางสุภาภรณ์ จุ้ยชุม	๗๔	๖	ปวส.	-
๒	นายบุญตา วายะรุณ	๒๗	๖	ม.๓	-

สรุปจำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน (ที่ปฏิบัติราชการอยู่ที่โรงเรียน)

ที่	ประเภทตำแหน่ง	เพศ(คน)		ระดับการศึกษาสูงสุด(คน)			อายุเฉลี่ย
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
๑	ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๓๕
๒	รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
๓	ข้าราชการครู	๔	๕	-	๗	๒	๔๐
๔	พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
๕	ครูอัตราจ้าง	๓	๑	-	๔	-	๓๕
๖	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๖	๖	๑๒	-	-	๔๐
๘	ลูกจ้างมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่	๑	๑	๒	-	-	๕๕
รวมบุคลากรทั้งหมด		๒๘		๑๔	๑๑	๓	

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๑	-	-	-	-	-
ป.๒	-	-	-	-	-
ป.๓	๑	๓	-	-	-
ป.๔	-	-	-	-	-
ป.๕	-	-	-	-	-
ป.๖	๑	๑๓	-	๑๓	-
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๑๖</b>	<b>-</b>	<b>๑๖</b>	
ม.๑	๑	๕๑	-	๕๑	-
ม.๒	๑	๑๓	-	๑๓	-
ม.๓	๑	๑๐	-	๑๐	-
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๘๑</b>	<b>-</b>	<b>๘๑</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๙</b>	<b>๙๗</b>	<b>-</b>	<b>๙๗</b>	

ส่วนที่ ๓  
รายการเงินงบประมาณ

## รายการเงินงบประมาณ

### ๑. เงินอุดหนุน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน : ปี	จำนวนเงิน
๑	ประถมศึกษา	๒๒	๑,๙๐๐	๔๑,๘๐๐
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๑	๓,๕๐๐	๒๑๓,๕๐๐
<b>รวม</b>		๘๓	<b>รวม</b>	<b>๒๕๕,๓๐๐</b>

### ๒. เงินงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินเรียนฟรี : ปี	จำนวนเงิน
๑	ประถมศึกษา	๒๒	๔๘๐	๑๐,๕๖๐
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๑	๘๘๐	๕๓,๖๘๐
<b>รวม</b>		๘๓	<b>รวม</b>	<b>๖๔,๒๔๐</b>

### ๓. เงินงบประมาณที่นำมาทำโครงการในแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ที่	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
๑	เงินอุดหนุน	๒๕๕,๓๐๐
๒	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ใช้ตามประเภทเงินที่กำหนด)	๖๔,๒๔๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๓๑๙,๕๔๐</b>

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่ม

ที่	กลุ่ม / ประเภท	งบประมาณ / บาท
๑	กลุ่มบริการงานวิชาการ	๒๑๔,๒๔๐
	- เงินอุดหนุน	๑๕๐,๐๐๐
	- เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๔,๒๔๐
๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๕,๐๐๐
๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๓๐,๓๐๐
๔	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๒๕,๐๐๐
๕	กลุ่มกิจการนักเรียน	๒๕,๐๐๐
๖	ค่าสาธารณูปโภค	๓๓,๔๔๐
รวม		๓๕๒,๙๘๐

หมายเหตุ	๑. ค่าสาธารณูปโภค ใช้เงินอุดหนุน	๓๓,๔๔๐	บาท
	๒. เงินที่นำมาจัดสรรจริง	๒๒๑,๘๖๐	บาท
	(คิดจากยอดเต็ม จำนวน	๒๕๕,๓๐๐	บาท
	หัก ค่าสาธารณูปโภคประถม (๒๒คนx๓๐๐บาท)	๖,๖๐๐	บาท
	ค่าสาธารณูปโภคมัธยม (๖๑คนx๔๔๐บาท)	๒๖,๘๔๐	บาท
	๓. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๔,๒๔๐	บาท



ส่วนที่ ๔

โครงการที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

โครงการฝ่ายบริหารวิชาการ



โครงการ	พัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทาง การศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นายกิตติศักดิ์ สุพร
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๕,๐๐๐ บาท ( หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน )
งบประมาณทั้งสิ้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระยะเวลาดำเนินการ	

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าไผ่วิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่รับนักเรียนตามคำสั่งของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศ ซึ่งนักเรียนทั้งหมดได้มีความผิดพลาดในการดำเนินชีวิตจนกระทำให้เกิดกฎหมาย ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาหรือภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนฟ้าไผ่วิทยาต้องการที่จะพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องและตรงกับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของการศึกษา เป็นผู้ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการบริหารงานวิชาการให้เป็นไปตามภาระงาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานวิชาการให้มีศักยภาพในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ในด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตรมีทักษะนำความรู้ไปใช้ไปใช้แก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อพัฒนางานวิชาการให้มีศักยภาพในการพัฒนาให้นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าไผ่วิทยา จำนวน ๒๘ คน
๒. นักเรียนโรงเรียนฟ้าไผ่วิทยา จำนวน ๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามภาระหน้าที่ของตนเอง
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

#### ๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดตารางสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตร	พ.ค. ๖๑	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๒.	ประชุมบุคลากรในโรงเรียนเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไข	พ.ค. ๖๑	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๓.	นำเสนอแผน/โครงการ	พ.ค. ๖๑	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๔.	ดำเนินการแบ่งงานเพื่อสามารถนำไปบริหารงานได้	พ.ค. ๖๑ ถึง มี.ค. ๖๒	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๕.	จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการใช้ทักษะในการคิดอย่างเป็นระบบ		
๖.	ประเมินและสรุปผล		

#### ๖. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

#### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	
	รวม			๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	


#### ๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของการพัฒนางานครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการบริหารงานวิชาการให้เป็นไปตามภาระงาน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของการพัฒนางานวิชาการให้มีศักยภาพในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ในด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตรมีทักษะนำความรู้ไปใช้ไปใช้แก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓. ร้อยละ ๘๐ ของการพัฒนางานวิชาการให้มีศักยภาพในการพัฒนาให้นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์	ทดสอบ สังเกต	แบบประเมิน ทดสอบ แบบสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการบริหารงานวิชาการให้เป็นไปตามภาระงาน ๒. งานวิชาการให้มีศักยภาพในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ในด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตรมีทักษะนำความรู้ไปใช้ไปใช้แก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓. งานวิชาการให้มีศักยภาพในการพัฒนาให้นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตจากการ ปฏิบัติจริง	แบบประเมินการ ปฏิบัติ แบบสังเกต

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น
- ๙.๒ นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดและสามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๙.๓ นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ สุพร)  
ครู

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ  
(นายกิตติศักดิ์ สุพร)  
ครู

(ลงชื่อ).....  
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)  
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ คนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทาง การศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติศักดิ์ สุพร
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๕๐๐ บาท ( หนึ่งพันห้าร้อยบาทถ้วน )
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดจากคำสั่งของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศ ซึ่งนักเรียนทั้งหมดได้มีความผิดพลาดในการดำเนินชีวิตจนกระทำความผิดกฎหมาย ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาหรือภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สามารถใช้ชีวิตในเรื่องของการคิดอย่างเป็นระบบที่มีศักยภาพที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
๒. หลักสูตรมีความยืดหยุ่นเหมาะกับนักเรียน
๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถคิดได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตได้

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

#### ๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมบุคลากรในโรงเรียนเพื่อศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไข	เม.ย. ๖๑	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๒.	นำเสนอแผน/ โครงการงาน	เม.ย. ๖๑	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๓.	ประกาศใช้	เม.ย. ๖๑	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๓	ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	๑๕ พ.ค. ๖๑	ครูผู้สอน
๗	ประเมินและสรุปผล		นายกิตติศักดิ์ สุพร

#### ๖. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

#### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

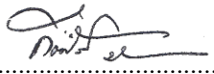
ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
	รวม	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	

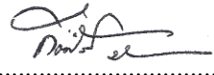
#### ๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ ๘๐ ของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับนักเรียน ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ทดสอบ สังเกต	แบบประเมินทดสอบ แบบสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับนักเรียน นักเรียนมีทักษะนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	สังเกตจากการ ปฏิบัติจริง	แบบประเมินการปฏิบัติ แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๙.๒ หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมกับนักเรียน
- ๙.๓ นักเรียนมีทักษะนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ สุพร)  
ครู

(ลงชื่อ)..........หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ  
(นายกิตติศักดิ์ สุพร)  
ครู

(ลงชื่อ).....แผนงานและงบประมาณ  
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย)  
ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา





โครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยะสั้นครั้งที่ ๑,๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑  
บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
เพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทาง  
การศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส  
สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและ  
พึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกิตติศักดิ์ สุพร

งบประมาณทั้งสิ้น

๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดให้กับผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนนั้น  
จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและความถนัดของตัวผู้เรียนเอง  
โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพพระยะสั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้อง  
ได้รับการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกิดทักษะและ  
ประสบการณ์ สามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ทั้งยังเป็นความรู้พื้นฐานการศึกษาต่อใน  
ระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพและเป็นความรู้พื้นฐานในด้าน  
การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิทยาการที่มีคุณภาพ

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

#### ๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	เมษายน ๒๕๖๑	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๒.	เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๑	
๓.	ดำเนินโครงการตามแผน	เมษายน ๒๕๖๑ - มีนาคม ๒๕๖๒	
๔.	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	

#### ๖. สถานที่

ณ วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

#### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึก	๑๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๒๘,๐๐๐	
๒	ค่าเชื้อเพลิง ไป - กลับ		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	๗,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	

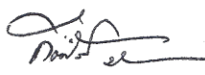
#### ๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลายและเหมาะสม กับความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไป ประกอบอาชีพและเป็นความรู้พื้นฐานในด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	การเข้าเรียนและ ร่วมกิจกรรม	การสังเกต การเช็คเวลาเรียน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการ ของผู้เรียน ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพและเป็น ความรู้	การประเมินผลจาก การสังเกต การประเมินผลจาก การทดสอบ	การสังเกต การเช็คเวลาเรียน

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

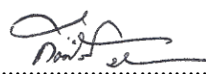
๙.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

๙.๒ ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพและเป็นความรู้พื้นฐานในด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ

นิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์พัฒนาตนเองและสังคม ๖  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ  
การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ  
การศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)  
เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วย  
รูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

ลักษณะโครงการ

ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายกิตติศักดิ์ สุพร

งบประมาณทั้งสิ้น

๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด จากศาลเยาวชนที่วราชอาณาจักร โดยได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและได้กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชื่อรายวิชาพัฒนาตนเองและสังคม ๖ เพื่อให้ นักเรียนได้กลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ไม่หันกลับไปกระทำผิดซ้ำอีก

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนกลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

## ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

จำนวน ๑๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนกลับไปใช้ชีวิตกับครอบครัวอย่างมีความสุข

๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ สามารถประกอบอาชีพได้จริง

## ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม ๒๕๖๒

## ๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๒.	เขียนโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	
๓.	ดำเนินโครงการตามแผน	มีนาคม ๒๕๖๒	
๔.	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	

## ๖. สถานที่

ศาลเยาวชนและครอบครัว นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

## ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมงบประมาณ	
๑	จัดซื้อวัสดุ		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๓	ค่าเชื้อเพลิง		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	


## ๘. การวัดและประเมินผล


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนกลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นนักเรียนกลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	การเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต แบบลงเวลาฝึกประสบการณ์
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนกลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว ๒. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นนักเรียนกลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว ๓. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพ และศึกษาต่อใน	สังเกตการณ์ทำงาน สอบถาม การประเมินผลจาก ครูนิเทศก์	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผลการฝึก ประสบการณ์

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนใช้ชีวิตร่วมกับครอบครัวอย่างมีความสุข

๙.๒ นักเรียนสามารถทำงานเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายกิติศักดิ์ สุพร)  
ครู

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ  
(นายกิติศักดิ์ สุพร)  
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ  
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับชั้น ม. ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่ หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติศักดิ์ สุพร
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่ถูกละเลยหรือถูกละทิ้งจากศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วราชอาณาจักรจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนฟ้าใสวิทยา ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษา เข้าศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นและกลับไปดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรมสั่งสอนกันมา โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
- ๒.๖ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน	๒๘ คน
คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน	๙ คน
ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน	๓๐ คน
นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน	๕๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนกลับไปใช้ชีวิตกับครอบครัวและศึกษาต่อในระดับสูงขึ้นอย่างมีความสุข
- นักเรียนมองเห็นความสำคัญของการศึกษาและเห็นคุณค่าในตัวเอง

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๒

### ๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๒.	เขียนโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	
๓.	ดำเนินโครงการตามแผน	มีนาคม ๒๕๖๒	
๔.	สรุป ประเมินผล	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๒	

### ๖. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดซื้อวัสดุ		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	รวม		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	



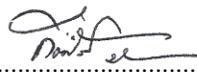
## ๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน ๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ๖. ร้อยละ ๘๐ ของการสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป	การเข้าร่วม กิจกรรม	การสังเกต
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน ๒. มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ๓. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ๔. มีการเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน ๕. นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ๖. มีการสร้างแรงจูงใจให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป	สังเกตการณ์ทำงาน สอบถาม	การสังเกต แบบสอบถาม

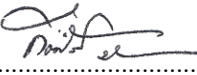
## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนเห็นประโยชน์ของการศึกษาและเห็นคุณค่าในตัวเองไม่กลับไปทำผิดซ้ำอีก

๙.๒ นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจและเกิดทัศนคติที่ดีในเกี่ยวกับการศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ  
(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

ลงชื่อ..........หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ  
(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

ลงชื่อ.....  
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	การประกันคุณภาพในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	<b>กลยุทธ์ที่ ๑</b> การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	<b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทาง การศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย ต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๓,๕๐๐ บาท (สามพันห้าร้อยบาทถ้วน)
งบประมาณทั้งสิ้น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑
ระยะเวลาดำเนินการ	

#### ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้ ดังนั้นคุณภาพของสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งเพราะเป็นการรับประกันในทุกๆด้าน ในสถานศึกษาว่ามีมากหรือน้อยอย่างไร ซึ่งการประกันคุณภาพที่ดีนั้นต้องมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินคุณภาพการศึกษาและรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบ ทบทวนประเมินคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษารายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

#### ๓. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๕๐ คน
ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๕๐ คน
ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๒๘ คน

##### เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบ ทบทวนประเมินคุณภาพ และสถานศึกษามีการรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้อง

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

#### ๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	พ.ค. ๖๑	นางสาววิชชุดิ สุริยวงศ์
๒.	เขียนโครงการ	พ.ค. ๖๑	
๓.	ดำเนินโครงการตามแผน	พ.ค. ๖๑ - มี.ค. ๖๒	
๔.	สรุป ประเมินผล	มี.ค. ๖๒	

#### ๖. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

#### ๗. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ดำเนินโครงการตามแผน			๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	
	รวม	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	

#### ๘. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบ ทบทวนประเมินคุณภาพ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษารายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด	การประเมิน	แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบ ทบทวนประเมินคุณภาพ ๒. สถานศึกษารายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด	การประเมิน	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบ ทบทวน ประเมินคุณภาพการศึกษาและรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุดิ สุริยวงศ์)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ  
แผนงาน  
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ  
ผู้รับผิดชอบโครงการ  
งบประมาณทั้งสิ้น  
ระยะเวลา

กิจกรรมพัฒนานักเรียน

บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน  
เป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
เพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
เพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทาง  
การศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย  
ต่อเนื่อง

นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน)

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และได้แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้เพื่อผลักดันนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไทย โดยได้บัญญัติไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา ซึ่งสรุปได้ว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการคิด การประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาให้คิดเป็นทำเป็นและมีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนฟ้าใสวิทยาสังเคราะห์จึงจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดี มีการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี เน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน

๒.๒ นักเรียนได้รับการเรียนสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน

๒.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนอ่านออก เขียนได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพของผู้เรียนและได้รับการเรียนสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค ๖๑	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค ๖๑	
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค ๖๑	
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กลุ่มภาษาไทย		
กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย ๖๑	นางสาวชนาธินาถ สุทธิ
กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค. ๖๑	นางสาวรสสร เต็มहन
๒.๒ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์		
กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน	พ.ย. ๖๑	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒.๓ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/วันนักประดิษฐ์	ส.ค. ๖๑	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๒.๔ กลุ่มสาระสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม		
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ม.ค. ๖๒	น.ส.ณัฐฉิรินทร์ พิมพาพทย์
กิจกรรมวันเด็ก	ม.ค. ๖๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ก.ค. ๖๑	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย
กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๑	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	ก.ค. ๖๑	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๑	นายศักดิ์ดา เจตนเสน
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	จ.ค. ๖๑	นายบุญเลิศ ผ่องดี
กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ. ๖๒	นายสันฐิตพงษ์ โดดชัย
กิจกรรมสถาปนาโรงเรียน	มิ.ย. ๖๑	นายทสร วรโรณภาส
กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๑	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๑	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
๒.๕ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา		
กิจกรรมกีฬาสี่ฟ้าใสเกมส์	จ.ค. ๖๑	นายเทวราช ชูประเสริฐ
๒.๖ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		
กิจกรรมวันคริสต์มาส	จ.ค. ๖๑	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๒.๗ กลุ่มสาระศิลปะ ดนตรี กีฬา		
กิจกรรมศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	ก.ค. ๖๑	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๒.๘ กลุ่มสาระการงานอาชีพ		
กิจกรรมจัดสวนถาด	ก.ค. ๖๑	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

## ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๒	กิจกรรมวันภาษาไทย			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๓	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		
๔	กิจกรรมวันเด็ก			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		
๕	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
๖	กิจกรรมวันเข้าพรรษา			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
๗	กิจกรรมวันมาฆบูชา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๘	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาฯ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๙	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๑๐	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๑๑	กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑๒	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/วันนักประดิษฐ์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๑๓	กิจกรรมวันไหว้ครู			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
๑๔	วันสถาปนาโรงเรียน			๔,๕๐๐	๔,๕๐๐		
๑๕	กิจกรรมวันลอยกระทง			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
๑๖	กิจกรรมกีฬาสี่ฟ้าใสเกมส์			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		
๑๗	กิจกรรมวันคริสต์มาส			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๑๘	กิจกรรมศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๑๙	กิจกรรมการจัดสวนถาด			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
	<b>รวม</b>			<b>๖๐,๐๐๐</b>	<b>๖๐,๐๐๐</b>		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

#### ๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนได้รับการเรียนสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน ๓. ร้อยละ ๘๐ ของ นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา	๑.บันทึกการเข้าร่วมงาน ๒. สัมภาษณ์	๑.แบบบันทึกการเข้าร่วมงาน กิจกรรม ๒.แบบสัมภาษณ์
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน ๒. นักเรียนได้รับการเรียนสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา	๑.เอกสารสรุป รายงานผลการดำเนินงาน	๑.แบบรายงานผลการดำเนินงาน



## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศคิดคำนวณได้ ตามศักยภาพ  
ของผู้เรียน


๘.๒. นักเรียนได้รับการเรียนสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้จริงใน

๘.๓. นักเรียนปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)

ครู

ลงชื่อ .....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนองกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่กำหนดสาระของการปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ ครบวงจร โดยหัวใจสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา คือปฏิรูปการเรียนรู้ซึ่งจะต้องมีการดำเนินงานหลายๆอย่างไปพร้อมกัน ตั้งแต่การพัฒนาหลักสูตรที่สามารถส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัยและศักยภาพการจัดกระบวนการเรียนการสอน จะต้องมีการหลากหลาย เน้นการปฏิบัติ ปฏิรูปจากประสบการณ์จริง มีการฝึกกระบวนการคิด การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูล การจัดทำเอกสารต่างๆ เพื่อให้ทันต่อโลกทันต่อเหตุการณ์ และการส่งข้อมูลอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนจึงจำเป็นต้องมีความรู้ด้าน IT ที่ทันสมัยมากขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เรื่องข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย

๒.๒ เพื่อให้บริการนักเรียนและบุคลากรในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๒๘ คน  
นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๕๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยาทุกคน ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศบนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย

### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. วางแผนดำเนินการ (P)</b> ๑.๑ ศึกษา ข้อมูล และรูปแบบการใช้เทคโนโลยีของ นักเรียนและบุคลากร	มกราคม ๒๕๖๒	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
<b>๒. ดำเนินการตามแผน (D)</b> ๒.๑ ดำเนินการตามโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
<b>๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> ๓.๑ ดำเนินกิจกรรมตามแผน ๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
<b>๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> ๔.๑ รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์

### ๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

### ๖. รายละเอียดใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ดำเนินโครงการตามแผน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	รวม	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-

## ๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เรื่องข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย ร้อยละ ๘๐ มีการให้บริการนักเรียนและบุคลากรในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	ประเมินผล	แบบสอบถาม
<b>เชิงคุณภาพ</b> โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เรื่องข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย มีการให้บริการนักเรียนและบุคลากรในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	ประเมินผล	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ค้นหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลยได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชวดี สุริยวงศ์)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและความถนัดในอาชีพ  
บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
เพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทาง  
การศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส  
สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและ  
พึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่าง  
หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดม  
ทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ  
ผู้ด้อยโอกาส

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
เพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทาง  
การศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย  
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ  
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่าง  
หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการระดม  
ทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส  
(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)

ลักษณะของโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

ต่อเนื่อง

นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาathy

๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรมแนะแนวเป็นส่วน  
หนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าในตนเองและ  
ผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการ วางแผนการเรียนการประกอบ  
อาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีเจตคติที่ดีต่อ  
อาชีพสุจริตมีค่านิยมที่ดีมีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ  
ประเทศชาติโรงเรียนจึงให้ความสำคัญของจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและความถนัดในอาชีพและเพื่อให้

เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดกิจกรรมแนะแนวอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไข ปัญหา และการส่งเสริมพัฒนาบุคคลเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของชีวิตทำให้นักเรียนได้รู้จักตนเองและประกอบอาชีพ ตามความถนัด

จาก ที่ได้กล่าวมานั้นทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยาจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษา ต่อและความถนัดในอาชีพ เป็นภารกิจที่สำคัญต้องดำเนินการเพื่อให้งานแนะแนวของสถานศึกษาสามารถนำไปดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทำให้นักเรียนมีความสุขสามารถดำรงชีวิตได้ในสังคมและไม่กลับไปกระทำความผิดซ้ำอีก

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริการข้อมูลสารสนเทศของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติด้านอาชีพ สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ และวัดความถนัดความสนใจ ด้านอาชีพ

๒.๓ เพื่อช่วยเหลือเงินทุนการศึกษาแก่นักเรียนและแก้ไขปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคลในระดับชั้นเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยาได้รับบริการแนะแนวดูแลช่วยเหลือทางการศึกษาต่อและได้รับการวัด ความถนัดความสนใจ ด้านอาชีพ มีความสนใจในการประกอบอาชีพดียิ่งขึ้น และได้รับสนับสนุนการฝึก ประสบการณ์ด้านอาชีพอย่างเหมาะสมและแก้ไขปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคลในระดับชั้นเรียนได้ดีขึ้น

## ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.วางแผนการดำเนินงาน ( P )</b> ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นางสาวณัฐนันท์ พิมพาทย์
<b>๒. ดำเนินการตามแผน ( D )</b> ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดให้มีกิจกรรมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและความถนัดในอาชีพ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	
<b>๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ ( C )</b> ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	
<b>๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A)</b> ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	กิจกรรมกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อและความถนัดในอาชีพ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
รวม					๑๐,๐๐๐	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของการสร้างเจตคติด้านอาชีพ สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ และวัดความถนัดความสนใจด้านอาชีพ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของการช่วยเหลือเงินทุนการศึกษาแก่นักเรียนและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคลในระดับชั้นเรียน</p>	สอบถาม	แบบสอบถาม
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. มีการให้บริการข้อมูลสารสนเทศของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ</p> <p>๒. สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ และวัดความถนัดความสนใจ ด้านอาชีพ</p> <p>๓. มีการช่วยเหลือเงินทุนการศึกษาแก่นักเรียนและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนเป็นรายบุคคลในระดับชั้นเรียน</p>	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการข้อมูลสารสนเทศของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึงและแก้ไขปัญหา  
นักเรียนเป็นรายบุคคลในระดับชั้นเรียน

๘.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และได้รับการสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ  
และวัดความถนัดความสนใจด้านอาชีพอย่างเหมาะสม

๘.๓ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถดูแลตนเอง การศึกษา และการ  
ประกอบอาชีพของตนในอนาคตได้

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ .....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ  
(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

ลงชื่อ .....แผนงานและงบประมาณ  
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล



โครงการ	เสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรให้มี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถ บริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตร และวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสธร เต็มहन
งบประมาณ	๑๓,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสามพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด  
๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตาม  
มาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการ  
พัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

การจัดการศึกษาในโรงเรียน ทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรได้แก่ ครู ผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชาต่างๆ ที่มี  
ความรู้ความสามารถ และความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพใน  
การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแลและส่งเสริมให้ทุกคนมี  
ขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีความตระหนักในการพัฒนาบุคลากร จึงดำเนินโครงการ  
เสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐาน  
การศึกษาให้นักเรียนและโรงเรียนมีมาตรฐานทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๒๘ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
๒. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

## ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นเตรียมการ(P)</b> ๑.๑ รับนโยบายการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ วางแผนมอบหมายการดำเนินงาน ๑.๕ เสนอโครงการขออนุมัติทำกิจกรรมโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๑	นางสาวรสธร เต็มทน
<b>๒. ดำเนินการ(D)</b> ๒.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ๒.๒ จัดกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	พ.ค.- ส.ค. ๒๕๖๑	คณะครู
<b>๓. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน (C)</b>	ส.ค. ๒๕๖๑	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
<b>๔. ประเมินผล(A)</b> ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลกิจกรรม	ก.ย.๒๕๖๑	คณะครู

## ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	ศึกษาดูงานโรงเรียนสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	๑๐,๐๐๐	-	-		๑๐,๐๐๐
๒	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ(งานปีใหม่)		๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐			๑๓,๐๐๐

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.ร้อยละ ๘๐ ของระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.ร้อยละ ๘๐ ของครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๓.ร้อยละ ๘๐ ของเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่</p>	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.ระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>๓.ข้าราชการครูและบุคลากร มีเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ในการปฏิบัติหน้าที่</p>	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและได้เข้ารับการประชุมอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรสสร เต็มหน)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ .....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล  
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)  
ครู

ลงชื่อ .....แผนงานและงบประมาณ  
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
งบประมาณ	๑๒,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นสองพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรีของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนอื่น ดังนั้นครูจึงต้องเป็นผู้ที่มีวินัยและมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถถ่ายทอดในเรื่องวินัยและจริยธรรมต่อศิษย์โดยใช้ตนเองเป็นแบบอย่างที่ดี

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าว จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยาเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่บุคลากรโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูในการเป็นผู้นำและแบบอย่างที่ดีในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

#### ๓. เป้าหมาย

##### เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๒๘ คน

##### เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรมีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
๒. ครูและบุคลากรปฏิบัติตนเป็นผู้นำและแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. ขั้นเตรียมการ (P)</b> ๑.๑ รับนโยบายการดำเนินงาน ๑.๒ ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๔ วางแผนมอบหมายการดำเนินงาน ๑.๕ เสนอโครงการขออนุมัติทำกิจกรรมโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๑	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาพทย์
<b>๒. ดำเนินการ (D)</b> - จัดกิจกรรม เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับบุคลากร ๒.๑ มาปฏิบัติราชการตรงเวลา ๒.๒ แต่งกายเหมาะสม ๒.๓ กิริยาวาจาสุภาพ ๒.๔ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ๒.๕ การอุทิศตน	พ.ค.- ส.ค.๒๕๖๑	คณะครูและบุคลากร
<b>๓.นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน (C)</b>	ส.ค. ๒๕๖๑	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
<b>๔.ประเมินผล (A)</b> ๔.๑ ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลกิจกรรม	ก.ย. ๒๕๖๑	คณะครู

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

#### ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม	เงินนอก งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับบุคลากร - มาปฏิบัติราชการตรงเวลา - แต่งกายเหมาะสม - กิริยาวาจาสุภาพ - ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข - การอุทิศตน		-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	
<b>รวม</b>		-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	-

หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ มีการปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่บุคลากรโรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูในการเป็นผู้นำและแบบอย่างที่ดีในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p>	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. บุคลากรโรงเรียนมีความความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม</p> <p>๒. ครูเป็นผู้นำและแบบอย่างที่ดีในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม</p>	สังเกต	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม นักเรียนมีความศรัทธาและเชื่อฟังครู ประพฤติตนตามแบบอย่างที่ดีของครู

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)  
ครู

ลงชื่อ .....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล  
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)  
ครู

ลงชื่อ .....แผนงานและงบประมาณ  
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการฝ่ายบริหารกิจการนักเรียน



ชื่อโครงการ	พัฒนาเครือข่ายในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทาง การศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและ วิธีการที่หลากหลาย
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพathy
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ  
มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา  
ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขนั้น  
หมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะ  
พัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

ด้วยทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็กที่  
กระทำความผิดจากศาลเยาวชนและครอบครัวกลางทั่วราชอาณาจักร จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและ  
เยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถี  
ชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม  
สนับสนุนเด็กและเยาวชนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนก็เป็นสิ่งสำคัญ  
ประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆซึ่ง  
นอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการ  
ระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล  
ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น ทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยาได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อเกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้เติบโตเจริญงอกงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเต็มตามศักยภาพที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

## ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.วางแผนการดำเนินงาน ( P )</b> ๑.๑จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย ๒๕๖๑	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
<b>๒. ดำเนินการตามแผน ( D )</b> ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดให้มีกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๒.๓ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	มิถุนายน ๒๕๖๑ มิถุนายน ๒๕๖๑ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์ และคณะฝ่ายกิจการนักเรียน
<b>๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
<b>๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A)</b> ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-	-
<b>รวม</b>					<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑.ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒.ร้อยละ ๘๐ ของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ</p> <p>๓.ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา</p>	แบบคัดกรองรายบุคคล	แบบประเมินเฉพาะด้าน
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑.โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒.ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ</p> <p>๓.นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา</p>	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนฟ้าใสวิทยามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้

๘.๒ ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

๘.๓ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา สามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และไม่ กระทบความผิดซ้ำอีก

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)  
ครู

ลงชื่อ .....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน  
(นายเทวราช ชูประเสริฐ)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ .....แผนงานและงบประมาณ  
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

พัฒนากิจการนักเรียน

กิจการนักเรียน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา  
เพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร  
ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส  
ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถ  
บริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้  
อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่าง  
หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดม  
ทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ  
ผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทาง  
การศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมาย  
เฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และ  
สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร  
ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส  
(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตร  
และวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

ต่อเนื่อง

นายเทวราช ชูประเสริฐ

๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนฟ้าใสวิทยาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการรับเด็กและเยาวชน  
เข้ารับการศึกษานักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมีอายุไม่เกิน  
๑๘ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

การที่สถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้ตีมีคุณภาพ ซึ่งเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นกับ  
ผู้เรียนนั้น จำเป็นจะต้องมีฝ่ายกิจการนักเรียนที่ชัดเจน ครูมีความรู้ความเข้าใจทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียน รับทราบข้อมูล  
ตรงตามสภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง ตลอดทั้งต้องมีประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด กิจกรรมประชุม

ผู้ปกครองนักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และการศึกษาดูงานของผู้บริหารคณะครูและบุคลากร จะช่วยให้ครูสามารถรับทราบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจความเข้าใจทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- ๒.๒. เพื่อให้ครูสามารถรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๓. เพื่อให้เกิดประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
- ๒.๔. เพื่อให้ได้ข้อมูลมาประกอบการพิจารณาดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
- ๒.๕. เพื่อประชาสัมพันธ์ระเบียบและข้อตกลงการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน
- ๒.๖. เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๑ คน
คณะครูและบุคลากร โรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๒๘ คน
นักเรียน โรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีการพัฒนาทางด้านการกิจการนักเรียนนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา บรรเทาปัญหานักเรียนทั้งด้านการเรียนความประพฤติ

## ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. วางแผนดำเนินการ (P)</b> ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. - มิ.ย. ๒๕๖๑	นายเทวราช ชูประเสริฐ
<b>๒. ดำเนินการตามแผน (D)</b> ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดทำป้ายกฎระเบียบโรงเรียน ๒.๓ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนในวันปิด - เปิดภาคเรียน ๒.๔ จัดให้มีการเลือกตั้งสภานักเรียนในโรงเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๑ พฤษภาคม ๒๕๖๑ วันปิด - เปิดภาคเรียน พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นายเทวราช ชูประเสริฐ นายเทวราช ชูประเสริฐ นายเทวราช ชูประเสริฐ นายสันธิฐิตพงษ์ โดดชัย
<b>๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นายเทวราช ชูประเสริฐ
<b>๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นายเทวราช ชูประเสริฐ

## ๕. สถานที่

- โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๒	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๓	จัดทำป้ายกฎระเบียบโรงเรียน	-	๔,๕๐๐	๑,๕๐๐	๖,๐๐๐	-	-
<b>รวม</b>					๑๐,๐๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูมีความรู้ความเข้าใจทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูสามารถรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของข้อมูลมาประกอบการพิจารณาดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๕. ร้อยละ ๘๐ ของประชาสัมพันธ์ระเบียบและข้อตกลงการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน</p> <p>๖. ร้อยละ ๘๐ ของส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	แบบลงทะเบียนประชุมผู้ปกครอง	แบบสอบถามความพึงพอใจ
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน</p> <p>๒. ครูสามารถรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๓. เกิดประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน</p> <p>๔. ข้อมูลมาประกอบการพิจารณาดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๕. มีการประชาสัมพันธ์ระเบียบและข้อตกลงการอยู่ร่วมกันในโรงเรียน</p> <p>๖. มีการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	สอบถาม	แบบสอบถาม



## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑. สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
- ๘.๒. ครูที่ปรึกษาทุกท่านได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๘.๓. สามารถช่วยเหลือแก้ไขและเข้าใจปัญหาของนักเรียนได้เป็นรายบุคคล
- ๘.๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบงานประชาธิปไตย
- ๘.๕. คณะครูบุคลากรและนักเรียน เข้าใจและปฏิบัติตามกฎระเบียบโรงเรียนไปในทิศทางเดียวกัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายเทวราช ชูประเสริฐ)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน  
(นายเทวราช ชูประเสริฐ)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ  
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพ์พาทย์)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป



โครงการ	พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทสร วรโรณภาค
งบประมาณทั้งสิ้น	๓๐,๓๐๐ บาท (สามหมื่นสามร้อยบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๖ การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๒๔ (๕) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. กลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

๒.๒. มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๕๐ คน

ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๒๘ คน

### เชิงคุณภาพ

กลุ่มงานบริหารทั่วไปจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

## ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
๑.วางแผนดำเนินการ(P)	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นายทสร วรโรณภาค		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ				
๑.๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ				
๑.๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ				
๒.ดำเนินการตามแผน(D)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๑ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๒	นายทสร วรโรณภาค นายชาติรี จูงาม นายทสร วรโรณภาค นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์ นายสัณฐิตพงษ์ โดดชัย นายเทวราช ชูประเสริฐ นางสาววิชวดี สุริยวงศ์ นายทสร วรโรณภาค นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์ นายศักดิ์ดา เจตนเสน นายสัณฐิตพงษ์ โดดชัย		
๒.๑. บริหารงานบริหารทั่วไป				
- ลงทะเบียนรับ ส่งเอกสารต่างๆของทางโรงเรียนและฝ่าย				
- ซ่อม บำรุง รักษา จัดภูมิทัศน์ ประปา ไฟฟ้า				
- งานกรรมการสถานศึกษา สัมพันธ์ชุมชน แจ้งข่าวสารต่างๆ				
- สุขอนามัย ปฐมพยาบาล ประสานกับโรงพยาบาล				
- อาหาร น้ำดื่ม				
- เสียงตามสาย บันทึภาพ เครื่องขยายเสียง				
- จัดหาสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ				
- ดูแลผู้มาเยือน แขกผู้บริหาร และผู้มาจัดกิจกรรม				
- ต่อทะเบียน ซ่อมบำรุงรักษา จัดระเบียบการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล				
- ดูแลความปลอดภัยให้แก่บุคลากรและทรัพย์สินของทางราชการ				
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ(C)				
๓.๑.นิเทศติดตาม โดยการแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร			๑๖ พ.ค.๖๑ ถึง ๑๕ มี.ค.๖๒	นายทสร วรโรณภาค และคณะกรรมการกลุ่ม บริหารทั่วไป
๓.๒.สรุปการประเมินโครงการ	๒๐ มี.ค.๖๒	นายทสร วรโรณภาค		
๔.การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการต่อไป(A)		นายทสร วรโรณภาค		

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	ลงทะเบียนรับ ส่งเอกสารต่างๆของ ทางโรงเรียนและฝ่าย				***	
๒	ซ่อม บำรุง รักษา จัดภูมิทัศน์ ประปา ไฟฟ้า		๑๕,๓๐๐		๑๕,๓๐๐	
๓	งานกรรมการสถานศึกษา สัมพันธ์ ชุมชน แจ้งข่าวสารต่างๆ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๔	สุขอนามัย ปฐมพยาบาล ประสานกับ โรงพยาบาล			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	
๕	อาหาร น้ำดื่ม				***	
๖	เสียงตามสาย บันทึกภาพ เครื่องขยาย เสียง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	
๗	จัดหาสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๘	ดูแลผู้มาเยือน แยกผู้บริหาร และผู้มา จัดกิจกรรม		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๙	ต่อทะเบียน ซ่อมบำรุงรักษา จัด ระเบียบการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	
๑๐	ดูแลความปลอดภัยให้แก่บุคลากรและ ทรัพย์สินของทางราชการ				***	
๑๑	เอกสารนิเทศติดตาม ประเมินผล/ รายงานผล				***	
	<b>รวม</b>	-	๒๔,๘๐๐	๕,๕๐๐	๓๐,๓๐๐	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของ กลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒</p>	<p>การแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร</p>	<p>สมุดนิเทศ สมุดบันทึกเวร</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. กลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ</p> <p>๒. มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒</p>	<p>สอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานบริหารทั่วไปจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ ด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ  
(นายทสร วรโรณภาค)  
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป  
(นายทสร วรโรณภาค)  
ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ  
(นางสาวณัฐรินทร์ พิมพาทย์)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โครงการฝ่ายบริหารแผนงานและงบประมาณ



ชื่อโครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน
แผนงาน	บริหารแผนงานและงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสสร เต็มहन
งบประมาณ	๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในพ.ศ.๒๕๔๔ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐจัดทำรายงานการควบคุมภายใน แล้วรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแลและคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายใน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นสุดปีงบประมาณ

จากการที่ได้ประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการควบคุมภายในและยังจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในไม่ถูกต้องจึงจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ให้กับครูและบุคลากร



ดังนั้นโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ได้เห็นถึงความสำคัญในการเพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน จึงได้จัดโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในให้กับบุคลากรของโรงเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้ เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในโรงเรียน

๒. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบ ควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

๓. เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๒๘ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถดำเนินการและรายงานการควบคุมภายในได้ ถูกต้องตามแบบ ปอ. และปย. ที่กำหนด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยง ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้ เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านใน หน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหามาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาด ในการดำเนินงานในทุกๆด้าน

๕. โรงเรียนมีข้อมูลและการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อ เวลาและเชื่อถือได้

#### ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. วางแผนการดำเนินงาน ( P )</b> ๑.๑จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย ๒๕๖๑	นางสาวรสธร เต็มहन
<b>๒. ดำเนินการตามแผน ( D )</b> ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน ๒.๒ ครูและบุคลากรนำมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงไปใช้ในการปฏิบัติงาน	มิถุนายน ๒๕๖๑ ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๑	คณะครูและบุคลากร
<b>๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ ( C )</b> ๓.๑ การควบคุมภายในและปรับปรุงตามแผนการควบคุมให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นางสาวรสธร เต็มहन
<b>๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A)</b>	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	นางสาวรสธร เต็มहन

#### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

#### ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน	-	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	-
<b>รวม</b>					<b>๕,๐๐๐</b>	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในโรงเรียน</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของการดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มีประสิทธิภาพ</p> <p>เป็นไปตามมาตรฐานที่ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้</p>	<p>การรายงาน ติดตาม ประเมินผล การควบคุม ภายใน</p>	<p>แบบสังเกต แบบรายงาน แบบการ ตรวจสอบ</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. มีควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในโรงเรียน</p> <p>๒. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง</p> <p>๓. มีการดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรฐานที่ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้</p>	<p>การรายงาน ติดตาม ประเมินผล การควบคุม ภายใน</p>	<p>แบบสังเกต แบบรายงาน แบบการ ตรวจสอบ</p>

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาสามารถดำเนินงานและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวรสรุทธ เต็มहन)  
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ .....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานและงบประมาณ  
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)  
ครู

ลงชื่อ .....แผนงานและงบประมาณ  
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา
แผนงาน	บริหารแผนงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	<b>มาตรฐานที่ ๒</b> กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.	<b>กลยุทธ์ที่ ๒</b> การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทาง การศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและ พึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	<b>กลยุทธ์ที่ ๔</b> การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตร และวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพathy
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๒

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง การบริหารจัดการศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวง กรมและจังหวัด เพื่อให้หน่วยงานสามารถกำหนดทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน และการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

เนื่องจากปัจจุบันบริบท สิ่งแวดล้อม ปัจจัย และเงื่อนไขต่างๆทั้งภายในและภายนอกองค์กรมีการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและเข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินงานมากขึ้น หน่วยงานจึงจำเป็นต้องมีการทบทวน ยุทธศาสตร์ กำหนดกลยุทธ์ และวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อสภาวะการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งบุคลากรทุกคน ภายในหน่วยงานจะต้องมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการทำงานตามยุทธศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงระหว่างบทบาทหน้าที่ของตนเองและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและทันต่อสภาวะการณ์ที่ปรับเปลี่ยนไป

ดังนั้น โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ฟ้าใสวิทยาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และสามารถสู่การปฏิบัติได้

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๑ คน

คณะครูและบุคลากร โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๒๗ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานไปในทิศทาง

เดียวกัน

## ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. วางแผนการดำเนินงาน ( P )</b> ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์
<b>๒. ดำเนินการตามแผน ( D )</b> ๒.๑ จัดประชุมแผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์ คณะครูและบุคลากร
<b>๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ ( C )</b> ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์
<b>๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A)</b> ๔.๑ ติดตามและแก้ไขปรับปรุงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์

## ๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	-	๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
รวม					๒๐,๐๐๐	-	-

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของคณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสามารถสู่การปฏิบัติได้</p>	ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๒. คณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสามารถสู่การปฏิบัติได้</p>	ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๘.๒ คณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อ .....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)  
ครู

ลงชื่อ .....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ  
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)  
ครู

ลงชื่อ .....แผนงานและงบประมาณ  
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)  
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
งบประมาณ	๑๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)
ระยะเวลา	มีนาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนมีประสิทธิภาพในทุกๆ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมโครงการเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นการนำเสนอผลงานของนักเรียนและครูผู้สอนและการส่งเสริมอาชีพที่หลากหลายกับผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้สอน
- ๒.๒ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมอาชีพที่หลากหลายกับผู้เรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๕๐ คน

#### เชิงคุณภาพ

- นักเรียนและครูได้เผยแพร่ผลงานของตนสู่ชุมชน
- นักเรียนได้รับความรู้จากเข้าร่วมกิจกรรมฐานอาชีพ

### ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)</b> ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๑ มี.ค. ๖๒ มี.ค. ๖๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
<b>๒. ดำเนินการตามแผน (D)</b> ๒.๑ กิจกรรมงานเปิดบ้านวิชาการ	มี.ค. ๖๒	คณะครูและบุคลากร
<b>๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการโครงการ (C)</b>	มี.ค. ๖๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
<b>๔. สรุปรายงานผลและการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ(A)</b>	มี.ค. ๖๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

### ๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

### ๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	จัดบอร์ดนิทรรศการ ๘ กลุ่มสาระ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
๒	ฐานอาชีพ		๗,๕๐๐		๗,๕๐๐	
๔	จัดทำป้ายเปิดบ้านวิชาการ ๒๕๖๑		๕๐๐		๕๐๐	
	<b>รวม</b>	-	<b>๑๑,๐๐๐</b>	-	<b>๑๑,๐๐๐</b>	-

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของการส่งเสริมอาชีพที่หลากหลายกับผู้เรียน	บันทึกการเข้า ร่วมงาน การประเมิน	แบบบันทึกการเข้า ร่วมงานกิจกรรม แบบประเมิน
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. มีการเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูสู่ชุมชน ๒. มีการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ๓. มีการส่งเสริมอาชีพที่หลากหลายกับผู้เรียน	บันทึกการดำเนิน	แบบรายงานผลการ ดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- ๘.๒ นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- ๘.๓ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)

ครู



ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพ์athy)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากร และนักเรียนสู่ ICT เพื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
สนองกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๔. การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา สำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล
งบประมาณทั้งสิ้น	นางสาววิฑูรตี สุริยวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ต่อเนื่อง ๕,๒๔๐ บาท (ห้าพันสองร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งของบุคคลากรในโรงเรียนที่จะต้องมีการศึกษาหาความรู้เอาไว้เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้แก่ครูจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะให้ครู และบุคคลากรในโรงเรียน ได้มีโอกาสนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มสาระวิชา ตลอดจนเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้ายิ่งขึ้นไปได้อีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ทักษะคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้
- ๒.๒ ให้บริการข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๒๘ คน
นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูในโรงเรียนสามารถนำเอาทักษะคอมพิวเตอร์ไปพัฒนาสื่อการเรียนการสอนได้
๒. นักเรียนสามารถนำเอาทักษะ ความรู้มาประยุกต์ใช้ในการเรียนของแต่ละกลุ่มสาระได้

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)</b> ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค ๖๑	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
<b>๒. ดำเนินการตามแผน (D)</b> ๒.๑ นำผลที่ได้มาจัดทำโครงการ ดำเนินการ	มิ.ย. ๖๒	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
<b>๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการโครงการ (C)</b>	ก.ค. ๖๑	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
<b>๔. สรุปรายงานผลและการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ(A)</b>	ส.ค. ๖๑	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์

## ๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

## ๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑	สื่อ อุปกรณ์		-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	
	<b>รวม</b>	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน สามารถใช้ทักษะคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของให้บริการข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	ประเมินผล	แบบสอบถาม
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑. ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน สามารถใช้ทักษะคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ ๒. มีการให้บริการข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	ประเมินผล	แบบสอบถาม

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ค้นหาคำความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชวดี สุริยวงศ์)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทาง การศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)
งบประมาณทั้งสิ้น	ธันวาคม ๒๕๖๑
ระยะเวลา	

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา รับเยาวชนตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศที่ต้องหาว่ากระทำความผิด ให้เข้าเรียนในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาดังแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรืออายุไม่เกิน ๑๘ ปี เยาวชนที่เข้าเรียนทุกคนมีปัญหาที่หลากหลายแตกต่างกันไปทั้งปัญหาด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านสติปัญญา การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ จากประสบการณ์ตรงและสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดทำโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ จังหวัดสระบุรี วัดถ้ำกระบอก เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จังหวัดลพบุรีและศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงครุชาตรี อ.บางเลน จ.นครปฐม เป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการ ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ตรงมาบูรณาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน



### ๓. เป้าหมาย

#### เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๕๐ คน

ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๒๘ คน

#### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้จากประสบการณ์ตรงการทัศนศึกษานอกสถานที่มาบูรณาการการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

### ๔. การดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. วางแผนดำเนินการ(p)</b> ๑.๑ โครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๑ ธ.ค. ๖๑ ธ.ค. ๖๑	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์ ผู้บริหาร, คณะครู
<b>๒. ดำเนินงานตามแผนโครงการ (D)</b> <b>ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน</b> ๒.๑ วัดถ้ำกระบอก จังหวัดสระบุรี ๒.๒ เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จังหวัดลพบุรี ๒.๓ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงครูชาตรีจังหวัดนครปฐม	ธ.ค. ๖๑	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
<b>๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค. ๖๑ ธ.ค. ๖๑	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
<b>๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ(A)</b>	ธ.ค. ๖๑	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

### ๕. สถานที่

- ๕.๑ วัดถ้ำกระบอก จังหวัดสระบุรี
- ๕.๒ เขื่อนป่าสักชลสิทธิ์ จังหวัดลพบุรี
- ๕.๓ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงครูชาตรี จังหวัดนครปฐม

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่ายานพาหนะ	๑๗,๐๐๐	-	-	๑๗,๐๐๐		
๒	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐		
๓	ค่าประกัน	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐		
๔	ค่าป้าย	๕๐๐			๕๐๐		
	<b>รวม</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนนำประสบการณ์ตรงมาบูรณาการการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด</p>	บันทึกรายงานผล	แบบรายงาน
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนนำประสบการณ์ตรงมาบูรณาการการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด</p>	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๘.๒ นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๘.๓ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

ลงชื่อ.....งานแผนและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ

พัฒนากิจกรรมลูกเสือ

แผนงาน

บริหารวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่อง

ลักษณะโครงการ

นายเทวราช ชูประเสริฐ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณทั้งสิ้น

๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนฟ้าใสวิทยาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลและเยาวชนเข้ารับการศึกษาเป็นนักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมไอซีที กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
๓. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๔. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
๕. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

## ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑. วางแผนดำเนินการ (P)</b> ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นายเทวราช ชูประเสริฐ
<b>๒. ดำเนินการตามแผน (D)</b> ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ๒.๓ จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ ๒.๔ จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ	มิถุนายน ๒๕๖๑ พ.ค. ๖๑ – มี.ค. ๖๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นายเทวราช ชูประเสริฐ รองผู้กำกับลูกเสือ/ผู้เกี่ยวข้อง นายเทวราช ชูประเสริฐ/ผู้เกี่ยวข้อง นายเทวราช ชูประเสริฐ/ผู้เกี่ยวข้อง
<b>๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)</b> ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นายเทวราช ชูประเสริฐ
<b>๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)</b> ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นายเทวราช ชูประเสริฐ

## ๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

**๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ**

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	
๒	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือ แห่งชาติ	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	
๓	จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพัก แรมของลูกเสือ	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐	-	
<b>รวม</b>					๒๑,๐๐๐	-	

**๗. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>การสังเกต</p> <p>การเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>แบบสอบถามความพึงพอใจ</p> <p>แบบประเมินกิจกรรม</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>๒. ฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง</p> <p>๓. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>๔. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข</p>	<p>สอบถาม</p>	<p>แบบสอบถาม</p>

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
- ๘.๓ นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
- ๘.๔ นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
- ๘.๕ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเทวราช ชูประเสริฐ)

ครูผู้ช่วย



ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายนายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

ลงชื่อ.....งานแผนและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
สนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสัมพันธ์พงษ์ โดดชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	๖,๐๐๐ บาท (หกพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขซึ่งได้สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ ว่า ด้วย ความพอเพียง: ดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักความพอดีพอเหมาะ และใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย ความกตัญญู: เป็นพื้นฐานด้านคุณธรรมของทุกคน และเป็นสัญลักษณ์ของคนดี เราจึงต้องมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ซึ่งเปรียบเสมือนพระในบ้าน และกตัญญูต่อครูอาจารย์ซึ่งเปรียบเสมือนพระที่โรงเรียน ความซื่อสัตย์สุจริตสร้างชาติ: ความซื่อสัตย์เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิต ไม่มีไม่ได้ อีกทั้งการซื่อสัตย์คือการไม่สร้างภาพ ไม่เล่นละครหรือสวมหัวโขน แต่คำพูดหรือการกระทำทุกอย่างควรมาจากใจ ความรับผิดชอบ: ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการเจริญสัมมาชีพต่อไปในวันข้างหน้า ขอให้ยึดมั่นกฎกติกาในการทำงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย คงเส้นคงวาในความดี ปากตรงกับใจ และอย่าหลงลืมตัว คุณธรรมจริยธรรม: การยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรมเป็นเรื่องสำคัญ และต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างของสังคม

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนฟ้าใสวิทยาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ทางไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

## ๓. เป้าหมาย

### เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๑ คน
ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๒๗ คน
นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๕๐ คน

### เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยามีวินัย มีความรับผิดชอบ
๒. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยามีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยารู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา
๔. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยารู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้ที่พระคุณ

## ๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>๑.วางแผนดำเนินการ ( P )</b> ๑.๑จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๐	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย และคณะครู
<b>๒.ดำเนินตามแผน ( D )</b> ๒.๑ กิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ปลูกจิตสำนึกที่ดี ของความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๒.๒ กิจกรรมพุทธสมาคม (กรมการศาสนา) ๒.๓กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๒.๔ กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๒.๕ กิจกรรมจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย และคณะครู
<b>๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ ( c )</b> ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย

๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ (A)		
๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๒	นายสันธิตพงษ์ โดดชัย

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ปลูกจิตสำนึกที่ดีของความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์						
๒.	กิจกรรมพุทธสมาคม (กรมการศาสนา)						
๓.	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม						
๔.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
๕.	กิจกรรมหล่อเทียนพรรษาและถวายเทียนพรรษา						
๖.	กิจกรรมจิตอาสา		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
รวม		-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน อยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์	การสังเกต จดบันทึก	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม ๒. นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์	การสังเกต จดบันทึก	๑. แบบสังเกต ๒. แบบบันทึก

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง

๘.๒ นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๘.๓ มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม

๘.๔ นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา

๘.๕ ส่งผลให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำความดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณธรรมประจำใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสันธิติพงษ์ โดดชัย)

ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

(นายเทวราช ชูประเสริฐ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา