

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จัดตั้งโดยมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่ เป็นเจตนารมณ์ของนางดวงมาลย์ ศิลปอาชา ประธานมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่ อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง สมัยปี พ.ศ. ๒๕๔๒ และคณะผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนและครอบครัวกลางในสมัยนั้น เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้มีแนวคิดที่จะนำการศึกษา มาบำบัดปรับปรุงพฤติกรรม และเพื่อเพิ่มพูนปัญญา มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีพึ่งพาตนเองได้ ไม่หันไปกระทำผิดอีก ซึ่งเด็กกลุ่มนี้เป็นเด็กกลุ่มด้อยโอกาส ส่วนใหญ่มาจากสภาพครอบครัวที่มีปัญหา ความยากจนครอบครัวแตกแยก ขาดโอกาสทางการศึกษา

ปัจจุบันสังกัดสำนักบริหารงานศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจากศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วราชอาณาจักรตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัวให้เข้ารับการศึกษานักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี พร้อมฝึกอาชีพในระหว่างเรียนไปด้วย เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง มีความเชื่อมั่นและมั่นใจในตนเอง ว่าตนเองมีความสามารถมีคุณค่าทำให้รู้จักตนเองมากขึ้น เกิดการยอมรับในครอบครัวและชุมชนในระหว่างเรียนนักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพและการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม พร้อมกลับคืนสู่สังคมโดยใช้ระบบการศึกษามาจัดเป็นหลักสูตรพิเศษ ผสมผสานระหว่างการศึกษายาสัมภาษณ์และการแก้ไข บำบัดรักษา อย่างครบวงจร ๔ ขั้นตอน คือ

๑. การบำบัดรักษา (Caring Therapy)
๒. พัฒนาการเรียนรู้ (Leaning Development)
๓. ฟื้นฟูชีวิต (Rehabilitaion and Reintegration)
๔. ตามติดหลังปล่อย (Follow - up)

๑. การบำบัดรักษา (Caring Therapy) นักเรียนส่วนใหญ่เสพยาเสพติด พ่อแม่หย่าร้าง เป็นผู้ค้ายาเสพติด ปล้น ปรากฏผู้เยาว์ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น โรงเรียนต้องบำบัดรักษา ถ้าติดยา ก็ส่งไปบำบัดที่โรงพยาบาลตุลาการเฉลิมพระเกียรติทำกิจกรรมพัฒนาสังคม การดูแลด้านจิตใจ ทำกิจกรรมครอบครัวตามศาลนัด และต้องไปรายงานตนด้านพฤติกรรมต่อศาลที่ส่งตัวมาเรียนโดยโรงเรียนต้องเป็นผู้นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรม จะไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองนำตัวไปเพราะผู้ปกครองจะควบคุมนักเรียนไม่ได้ทำให้ลูกตนเองแอบเสพยา หรือทำผิดซ้ำอีก โรงเรียนจึงต้องนำนักเรียนไปทำการบำบัดเอง เพื่อลดการทำผิดซ้ำและป้องกันการหลบหนี

๒. พัฒนาการเรียนรู้ (Leaning Development) โรงเรียนต้องทำการคัดกรอง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) ให้กับนักเรียนทุกคน เพราะนักเรียนที่ศาลฯส่งมา ระดับการศึกษาไม่เท่ากัน บางคนไม่เคยได้รับการศึกษาเลยอายุเกือบ ๑๘ ปีแล้ว จึงต้องมีการคัดกรองและจัดทำ IEP/IIP เพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับวัย และความสามารถที่มีอยู่ อย่างน้อยต้องจบการศึกษาภาคบังคับขั้นพื้นฐาน

๓. ฟื้นฟูชีวิต (Rehabilitaion and Reintegration) โรงเรียนจะหาอะไรที่จะให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคม เมื่อจบการศึกษาแล้ว จากการคัดกรอง การจัดทำ IEP/IIP ดูความสามารถและความต้องการด้านอาชีพ ให้กับนักเรียน โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนสร้างอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยการฝึกอาชีพและนำผลผลิตของนักเรียนไปจำหน่ายในวันที่ไปทำกิจกรรมที่ศาลที่ตนเองถูกส่งตัวมา ซึ่งปัจจุบันนักเรียนสามารถฝึกอาชีพและนำผลผลิตไปจำหน่ายยังศาลต่างๆ โดยเขาเป็นผู้ผลิตและกำหนดราคาจำหน่ายเองเป็นที่พอใจต่อศาลต่างๆ เป็นอย่างมาก

๔. ตามติดหลังปล่อย (Follow - up) โรงเรียนวางแผนกับผู้ปกครอง เมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้วจะทำอะไร ประกอบอาชีพอะไร เรียนต่อที่ไหน เรียนอะไร โรงเรียนและผู้ปกครองจะวางแผนร่วมกัน และเฝ้าติดตามสอบถามตลอดเวลา เพื่อป้องกันมิให้นักเรียนกลับไปกระทำผิดซ้ำอีก และคอยเป็นที่เลี้ยงให้เขาสามารถดำรงชีวิตและผ่านพ้นวิกฤตปัญหาที่เขาต้องกลับไปสู่สภาพแวดล้อมเดิมๆ ให้ได้ หรือหากเป็นไปได้โรงเรียนและผู้ปกครองจะร่วมกันไม่ให้นักเรียนกลับไปสู่สภาพแวดล้อมเดิมๆอีก

เป้าหมายบริการ

รับเด็กและเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดตามคำสั่งของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วราชอาณาจักร ให้เข้ารับการศึกษาตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนประกอบไปด้วยแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร ได้แก่ นาข้าวของโรงเรียน แปลงผัก สวนสมุนไพรไทย บ่อเลี้ยงปลา ต้นมะพร้าวรอบโรงเรียน และต้นไม้ชนิดอื่น ๆ ซึ่งให้ความร่มรื่นพอสมควร ผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยกันดูแลและเก็บผลผลิตจากการเกษตรทำให้สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนดูสวยงามและน่าอยู่ ตลอดจนนักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการดูแล บริเวณโรงเรียนไม่มีรั้วล้อมรอบ ในบางวันอาจมีบุคคลภายนอกเข้ามาในบริเวณเขตของโรงเรียนทำให้เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน ด้วยโรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำ บางวันมีนักเรียนหลบหนีกลับบ้านโดยไม่ได้รับอนุญาต

สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบลุ่ม บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นนาบัว เป็นนาข้าวสวนกล้วยไม้ อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกร เนื่องจากพื้นที่อุดมสมบูรณ์ มีน้ำใช้ในการเกษตรตลอดปี ในบริเวณข้างเคียงอาณาเขตติดต่อกันมีถนนกัน เป็นที่ตั้งของสถานที่ราชการ ซึ่งรับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดตามคำสั่งของศาล ได้แก่

ทิศเหนือ	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุขิตา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านอุเบกขา
ทิศใต้	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกาญจนาภิเษก
ทิศตะวันออก	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร โรงพยาบาลตุลาการเฉลิมพระเกียรติ
ทิศตะวันตก	ติดเป็นสระน้ำขนาด ๑๐ ไร่ ลึก ๒ เมตร ต่อด้วยชุมชนริมคลอง

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ตั้ง ๑๐๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐-๓๔๓๐-๐๔๗๐ หมายเลขโทรสาร ๐-๓๔๓๐-๐๔๗๐ ห่างจากตัวจังหวัด ๓๙ กิโลเมตร มีเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๒ งาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ประสานงานด้านวิชาการ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	รวม	๙	ห้องเรียน
แผนการจัดชั้นเรียน - ประถมศึกษา	รวม	๖	ห้องเรียน
- มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม	๓	ห้องเรียน

การรับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. ด้านพฤติกรรม

๑. พฤติกรรมแห่งการกระทำผิดไม่รุนแรงถึงขนาดที่จะส่งเข้าฝึกอบรมในสถานพินิจเช่น ฆ่า พยายามฆ่า ทำร้ายร่างกาย ข่มขืน รุมโทรม ฯลฯ
๒. ครอบครัวไม่มีศักยภาพในการดูแลป้องกันการกระทำผิดซ้ำ
๓. ไม่รับนักเรียนที่มีโรคติดต่อร้ายแรง เช่น โรคเอดส์ เป็นต้น

๒. ด้านศึกษา

๑. ขาดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. อายุของนักเรียนที่จะเข้าเรียน
 - ๒.๑ รับนักเรียนอายุไม่เกิน ๑๕ ปี
 - ๒.๒ กรณีรับนักเรียนอายุตั้งแต่ ๑๖ - ๑๘ ปี ต้องได้รับการศึกษาหรือได้รับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้
 - ๒.๒.๑ อายุ ๑๖ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป
 - ๒.๒.๒ อายุ ๑๗ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป
 - ๒.๒.๓ อายุ ๑๘ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไป
 - ๒.๒.๔ เมื่อนักเรียนอายุครบ ๑๘ ปี จะสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. การจัดการเรียนการสอน

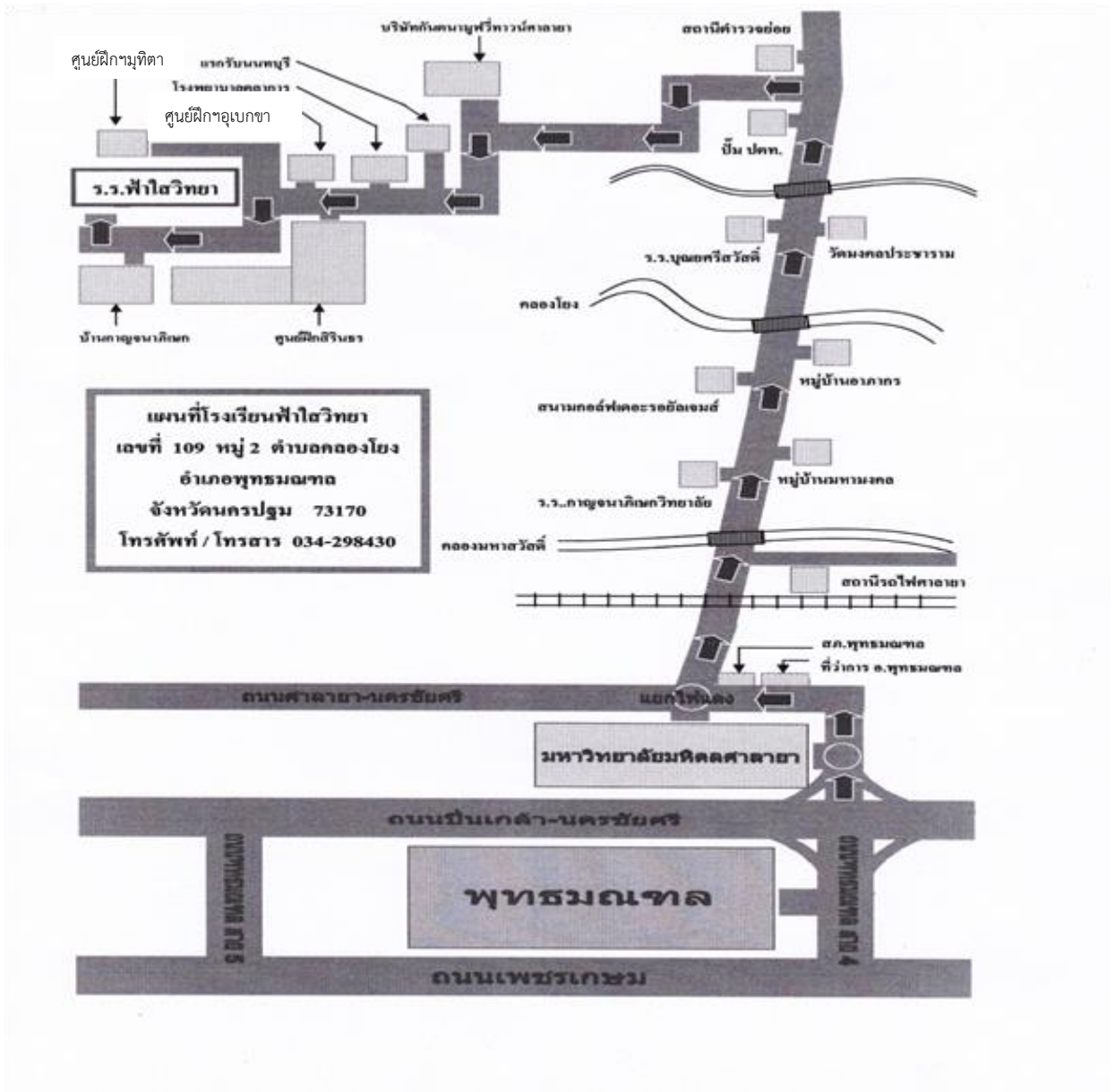
- ๓.๑ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจัดการศึกษาให้กับนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ
- ๓.๒ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจัดการศึกษา ปีการศึกษาละ ๒ ภาคเรียน
 - ๓.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๐ สัปดาห์ (ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ของทุกปี)
 - ๓.๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๐ สัปดาห์ (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ของทุกปี - วันที่ ๑๖ มีนาคม ของปีถัดไป)
 - ๓.๒.๓ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาปิดเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามระยะเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
 - ๓.๒.๔ นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น
 - ๓.๒.๕ นักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึง ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่น้อยกว่า ๖๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะได้รับการเรียนซ่อมเสริมก่อนถึงจะมีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น
 - ๓.๒.๖ นักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึง ๖๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะไม่มีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น

๔. การจบการศึกษา

เมื่อนักเรียนจบการศึกษาจากโรงเรียนฟ้าใสวิทยา นักเรียนจะได้รับ

- ๔.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑)
- ๔.๒ ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)
- ๔.๓ มีอาชีพติดตัวอย่างน้อย ๒ อาชีพ

แผนที่โรงเรียน



เอกลักษณ์ประจำโรงเรียน



คติธรรมประจำโรงเรียน

ปัญญา นรานํ รตนํ ปัญญาเป็นแก้วแห่งชน

อักษรย่อชื่อโรงเรียน

“ฟ.ส.” ย่อมาจาก ฟ้าใส

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน : ความเข้มแข็ง และสง่างาม

เหลือง : ความเจริญรุ่งเรือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

เหลืองปรีดียาธร

คำขวัญของโรงเรียน

ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด พอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

โรงเรียนเสมือนบ้าน

ครูอาจารย์เสมือนพ่อแม่

นักเรียนเสมือนพี่น้องกัน

ผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๒. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๔. ฝ่ายบริหารทั่วไป	5. ฝ่ายกิจการนักเรียน
<ul style="list-style-type: none"> ๑. งานบริหารงานวิชาการ ๒. งานหลักสูตรสถานศึกษา ๓. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๔. งานวัดผลประเมินผล ๕. งานทะเบียนนักเรียน ๖. งานจัดทำแผน IEP และ IIP ๗. งานเรียนรวม ๘. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๙. งานพัฒนาระบบงานวิจัยและนวัตกรรม ๑๐. งานห้องสมุด ๑๑. งานโครงการตามพระราชดำริ ๑๒. งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และส่งเสริมอาชีพ ๑๓. งานแนะแนว ๑๔. งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๕. งานประกันคุณภาพการศึกษา ๑๖. งานนิเทศการร่วมกับการสอน ๑๗. งานสารบรรณฝ่าย/พัสดุฝ่าย ๑๘. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๑๙. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. งานบริหารงานแผนงานและงบประมาณ ๒. งานแผนงานและงบประมาณ ๓. งานควบคุมภายใน ๔. งานการเงิน ๕. งานบัญชี ๖. งานพัสดุ ๗. งานสารบรรณฝ่าย/พัสดุฝ่าย ๘. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๙. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. งานบริหารงานบุคคล ๒. งานวางแผนอัตรากำลัง ๓. งานสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และออกจากราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. งานการลาทุกประเภท ๕. งานวินัยและระงับวินัย ๖. งานพัฒนาบุคลากร ๗. งานทะเบียนประวัติบุคลากร ๘. งานพิจารณาความดีความชอบ ๙. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๐. งานเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ๑๑. งานสวัสดิการบุคลากร ๑๒. งานลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ๑๓. งานสารบรรณฝ่าย / พัสดุฝ่าย ๑๔. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๑๕. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. งานบริหารงานทั่วไป ๒. งานสารบรรณโรงเรียน ๓. งานอาคารสถานที่ ๔. งานประชาสัมพันธ์ ๕. งานพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ๖. งานสาธารณูปโภค ๗. งานอนามัยโรงเรียน ๘. งานโภชนาการ ๙. งานโสตทัศนูปกรณ์ ๑๐. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. งานต้อนรับและบริการ ๑๒. งานยานพาหนะ ๑๓. งานศูนย์รวมประจำวัน ๑๔. งานรักษาความปลอดภัย ๑๕. งานสารบรรณฝ่าย / พัสดุฝ่าย ๑๖. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๑๗. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย 	<ul style="list-style-type: none"> ๑. งานบริหารนักเรียนประจำ ๒. งานเรือนนอน ๓. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔. งานส่งเสริมประชาธิปไตย ๕. งานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๖. งานกีฬาและนันทนาการ ๗. งานประเพณีวัฒนธรรมนักเรียน ๘. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๙. งานสารบรรณฝ่าย / พัสดุฝ่าย ๑๐. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๑๑. งานอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นางชุจิต	พิทักษ์ผล	ครูใหญ่	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๖
๒. นางบุญนะ	บุญเอี่ยมยิ่ง	ครูใหญ่	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๓
๓. นางจรรุณันท์	อึ้งภากรณ์	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕
๔. นายไพฑูรย์	ศรีทอง	รักษาการผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๕
๕. นายชาญชัย	สุดใจ	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙
๖. นายเกริกเกียรติ	อินเกตุ	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน

รายนามข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๐)

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเกริกเกียรติ อินเกตุ

ข้อมูลครูข้าราชการครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน
๑	นายทสร วรรณภาส	๕๗	๒๗	ชำนาญการ	คป.	สังคม
๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์	๕๒	๒๐	ชำนาญการ	กศ.ม	ศิลปะ
๓	นายสมหมาย เพ็ญสา	๓๒	๓	ค.ศ.๑	วท.บ	อังกฤษ
๔	นายกิตติศักดิ์ สุพร	๓๔	๓	ค.ศ.๑	วท.บ	วิทยาศาสตร์
๕	นายสุทธิพงษ์ ไร่ขาม	๓๕	๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ	ภาษาไทย
๖	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์	๓๔	๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ	ประวัติศาสตร์
๗	นายฉัตรชัย วงศ์ศรี	๔๕	๑๐	ค.ศ.๑	คป.	การศึกษาพิเศษ
๘	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์	๓๐	๒	ครูผู้ช่วย	วท.บ	การงานอาชีพฯ
๙	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์	๓๘	๒	ครูผู้ช่วย	บธ.บ	คณิตศาสตร์
๑๐	นายเทวราช ชูประเสริฐ	๓๐	๑	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๑	นายบุญเลิศ ผ่องดี	๓๑	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	คป.	การงานอาชีพฯ
ตำแหน่งว่างจำนวน ๓ อัตรา						

ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ในการสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน/ชั้นที่สอน
๑	นายสันธิตพงษ์ โดดชัย	๕๐	๔	รศ.บ	
๒	นายศักดิ์ดา เจตนเสน	๓๙	๓	วท.บ	
๓	นางสาวชนาธิภา สุธโธ	๓๒	๓	วท.บ	
๔	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี	๒๗	๑	วท.บ	

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ(ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิการศึกษา
๑	นายนิวัฒน์ ชัยยะ	๓๖	๑๖	ม.๖
๒	นางกาญจนา หล้ารอด	๔๗	๑๓	ป.๖
๓	นางเพ็ญ โพธิ์เอก	๔๘	๕	ป.๖
๔	นางวาสนา ฤทธิ์คำรพ	๔๕	๑๖	ป.๖
๕	นางจิตาภรณ์ ปิ่นทเวา	๔๖	๕	ป.๖
๖	นายอุดม เปรมปรีดี	๓๖	๒	ป.๖
๗	นางสาวพรทิพย์ มณีจันทร์	๒๘	๑	ป.๖
๘	นางสาวสาวิตรี โดดชัย	๒๕	๑	ม.๖
๙	นางสาวปฏิพร เปรมปรีดี	๒๖	๑	ป.ตรี
๑๐	นายชาติรี จูงาม	๒๗	๑	ป.ตรี
๑๑	นายจีรายุ โพธิ์เอก	๓๐	๑	ป.๖
๑๒	นายสันทัต แพะขุนทด	๔๐	๑ เดือน	ม.๓

ข้อมูลลูกจ้างมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ(ปี)	ประสบการณ์ในการทำงาน (ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน/ชั้นที่สอน
๑	นางสุภาภรณ์ จัยชุม	๗๘	๑๖	ปวส.	-
๒	นายบุญตา วายะรุณ	๓๐	๕	ม.๓	
๓	นายสวง ปิตจัตุรัส	๗๑	๗	ป.ตรี	

สรุปจำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน (ที่ปฏิบัติราชการอยู่ที่โรงเรียน)

ที่	ประเภทตำแหน่ง	เพศ(คน)		ระดับการศึกษาสูงสุด(คน)			อายุเฉลี่ย
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
๑	ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๓๕
๒	รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
๓	ข้าราชการครู	๗	๔	-	๙	๒	๔๐
๔	พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
๕	ครูอัตราจ้าง	๓	๑	-	๕	-	๓๕
๖	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๕	๗	๑๒	-	-	๔๐
๘	ลูกจ้างมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่	๒	๑	๒	๑	-	๕๕
รวมบุคลากรทั้งหมด		๓๐		๑๓	๑๕	๓	

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๑	-	-	-	-	-
ป.๒	-	-	-	-	-
ป.๓	-	-	-	-	-
ป.๔	-	-	-	-	-
ป.๕	-	-	-	-	-
ป.๖	๑	๑๖	-	๑๖	-
รวม	๑	๑๖	-	๑๖	
ม.๑	๑	๕๑	-	๕๑	-
ม.๒	๑	๒๐	-	๒๐	-
ม.๓	๑	๑๐	-	๑๐	-
รวม	๓	๘๑	-	๘๑	
รวมทั้งสิ้น	๔	๙๗	-	๙๗	

ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบายโรงเรียน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๓ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่าย จัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข ปัญหา การดูแลสุขภาพ และการศึกษา วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่ การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข

ภายใต้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขต อำนาจอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความ อยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความ มั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่ เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบ การเมืองที่ มั่นคงเป็นกลไกที่ นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้นไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทางธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่ จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไป ได้แก่ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

แผนกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล ๑๕ บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๖ ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการ ที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบ ต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนใน การจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ๔ ยุทธศาสตร์ได้แก่
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

แผนกลยุทธ์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

วิสัยทัศน์

คนพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึงและมีคุณภาพ ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและศาสตร์เฉพาะทาง
๔. พัฒนาระบบสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. คนพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
๒. คนพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง มีประสบการณ์ทางศาสตร์การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์
๔. ระบบสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ มีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน
๕. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์และจุดเน้น

๑. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
๒. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ
๓. การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. การผลิต พัฒนาระบายสื่อเทคโนโลยีการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึง เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
๕. การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

วิสัยทัศน์

สร้างคนดี มีความรู้ คู่อาชีพ
 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลับสู่สังคม
 ด้วยการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ปรัชญา

“ โรงเรียนเสมือนบ้าน ครู-อาจารย์ เสมือนพ่อแม่ นักเรียนเสมือนพี่น้องกัน ”

ปณิธาน

“ ลูกฟ้าใสเป็นคนดี ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ ลูกฟ้าใส มารยาทดี มีวินัย ”

ลูกฟ้าใส	หมายถึง	นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา
มารยาทดี	หมายถึง	สุภาพ ยิ้มง่าย ใฝ่สวย วาจาไพเราะ
มีวินัย	หมายถึง	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ อาชีพเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

อาชีพเด่น	หมายถึง	โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ๕ กลุ่มอาชีพหลัก
เน้นคุณธรรม	หมายถึง	โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หมายถึง	โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน

จุดเน้น

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานจนจบหลักสูตรในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม ความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีอาชีพ ความสามารถ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและห่วงหาและสืบสานซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทยที่งดงาม

จุดเด่น

๑. ให้โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล ได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์
๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการประกันคุณภาพ
๓. ปลุกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย มีทักษะการประกอบอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยจะใช้ในการบริหารงาน ๕ งาน ของโรงเรียน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

กลยุทธ์และจุดเน้น

๑. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
๓. พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล
๖. การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)

เป้าประสงค์

๑. เด็กด้วยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. เด็กด้วยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
๓. เด็กด้วยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทางมีประสบการณ์ทางศาสตร์การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์
๕. ระบบสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ มีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน
๖. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๒. ให้โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของเด็กด้วยโอกาส(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) อย่างเสมอภาคด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
๓. พัฒนาและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและศาสตร์เฉพาะทาง
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓
รายการเงินงบประมาณ

รายการเงินงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน : ปี	จำนวนเงิน
๑	ประถมศึกษา	๑๕	๑,๙๐๐	๒๘,๕๐๐
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๘	๓,๕๐๐	๒๓๘,๐๐๐
รวม		๘๓	รวม	๒๖๖,๕๐๐

๒. เงินงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินเรียนฟรี : ปี	จำนวนเงิน
๑	ประถมศึกษา	๑๕	๔๘๐	๗,๒๐๐
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๘	๘๘๐	๕๙,๘๔๐
รวม		๘๓	รวม	๖๗,๐๔๐

๓. เงินงบประมาณที่นำมาทำโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ที่	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
๑	เงินอุดหนุน	๒๖๖,๕๐๐
๒	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ใช้ตามประเภทเงินที่กำหนด)	๖๗,๐๔๐
รวมทั้งสิ้น		๓๓๓,๕๔๐

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่ม

ที่	กลุ่ม / ประเภท	งบประมาณ / บาท
๑	กลุ่มบริการงานวิชาการ	๑๘๓,๐๘๐
	- เงินอุดหนุน	๑๑๖,๐๔๐
	- เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๗,๐๔๐
๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๓,๐๐๐
๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๓๔,๘๐๐
๔	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๒๓,๒๐๘
๕	กลุ่มกิจการนักเรียน	๒๓,๒๐๐
	งบกลาง	๑๑,๖๐๔
	ค่าสาธารณูปโภค	๓๔,๔๒๐
รวม		๓๓๓,๕๔๐

หมายเหตุ	๑. ค่าสาธารณูปโภค ใช้เงินอุดหนุน	จำนวนเงิน	๔๘,๐๔๐	บาท
	๒. เงินที่นำมาจัดสรรจริง	จำนวนเงิน	๔๐๙,๕๖๐	บาท
	(คิดจากยอดเต็ม	จำนวนเงิน	๔๕๗,๖๐๐	บาท
	หัก ค่าสาธารณูปโภคประถม	จำนวนเงิน	๑๐,๒๐๐	บาท
	ค่าสาธารณูปโภคมัธยม	จำนวนเงิน	๓๗,๘๔๐	บาท
	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๙๒,๐๐๐ บาท)			

ส่วนที่ ๔
โครงการที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๐



โครงการ	พัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
สนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่ หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติศักดิ์ สุพร
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๗,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่รับนักเรียนตามคำสั่งของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศ ซึ่งนักเรียนทั้งหมดได้มีความผิดพลาดในการดำเนินชีวิตจนกระทำผิดกฎหมาย ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาหรือภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนฟ้าใสวิทยาต้องการที่จะพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องและตรงกับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของการศึกษาเป็นผู้ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนางานครูและบุคลากรให้มีศักยภาพในการบริหารงานวิชาการให้เป็นไปตามภาระงาน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนางานวิชาการให้มีศักยภาพในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ในด้านการเรียนรู้ตามหลักสูตรมีทักษะนำความรู้ไปใช้ไปใช้แก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อพัฒนางานวิชาการให้มีศักยภาพในการพัฒนาให้นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๕๐ คน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามภาระหน้าที่ของตนเอง
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างมีคุณภาพ
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินงาน(P) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียนเพื่อศึกษาปัญหาและแนว ทางแก้ไข ๑.๒ จัดตารางสอนให้สอดคล้องตามหลักสูตร ๑.๓ นำเสนอแผน/โครงการ	พฤษภาคม	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๒.	ดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ ดำเนินการแบ่งงานเพื่อสามารถนำไปบริหารงานได้ ๒.๒ จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการใช้ทักษะในการคิดอย่าง เป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๓.	ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ(C) ๓.๑ ประเมินและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๑	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๔.	การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ(A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	นายกิตติศักดิ์ สุพร

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมงบประมาณ	
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			๒๗,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามภาระหน้าที่ของตนเอง ๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างมีคุณภาพ ๓. ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพตามภาระหน้าที่ของตนเอง ๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนดได้อย่างมีคุณภาพ ๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น
๒. นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดและสามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายกิตติศักดิ์ สุพร)
 ครู

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
 (นายกิตติศักดิ์ สุพร)
 ครู

(ลงชื่อ).....แผนงานและงบประมาณ
 (นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
 ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเกริกเกียรติ อินเกต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
สนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึง บริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่ หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติศักดิ์ สุพร
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดจากคำสั่งของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศ ซึ่งนักเรียนทั้งหมดได้มีความผิดพลาดในการดำเนินชีวิตจนกระทำความผิดกฎหมาย ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาหรือภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่สามารถใช้ชีวิตในเรื่องของการคิดอย่างเป็นระบบที่มีศักยภาพที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๕๐ คน
๒. บุคลากร จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด
๒. หลักสูตรมีความยืดหยุ่นเหมาะกับนักเรียน
๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถคิดได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตได้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนดำเนินงาน(P) ๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียนเพื่อการศึกษาปัญหาและแนวทางแก้ไข ๑.๒ นำเสนอแผน/โครงการ ๑.๓ ประกาศใช้	เมษายน ๒๕๖๐	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๒.ดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ(C) ๓.๑ ประเมินและสรุปผล	มีนาคม ๒๕๖๑	
๔.การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ(A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
- จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีความรู้ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ๒. ร้อยละ ๗๕ ของหลักสูตรมีความยืดหยุ่นเหมาะกับนักเรียน ๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถคิดได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตได้	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ๑. นักเรียนมีความรู้ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนด ๒. หลักสูตรมีความยืดหยุ่นเหมาะกับนักเรียน ๓. นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสามารถคิดได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตได้	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๘.๒ หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมกับนักเรียน
- ๘.๓ นักเรียนมีทักษะนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ สุพร)
ครู

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(นายกิตติศักดิ์ สุพร)
ครู

(ลงชื่อ).....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



<p>ชื่อโครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.</p> <p>สนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน</p>	<p>การประกันคุณภาพในสถานศึกษา</p> <p>บริหารงานวิชาการ</p> <p>มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>กลยุทธ์ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส</p> <p>กลยุทธ์ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>งบประมาณทั้งสิ้น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>นายกิตติศักดิ์ สุพร</p> <p>๕,๐๐๐ บาท</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นสถานที่ที่ให้ความรู้ ดังนั้นคุณภาพของสถานศึกษาจึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งเพราะเป็นการรับประกันในทุกๆด้าน ในสถานศึกษาว่ามีมากหรือน้อยอย่างไร ซึ่งการประกันคุณภาพที่ดีนั้นต้องมีการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินคุณภาพการศึกษาและรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบ ทบทวนประเมินคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษารายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|------------------|-------------|
| ๑. นักเรียน | จำนวน ๕๐ คน |
| ๒. ครูและบุคลากร | จำนวน ๓๐ คน |

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบ ทบทวนประเมินคุณภาพ

๒. สถานศึกษารายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน (P)	พฤษภาคม	นายกิตติศักดิ์ สุพร
๒.	เขียนโครงการ(D)	พฤษภาคม	
๓.	ดำเนินโครงการตามแผน(C)	ตลอดปีการศึกษา	
๔.	สรุป ประเมินผล(A)	มีนาคม	

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
ดำเนินโครงการตามแผน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ด้านปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบ ทบทวนประเมินคุณภาพ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษารายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ด้านคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงฯ กำหนด ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการควบคุม ตรวจสอบ ทบทวนประเมินคุณภาพ ๒. สถานศึกษารายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายใน ที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการควบคุมตรวจสอบ ทบทวน ประเมินคุณภาพการศึกษาและรายงานผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เป็นที่ยอมรับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติศักดิ์ สุพร)
ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(นายกิตติศักดิ์ สุพร)
ครู

(ลงชื่อ).....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



<p>โครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.</p> <p>กลยุทธ์ของโรงเรียน</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>งบประมาณ</p> <p>ระยะเวลา</p>	<p>พัฒนากิจกรรมนักเรียน</p> <p>บริหารงานวิชาการ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์</p> <p>๕๘,๐๐๐ บาท</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>
--	---

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และได้แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้เพื่อผลักดันนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไทย โดยได้บัญญัติไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา ซึ่งสรุปได้ว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพต้องเน้นทั้งความรู้คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการคิด การประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาให้คิดเป็นทำเป็นและมีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจึงจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดี มีการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี เน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน

๒.๒ นักเรียนได้รับการเรียนสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน

๒.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๕๐ คน
๒. ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ๒.๑ นักเรียนอ่านออก เขียนได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดคำนวณ ได้ตาม ศักยภาพของผู้เรียน
๒.๒ นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปเชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้จริงใน ชีวิตประจำวัน
๒.๓ นักเรียนปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่ถูกต้องตามหลัก พระพุทธศาสนา

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดกิจกรรมเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๐ ถึง มีนาคม ๒๕๖๑	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ กลุ่มสาระภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมรักการอ่าน	มิถุนายน กรกฎาคม กันยายน ตลอดปีการศึกษา	นายสุทธิพงษ์ ไร่ขาม นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์ นายสุทธิพงษ์ ไร่ขาม นายวิรุวัฒน์ รงค์ภักดิ์
๒.๒ กลุ่มสาระสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันเด็ก กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลง กรณ์บดินทรเทพยวรางกูร กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันมาฆบูชา	มกราคม ๒๕๖๑ กรกฎาคม กรกฎาคม สิงหาคม ธันวาคม กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นายฉัตรชัย วงศ์ศรี นายสันติพิชญ์ โดดชัย นางสาววิชุดา สุริยวงศ์ นางสาวชานาธินาถ สุทธิ นายบุญเลิศ ผ่องดี นายสันติพิชญ์ โดดชัย
๒.๓ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน	พฤศจิกายน	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒.๔ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/วันนักประดิษฐ์	สิงหาคม	นายกิตติศักดิ์ สุพร
กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ

๒.๕ กลุ่มสาระการงานอาชีพ กิจกรรมวันไหว้ครู/วันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมวันลอยกระทง	มิถุนายน พฤศจิกายน	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์ นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
๒.๖ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมกีฬาสี่กีฬาในเกมส์	ธันวาคม	นายเทวราช ชูประเสริฐ
๒.๗ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธันวาคม	นายสมหมาย เพ็ญสา
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ(A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	ครูแจ่มศรี บุญทองจันทร์ และคณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประ มาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่		๑,๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐		
๒	กิจกรรมวันภาษาไทย		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๓	กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๔	กิจกรรมรณรงค์การอ่าน		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๕	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่/วันเด็ก		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
๖	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา		๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐		
๗	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพย วรางกูร		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๘	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
๙	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
๑๐	กิจกรรมวันมาฆบูชา		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๑๑	กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		
๑๒	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์/วันนักประดิษฐ์		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		

						มาณ	
๑๓	กิจกรรมวันสุนทรภู่		๑,๕๐๐	๕๐๐	๒,๐๐๐		
๑๔	กิจกรรมวันลอยกระทง		๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๑๕	กิจกรรมกีฬาสี่ฟ้าใสเกมส์		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
๑๖	กิจกรรมวันคริสต์มาส		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
	รวม				๕๘,๐๐๐		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนอ่านออก เขียนได้ สื่อสารภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ คิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้รับการเรียนสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน ๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน ๒. นักเรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปเชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา	แบบประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน

๒. นักเรียนได้รับการเรียนสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้จริงใน
๓. นักเรียนปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครู

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(นายกิตติศักดิ์ สุพร)
ครู

(ลงชื่อ).....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.

กลยุทธ์ของโรงเรียน

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบ

งบประมาณ

ห้องการเรียนรู้ (Learning Room)

บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การผลิต พัฒนากระจายสื่อเทคโนโลยีการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึง เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล

ใหม่

นายฉัตรชัย วงศ์ศรี

๕,๐๐๐ บาท

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๒ สิทธิและหน้าที่ทางการศึกษา มาตรา ๑๐ กำหนดว่า การจัดการศึกษา ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษา ขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้และมีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์ถือเป็นปัญหาสำคัญ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาได้เห็นถึงปัญหาดังกล่าวและตระหนักถึงความสำคัญในการสามารถพัฒนาศักยภาพและให้การดูแลเด็กอย่างเหมาะสมได้ “ห้องการเรียนรู้” เป็นห้องการศึกษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางการเรียนรู้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษเช่นเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ เด็กที่มีพัฒนาการล่าช้าบกพร่องทางการเรียนรู้เฉพาะด้านสมาธิสั้นเด็กที่มีปัญหาทางพฤติกรรมและอารมณ์ เป็นต้นโดยให้ความช่วยเหลือสนับสนุนและพัฒนาให้สามารถเรียนรู้และปรับตัวได้ในสังคมด้วยรูปแบบวิธีการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็กตามความสามารถบุคลิกภาพและความสนใจเป็นรายบุคคลควบคู่กับการส่งเสริมความสามารถตามความถนัดและความสนใจให้ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการและสังคมอย่างเต็มศักยภาพเพื่อพัฒนาเด็กให้สามารถช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา เป็นโรงเรียนทางเลือกแบบอยู่ประจำที่เปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนอายุไม่เกิน ๑๘ ปีจากศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศ เข้าศึกษาต่อจนจบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโดยไม่มีค่าใช้จ่าย เป็นประตูสำหรับเด็กๆ ที่เดินทางผิดก้าวข้ามผ่านบททดสอบกลับสู่ครอบครัวและใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และที่สำคัญคือไม่กลับไปทำความผิดอีก ด้วยความรู้และพื้นฐานอาชีพติดตัวจะทำให้พวกเขามีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือไม่มีเส้นทางเดินดีกว่าที่ผ่านมาจากจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่า นักเรียนส่วนหนึ่งของโรงเรียนมีปัญหาทางการเรียนรู้ พฤติกรรมและอารมณ์ซึ่งต้องได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ถูกทางเพื่อให้เด็กที่ด้อยโอกาสเหล่านี้ประสบความสำเร็จในการเรียนและสามารถกลับไปใช้ชีวิตอย่างเป็นปกติสุขเป็นกำลังที่สำคัญของชาติต่อไปในอนาคตจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเป็นเป็นการค้นหาและจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนกลุ่มนี้ขึ้นโดย ห้องเสริมวิชาการ (Resource Room) เป็นห้องที่จัดไว้เพื่อให้บริการช่วยเหลือสนับสนุน และอำนวยความสะดวกแก่เด็กที่มีความต้องการพิเศษเพื่อจะพัฒนาความสามารถได้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลในการเข้ารับการศึกษาล่าเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาด้านการเรียนรู้ที่เหมาะสม
๒. เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและตรงตามความถนัดและความสนใจ
๓. เพื่อให้เด็กสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๔. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๕๐ คน
๒. ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้ที่เหมาะสม
๒. จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและตรงตามความถนัดและความสนใจ
๓. นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๔. นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
วางแผนการดำเนินการ (P) จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริการโรงเรียน - ประชุมผู้เกี่ยวข้อง - วางแผนการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๐	
ดำเนินการตามแผน(D) - จัดดำเนินการสำรวจหนังสืออุปกรณ์การฝึก - ดำเนินการจัดซื้อสื่อ - จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล - ดำเนินการฝึกตามแผน	มิถุนายน ๒๕๖๐ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๐	
ติดตามตรวจสอบการดำเนินโครงการ(C) ประเมินโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๐	
สรุปผลการดำเนินโครงการ(A) การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	สิงหาคม ถึง กันยายน	

๕.สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	เงินนอก งบประมาณ	
-จัดซื้อสื่อ			๔,๐๐๐		
-จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะรายบุคคล			๑,๐๐๐		
รวม					๕,๐๐๐

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้ที่เหมาะสม ๒. ร้อยละ ๗๕ ของจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและตรงตามความ ถนัดและความสนใจ ๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ ในสังคมอย่างมีความสุข ๔. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	การประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนมีการพัฒนาด้านการเรียนรู้ที่เหมาะสม ๒. จัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและตรงตามความถนัดและความ สนใจ ๓. นักเรียนปรับตัวเข้ากับสังคมและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข ๔. นักเรียนพัฒนาการเรียนรู้ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ	การประเมิน	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสม
๒. เด็กได้รับการพัฒนาตรงกับความสามารถและความถนัดของแต่ละบุคคล
๓. เด็กได้รับการพัฒนาความสามารถและช่วยเหลือตนเองในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม
และมีความสุข

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายฉัตรชัย วงศ์ศรี)

ครู

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

(ลงชื่อ).....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิณันท์ พิมพาทย์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ



ชื่อโครงการ

แผนงาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน

ลักษณะของโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและความถนัดในอาชีพ
 บริหารงานวิชาการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการ
 ทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและ
 ผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถ
 ประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่าง
 หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดม
 ทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ
 ผู้ด้อยโอกาส

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 การศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึง
 บริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการ
 ที่หลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมี
 งานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่าง
 หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการ
 ระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อย
 โอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ)

โครงการต่อเนื่อง

นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์

๑๐,๐๐๐ บาท

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้กิจกรรม แนะนำเป็น ส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รักและเห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น รู้จักพึ่งตนเอง มีทักษะแสวงหาความรู้และข้อมูลสารสนเทศ นำมาใช้ในการ วางแผนการเรียน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและสังคม สามารถพัฒนาบุคลิกภาพและปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตมีค่านิยมที่ดีมีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรมมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติโรงเรียนจึงให้ความสำคัญของจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและความถนัด ในอาชีพและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายก็ได้จัดกิจกรรมแนะแนวมาอย่างต่อเนื่องทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนา ช่วยเหลือ ป้องกัน แก้ไขปัญหา และการส่งเสริมพัฒนาบุคคลเพื่อนำไปสู่เป้าหมายของชีวิตทำให้นักเรียนได้รู้จัก ตนเองและประกอบอาชีพตามความถนัด

จาก ที่ได้กล่าวมานั้นทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยาจึงเล็งเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและความถนัดในอาชีพ เป็นภารกิจที่สำคัญต้องดำเนินการเพื่อให้งานแนะแนวของสถานศึกษาสามารถนำไปดูแลช่วยเหลือนักเรียนทำให้นักเรียนมีความสุขสามารถดำรงชีวิตได้ในสังคมและไม่กลับไปกระทำ ความผิดซ้ำอีก

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริการข้อมูลสารสนเทศของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาให้กับนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
- ๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติด้านอาชีพ สนับสนุนการฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพ และวัดความถนัดความสนใจด้านอาชีพ
- ๒.๓ เพื่อช่วยเหลือเงินทุนการศึกษาแก่นักเรียนและแก้ไขปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคลในระดับชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๕๐ คน
๒. ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะรับบริการข้อมูลสารสนเทศของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ พร้อมนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษาและด้านอาชีพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาพทย์
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดให้มีกิจกรรมกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและความถนัดในอาชีพ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑	
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมกิจกรรมแนะแนวการศึกษา ต่อและความถนัดในอาชีพ	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-
รวม					๑๐,๐๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะรับบริการข้อมูลสารสนเทศของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ พร้อมนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้รับการช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษาและด้านอาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะรับบริการข้อมูลสารสนเทศของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ พร้อมนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ ๓. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือทั้งด้านการศึกษาและด้านอาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับบริการข้อมูลสารสนเทศของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึงและแก้ไข
ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคลในระดับชั้นเรียน

๘.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ และได้รับการสนับสนุนการฝึกประสบการณ์ด้าน
อาชีพ และวัดความถนัดความสนใจด้านอาชีพอย่างเหมาะสม

๘.๓ นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และสามารถดูแลตนเอง การศึกษา และ
การประกอบอาชีพของตนในอนาคตได้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

(นายเทวราช ชูประเสริฐ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อแผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



<p>ชื่อโครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ</p>	<p>พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>บริหารงานวิชาการ</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ</p>
<p>กลยุทธ์ของโรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>งบประมาณทั้งสิ้น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ใหม่</p> <p>นางสาววิชวดี สุริยวงศ์</p> <p>๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องการให้ทุกโรงเรียน มีการติดต่อสื่อสารและเข้าถึงข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ในปัจจุบันอินเทอร์เน็ตเป็นสื่อเทคโนโลยีที่สามารถเผยแพร่ข่าวสารได้อย่างรวดเร็ว และครอบคลุมไปทั่วโลก การมีเว็บไซต์เป็นของโรงเรียน จึงจำเป็นที่จะทำให้นักศึกษาทุกคนสามารถรู้ข่าวสาร ความเคลื่อนไหว การปฏิรูปการศึกษา การเรียนการสอน การรับส่งข้อมูลที่รวดเร็ว สามารถเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอื่นๆของโรงเรียน จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียนฟ้าใสวิทยาขึ้นมาใหม่ ให้มีความสวยงาม ทันสมัยและเป็นสากล
๒. เพื่อพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยาให้มีข้อมูลที่หลากหลายและครอบคลุมกิจกรรมทุกด้านของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา เช่น เพิ่มข้อมูล ด้านการศึกษา อาชีพและกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น
๓. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในทุกๆ ด้านของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา เช่น โครงการที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี เป็นต้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|------------------|-------------|
| ๑. ครูและบุคลากร | จำนวน ๓๐ คน |
| ๒. นักเรียน | จำนวน ๕๐ คน |

เชิงคุณภาพ

๑. พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียนฟ้าใสวิทยาขึ้นมาใหม่ ให้มีความสวยงาม ทันสมัยและเป็นสากล
๒. พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยาให้มีข้อมูลที่หลากหลายและครอบคลุมกิจกรรมทุกด้านของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา เช่น เพิ่มข้อมูล ด้านการศึกษา อาชีพและกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น
๓. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในทุกๆ ด้านของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา เช่น โครงการที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี เป็นต้น

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๒๕๖๐	น.ส.วิชวดี สุริยวงศ์
๒. ดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนฟ้าใสวิทยา ๒.๒ อุปกรณ์พัฒนาสารสนเทศ	ตลอดปีการศึกษา	นายชาติรี จูงาม
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ(C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๑	น.ส.วิชวดี สุริยวงศ์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A) ๔.๑ ติดตามผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงโครงการ	มี.ค.๒๕๖๑	น.ส.วิชวดี สุริยวงศ์

๕. สถานที่จัดโครงการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. งบประมาณค่าใช้จ่าย

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	พัฒนาเว็บไซต์โรงเรียนฟ้าใสวิทยา		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	อุปกรณ์พัฒนาสารสนเทศ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น						๑๐,๐๐๐

๗.การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของการพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียนฟ้าใสวิทยาขึ้นมาใหม่ ให้ความสวยงามทันสมัยและเป็นสากล</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕ ของการพัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยาให้มีข้อมูลที่หลากหลายและครอบคลุมกิจกรรมทุกด้านของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา เช่น เพิ่มข้อมูล ด้านการศึกษา อาชีพและกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๕ ของการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในทุกๆ ด้านของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา เช่น โครงการที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี เป็นต้น</p>	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียนฟ้าใสวิทยาขึ้นมาใหม่ ให้ความสวยงาม ทันสมัยและเป็นสากล</p> <p>๒. พัฒนาและปรับปรุงเว็บไซต์ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยาให้มีข้อมูลที่หลากหลายและครอบคลุมกิจกรรมทุกด้านของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา เช่น เพิ่มข้อมูล ด้านการศึกษา อาชีพและกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น</p> <p>๓. การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในทุกๆ ด้านของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา เช่น โครงการที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และผลการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปี เป็นต้น</p>	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เว็บไซต์โรงเรียนฟ้าใสวิทยามีการพัฒนาและปรับปรุงให้มีความเป็นสากล สวยงาม ทันสมัย มีข้อมูลที่หลากหลายและครอบคลุมกิจกรรมในทุกด้านของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา เช่น เพิ่มข้อมูล ด้านการศึกษา อาชีพและกิจกรรมต่างๆ เป็นต้น

๒. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารในทุกๆ ด้านของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ออกสู่สาธารณชน ทำให้โรงเรียนฟ้าใสวิทยา เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายและกว้างขวางยิ่งขึ้นและเกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียนและโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุดี สุริยวงศ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

ลงชื่อ.....ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



<p>โครงการ แผนงาน สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.</p> <p>สนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ งบประมาณทั้งสิ้น ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พัฒนาปรับปรุงห้องเรียน บริหารงานวิชาการ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลยุทธ์ที่ ๔ การผลิต พัฒนากระจายสื่อเทคโนโลยี การศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ ทั่วถึง เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษ ของแต่ละบุคคล กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละ บุคคล นายทสร วรรณภาศ ๑๐๐,๐๐๐ บาท ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>
--	--

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๖ การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๒๔ (๕) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและบรรยากาศชั้นเรียนห้องเรียนขึ้น เนื่องจากการพัฒนาปรับปรุงห้องเรียนเป็นส่วนหนึ่งที่จะทำให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมเหมาะสมแก่การเรียนรู้ เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดบรรยากาศห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๕๐ คน
๒. ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. มีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน
๒. บรรยากาศห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนดำเนินการ(P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๐	นายทสร วรรณภาส
๒.ดำเนินการตามแผน(D) ๒.๑ บริหารงานโครงการปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ เพื่อการเรียนรู้ภายในห้องเรียน	พฤษภาคม ถึง มิถุนายน	นายทสร วรรณภาส ครูประจำห้องวิชา
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ(C) ๓.๑ นิเทศติดตาม โดยการแนะนำ สังเกต สอบถาม ๓.๒ สรุปการประเมินโครงการ	พฤษภาคม ถึง มิถุนายน	นายทสร วรรณภาส นายกิตติศักดิ์ สุพร และ คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการ
๔.การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการต่อไป(A) ๔.๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป ๔.๒. เสนอโครงการเพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๑	นายทสร วรรณภาส และ คณะกรรมการกลุ่มงานวิชาการ

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพเพื่อการเรียนรู้ ภายในห้องเรียน					๑๐๐,๐๐๐	
	รวม					๑๐๐,๐๐๐	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของมีวัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ๒. ร้อยละ ๗๕ ของบรรยากาศห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. วัสดุ อุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน ๒. ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้	การประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ห้องเรียนมีคุณภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ทำให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นายทสร วรโณภาค)

ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ)หัวหน้าฝ่ายงานวิชาการ

(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

(ลงชื่อ)แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐนันท์ พิมพาทย์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ณ ศูนย์ วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาและสวนสัตว์ดุสิต กรุงเทพมหานคร
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
สนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการ ทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่ หลากหลาย
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
งบประมาณ	๑๑,๘๐๐ บาท
ระยะเวลา	พฤศจิกายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา รับเยาวชนตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศที่ต้องหาว่ากระทำความผิดให้เข้าเรียนในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรืออายุไม่เกิน ๑๘ ปี เยาวชนที่เข้าเรียนทุกคนมีปัญหาที่หลากหลายแตกต่างกันไปทั้งปัญหาด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านสติปัญญา การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ จากประสบการณ์ตรงและสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดทำโครงการ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ณ กรุงเทพมหานคร เป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการ ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ตรงมาบูรณาการการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนจำนวน ๕๐ คน
๒. ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนนำประสบการณ์ตรงมาบูรณาการการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๓. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนดำเนินการ(p) โครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร จัดทำคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม ๖๐	ครูแจ่มศรี บุญทองจันทร์ ผู้บริหาร, คณะครู
๒	ดำเนินงานตามแผนโครงการ (D) ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน ณ กรุงเทพมหานคร ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา สวนสัตว์ดุสิต	๓๐ พฤศจิกายน ๖๐	ครูแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๓	ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ประเมินโครงการ สรุปผลการดำเนินโครงการ	ธันวาคม ๖๐	ครูแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๔	การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ(A) ประชุมคณะกรรมการเพื่อหาแนวทางปรับปรุง	ธันวาคม ๖๐	ครูแจ่มศรี บุญทองจันทร์

๕. สถานที่จัดกิจกรรม

๕.๑ ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา

ตั้งอยู่เลขที่ ๙๒๘ ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร

๕.๒ สวนสัตว์ดุสิต

ตั้งอยู่เลขที่ ๗๑ ถนนพระรามที่ ๕ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินงบประมาณรวมทั้งสิ้น ๑๑,๘๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ผู้ใหญ่ ๖๐X๒๐=๑,๒๐๐ บาท นักเรียน ๔๐X๕๐=๒,๐๐๐ บาท		๓,๒๐๐		๓,๒๐๐		
๒	สวนสัตว์ดุสิต ผู้ใหญ่ ๕๐X๒๐=๑,๐๐๐ บาท นักเรียน ๔๐X๕๐=๒,๐๐๐ บาท		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		
๓	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๘๐x๗๐)		๕,๖๐๐		๕,๖๐๐		
๔	ค่ายานพาหนะ					๑๕,๐๐๐	
	รวม				๑๑,๘๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๖,๘๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนนำประสบการณ์ตรงมาบูรณาการการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้ ๒. นักเรียนนำประสบการณ์ตรงมาบูรณาการการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ๓. นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
(นายกิตติศักดิ์ สุพร)
ครู

(ลงชื่อ) หัวหน้าแผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทรัพย์)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาครู บุคลากร และนักเรียนสู่ ICT เพื่อการเรียนการสอน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มี ประสิทธิผล
สนองกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงาน ทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละ บุคคล
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหาร หลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและ นวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละ บุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิษุวัต สุริยวงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
งบประมาณทั้งสิ้น	๗,๖๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเทคโนโลยีสมัยใหม่ เป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งของบุคลากรในโรงเรียนที่จะต้องมีการศึกษาหาความรู้
เอาไว้เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์ของ
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ การพัฒนาทักษะทางคอมพิวเตอร์เบื้องต้นให้แก่ครูจึงเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะ
ให้ครู และบุคลากรในโรงเรียน ได้มีโอกาสนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่ม
สาระวิชา ตลอดจนจนเป็นการพัฒนาตนเองให้มีความก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไปได้อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน ร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ทักษะคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้
- ๒.๒ ให้บริการข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนในการศึกษาหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|------------------|-------------|
| ๑. ครูและบุคลากร | จำนวน ๓๐ คน |
| ๒. นักเรียน | จำนวน ๕๐ คน |

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน ใช้ทักษะคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้
๒. ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน ค้นหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P) - ศึกษา ข้อมูล และรูปแบบการใช้เทคโนโลยีของ นักเรียนและบุคลากร	พ.ค. ๒๕๖๐	นางสาววิษุวัต สุริยวงศ์
๒. ดำเนินการตามแผน (D) - นำผลที่ได้มาจัดทำโครงการ ดำเนินการ	มิ.ย. ๒๕๖๐	
๓. ติดตาม/ ตรวจสอบ(C) - ดำเนินกิจกรรมตามแผนประเมินการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	ก.ค. ๒๕๖๐	
๔. วัตถุประสงค์ประเมินผล(A) - รายงานผลโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๐	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	อบรมทักษะคอมพิวเตอร์เบื้องต้น			๓,๕๐๐		-	-
๒.	อบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำสื่อการสอนโดยใช้ระบบICT”			๓,๕๐๐			
๓.	จัดกิจกรรมการพัฒนาสื่อเพื่อการเรียนการสอน			๓,๐๐๐			
รวม					๑๐,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน ใช้ทักษะคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน ค้นหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน ใช้ทักษะคอมพิวเตอร์เบื้องต้นได้ ๒. ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียน ค้นหาความรู้จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลคาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ค้นหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุดี สุริยวงศ์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐนันท์ พิมพาทย์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	พัฒนาทักษะอาชีพเพื่อการเรียนรู้
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่นับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเป็นเครื่อง/กลไกในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความเป็นพลเมือง (เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่ดีและมีคุณภาพของสังคม ประเทศ และของโลก) มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการปฏิบัติงานที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ (สามารถเรียนรู้ได้ตามความถนัดความสนใจ) และดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข (มีงานทำ มีอาชีพ มีรายได้ รวมทั้งสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจและสังคมพหุวัฒนธรรมที่เป็นพลวัตในโลกศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง)

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีความตระหนักในเรื่องนี้ จึงดำเนินโครงการพัฒนาวิชาชีพเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียน ทำให้สามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข จะทำให้มีผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่านักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๓๐ คน
๒. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้
๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและเป็นแหล่งเรียนรู้
๓. นักเรียนสามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๐	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๐	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๒๕๖๐	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมเลี้ยงสุกร	ตลอดปีการศึกษา	นายสุทธิพงษ์ ไร่ขาม
๒.๒ กิจกรรมแปรรูปสมุนไพร		นางสาวณัฐจินันท์ พิมพ์พาทย์
๒.๓ กิจกรรมทำกระถาง		นายสมหมาย เพี้ยสา
๒.๔ กิจกรรมทำนา		นายทสร วรโรณภาค
๒.๕ กิจกรรมช่างเชื่อม		นายกิตติศักดิ์ สุพร
๒.๖ กิจกรรมกาแฟโบราณ		นายทสร วรโรณภาค
๒.๗ กิจกรรมเกษตรสัตว์		นายสมหมาย เพี้ยสา
๒.๘ กิจกรรมเกษตรพืช		นายศักดิ์ดา เจตนาแสน
๒.๙ กิจกรรมเลี้ยงเป็ด		นายเทวราช ชูประเสริฐ
๒.๑๐ กิจกรรมเพาะเห็ด		นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
๒.๑๑ กิจกรรมฟื้นแก้ว		นายสงวน ปิตจัตูรัส
๒.๑๒ กิจกรรมน้ายาล้างจาน		นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๒.๑๓ กิจกรรมจักรสาน		นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒.๑๔ กิจกรรมเบเกอรี่		นายสุทธิพงษ์ ไร่ขาม
๒.๑๕ กิจกรรมเลี้ยงปลา		นายบุญเลิศ ผ่องดี
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๑	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๑	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)		
๔.๑ ติดตามผลการดำเนินงานและแก้ไขปรับปรุงโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๑	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินกองทุน คนพิการฯ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมเลี้ยงสุกร					๑๗๐,๐๐๐	๑๗๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมแปรรูปสมุนไพร					๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมทำกระดาษ					๑๗๓,๐๐๐	๑๗๓,๐๐๐
๔	กิจกรรมทำนา					๗๗,๐๐๐	๗๗,๐๐๐
๕	กิจกรรมช่างเชื่อม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๖	กิจกรรมกาแป้โบราณ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๗	กิจกรรมเกษตรสัตว์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๘	กิจกรรมเกษตรพืช			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๙	กิจกรรมเลี้ยงเป็ด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๑๐	กิจกรรมเพาะเห็ด			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๑๑	กิจกรรมพันธ์แก้ว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๑๒	กิจกรรมน้ายาล้างจาน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๑๓	กิจกรรมจักรสาน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๑๔	กิจกรรมเบเกอร์รี่			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๑๕	กิจกรรมเลี้ยงปลา			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น				๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและเป็นแหล่งเรียนรู้ ๓. นักเรียนสามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้	การประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีความรู้ ทักษะงานอาชีพ มีรายได้ระหว่างเรียนและสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและเป็นแหล่งเรียนรู้ ๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนสามารถทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายได้	การประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑. ผู้บริหาร ครู นักเรียน สถานประกอบการ มีความตระหนักและความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ อันจะนำไปสู่การจ้างงานที่ยั่งยืน

๘.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านอาชีพ

๘.๓ สถานศึกษา ครู สามารถจัดการเรียนรู้การสอนด้านอาชีพได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



<p>โครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.</p> <p>กลยุทธ์ของโรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>งบประมาณทั้งสิ้น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พัฒนาการบริหารทั่วไป</p> <p>บริหารงานทั่วไป</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนา ผลิต แหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๖ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ต่อเนื่อง</p> <p>นายทสร วรโรณภาค</p> <p>๓๔,๘๐๐ บาท</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>
--	--

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๖ การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรา ๒๔ (๕) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาการบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๕๓ ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. กลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจ

๒. มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๕๐ คน
๒. ครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. กลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. กลุ่มงานบริหารทั่วไปดำเนินงานบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนดำเนินการ(P)	พ.ค. ๒๕๖๐	นายทสร วรโณภาค
๑.๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ		
๑.๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๑.๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ		
๒.ดำเนินการตามแผน(D)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๑	นายทสร วรโณภาค
๒.๑.บริหารงานทั่วไป		นายชาติรี จูงาม
- ลงทะเบียนรับ ส่งเอกสารต่างๆของทางโรงเรียนและฝ่าย		นายทสร วรโณภาค
- ซ่อม บำรุง รักษา จัดภูมิทัศน์ ประปา ไฟฟ้า		นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
- งานกรรมการสถานศึกษา สัมพันธ์ชุมชน แจกข่าวสารต่างๆ		นายสุทธิพงษ์ ไร่ขาม
- สุขอนามัย ปฐมพยาบาล ประสานกับโรงพยาบาล		นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
- เสียงตามสาย บันทึกรูปภาพ เครื่องขยายเสียง		นายสมหมาย เพ็ญสา
- จัดหาสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ		นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
- ดูแลผู้มาเยือน แขกผู้บริหาร และผู้มาจัดกิจกรรม		นายศักดิ์ดา เจตนเสน
- ต่อทะเบียน ซ่อมบำรุงรักษา จัดระเบียบการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล		นายสันธิติพงษ์ ดอดชัย
- ดูแลความปลอดภัยให้แก่บุคลากรและทรัพย์สินของทางราชการ		
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ(C)	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๐ ถึง ๒๐ มี.ค. ๒๕๖๑	นายทสร วรโณภาค และคณะกรรมการ กลุ่มบริหารทั่วไป
๓.๑ นิเทศติดตาม โดยการแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร		
๓.๒.สรุปการประเมินโครงการ		
๔.การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการต่อไป(A)	พ.ค. ๒๕๖๑	นายทสร วรโณภาค และคณะกรรมการ
๔.๑.ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป		
๔.๒.เสนอโครงการเพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป		

๕.สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ลงทะเบียนรับ ส่งเอกสารต่างๆของทาง โรงเรียนและฝ่าย				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๒	ซ่อม บำรุง รักษา จัดภูมิทัศน์ ประปา ไฟฟ้า				๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๓	งานกรรมการสถานศึกษา สัมพันธ์ชุมชน แจ้าง ข่าวสารต่างๆ				๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
๔	สุขอนามัย ปฐมพยาบาล ประสานกับ โรงพยาบาล				๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
๕	เสียงตามสาย บันทึกภาพ เครื่องขยายเสียง				๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
๖	จัดหาสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ				๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๗	ดูแลผู้มาเยือน แขกผู้บริหาร และผู้มาจัด กิจกรรม				๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
๘	ต่อทะเบียน ซ่อมบำรุงรักษา จัดระเบียบการใช้ รถยนต์ส่วนบุคคล				๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๙	ดูแลความปลอดภัยให้แก่บุคลากรและทรัพย์สิน ของทางราชการ				๕๐๐		๕๐๐
๑๐	เอกสารนิเทศติดตาม ประเมินผล/รายงานผล				๓๐๐		๓๐๐
	รวม						๓๔,๘๐๐

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของกลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕ ของกลุ่มงานบริหารทั่วไปดำเนินงานบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒</p>	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. กลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการดำเนินงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. กลุ่มงานบริหารทั่วไปดำเนินงานบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒</p>	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานบริหารทั่วไปจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายทสร วรโณภาค)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายงานบริหารทั่วไป
(นายทสร วรโณภาค)
ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	เสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรให้มี
	ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ
	ผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ
	บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ
	ผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและ
	ผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและ
	วางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ
	บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส
	(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหาร
	หลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมี
	ประสิทธิภาพ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมหมาย เพ็ญสา
งบประมาณ	๒๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

การจัดการศึกษาในโรงเรียน ทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรได้แก่ ครู ผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชาต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแลและส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีความตระหนักในการพัฒนาบุคลากร จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้นักเรียนและโรงเรียนมีมาตรฐานทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(Plan) - รับนโยบายการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนมอบหมายการดำเนินงาน - เสนอโครงการขออนุมัติทำกิจกรรมโครงการ	พ.ค.๒๕๖๐	นายสมหมาย เพียสา
๒.ดำเนินการ(Do) - ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของบุคลากร โรงเรียนฟ้าใสวิทยา - จัดกิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	พ.ค.-ส.ค.๒๕๖๐	คณะครู
๓.นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน (Check)	ส.ค.๒๕๖๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔.ประเมินผล(Action) - ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลกิจกรรม	ก.ย.๒๕๖๐	คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	ศึกษาดูงานโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ	๑๖,๐๐๐	-	-		๑๖,๐๐๐
๒	เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ(งานปีใหม่)		๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
	รวม					๒๑,๐๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ใน การประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและ นอกสถานศึกษา ๓. ร้อยละ ๗๕ ของข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ	การประเมิน	แบบประเมินความ พึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. ระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒. ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๓. ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ อย่างเต็มศักยภาพ	การประเมิน	แบบประเมินความ พึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและได้เข้ารับการประชุมอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนา มาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสมหมาย เพียสา)

ครู

(ลงชื่อ).....ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมหมาย เพียสา)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ
	บุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่าง หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดม ทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ตามคำสั่งของศาล อย่างมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมหมาย เพ็ญสา
งบประมาณ	๑,๕๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นอาชีพที่มีเกียรติและมีศักดิ์ศรีของสังคม และเป็นแบบอย่างที่ดีของคนอื่น ดังนั้นครูจึงต้องเป็นผู้ที่มีวินัยและมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถถ่ายทอดในเรื่องวินัยและจริยธรรมต่อศิษย์โดยใช้ตนเองเป็นแบบอย่างที่ดี

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีความตระหนักในเรื่องดังกล่าว จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับครู เพื่อให้บุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยาเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงามแก่บุคลากรโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาครูในการเป็นผู้นำและแบบอย่างที่ดีในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๓๑ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากร มีความซื่อสัตย์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม
๒. ครูและบุคลากร มีความผู้นำและแบบอย่างที่ดีในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(Plan) - รับนโยบายการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนมอบหมายการดำเนินงาน - เสนอโครงการขออนุมัติทำกิจกรรมโครงการ	พ.ค.๒๕๖๐	สมหมาย
๒.ดำเนินการ(Do) - จัดกิจกรรม เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับบุคลากร ๒.๑ มาปฏิบัติราชการตรงเวลา ๒.๒ แต่งกายเหมาะสม ๒.๓ กิริยาวาจาสุภาพ ๒.๔ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข ๒.๕ การอุทิศตน	พ.ค.- ส.ค.๒๕๖๐	คณะครู
๓.นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน (Check)	ส.ค.๒๕๖๐	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔.ประเมินผล(Action) - ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลกิจกรรม	ก.ย.๒๕๖๐	คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.	เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรมสำหรับ บุคลากร - มาปฏิบัติราชการตรงเวลา - แต่งกายเหมาะสม - กิริยาวาจาสุภาพ - ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุข - การอุทิศตน		-	๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
	รวม					๑,๕๐๐

หมายเหตุ งบประมาณสามารถถัวจ่ายได้

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากร มีความซื่อสัตย์ คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ๒. ร้อยละ ๗๕ ของครูและบุคลากร มีความผู้นำและแบบอย่างที่ดีในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูและบุคลากร ความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม ๒. ครูและบุคลากร มีความผู้นำและแบบอย่างที่ดีในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีงาม นักเรียนมีความศรัทธาและเชื่อฟังครู ประพฤติตนตามแบบอย่างที่ดีของครู

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายสมหมาย เพ็ญสา)
ครู

(ลงชื่อ).....ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฐินันท์ พิมพาทย์)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมหมาย เพ็ญสา)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



<p>ชื่อโครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.</p> <p>กลยุทธ์ของโรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>งบประมาณทั้งสิ้น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พัฒนากิจการนักเรียน</p> <p>กิจการนักเรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและ วางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่าง หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดม ทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ ให้โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล ได้รับ โอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ตามคำสั่งของศาล อย่างมีคุณภาพ</p> <p>ใหม่</p> <p>นายเทวราช ชูประเสริฐ</p> <p>๑๑,๖๐๐</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>
---	---

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนฟ้าใสวิทยาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ รับเด็กและ
เยาวชนเข้ารับการศึกษานักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น
หรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนากิจการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจ
ในตนเอง

การที่สถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้เต็มคุณภาพ ซึ่งเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นกับ
ผู้เรียนนั้น จำเป็นจะต้องมีฝ่ายกิจการนักเรียนที่ชัดเจน ครูมีความรู้ความเข้าใจทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียน รับทราบ
ข้อมูลตรงตามสภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง ตลอดทั้งต้องมีประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด กิจกรรม
ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และการศึกษาคุณภาพของผู้บริหาร
คณะครูและบุคลากร จะช่วยให้ครูสามารถรับทราบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน
ได้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจความเข้าใจทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
๒. เพื่อให้ครูสามารถรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๓. เพื่อให้เกิดประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
๔. เพื่อให้ได้ข้อมูลมาประกอบการพิจารณาดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
๕. เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๖. เพื่อให้ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาดูงานนอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- | | |
|--|-------------|
| ๑. ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๑ คน |
| ๒. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๓๐ คน |
| ๓. นักเรียน โรงเรียนฟ้าใสวิทยา | จำนวน ๕๐ คน |

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
๒. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๓. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
๔. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีคุณภาพ
๕. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
๖. การศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาองค์กร

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๐ - มิถุนายน ๒๕๖๐	นายเทวราช ชูประเสริฐ
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดให้มีการเลือกตั้งสถานักเรียนในโรงเรียน ๒.๓ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนในวันปิด - เปิดภาคเรียน ๒.๔ ศึกษาดูงานฝ่ายกิจการนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๐ วันปิด - เปิดภาคเรียน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	นายเทวราช ชูประเสริฐ นายสัมพันธ์พงษ์ โดดชัย นายเทวราช ชูประเสริฐ นายเทวราช ชูประเสริฐ
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	นายเทวราช ชูประเสริฐ
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	นายเทวราช ชูประเสริฐ

๕. สถานที่

- โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	-	-
๒	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๔	ศึกษาดูงานฝ่ายกิจการนักเรียน	-	๑,๕๐๐	๒,๑๐๐	๓,๖๐๐	-	-
รวม					๑๑,๖๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของครูมีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน ๒. ร้อยละ ๗๕ ของครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓. ร้อยละ ๗๕ ของครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๔. ร้อยละ ๗๕ ของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีคุณภาพ ๕. ร้อยละ ๗๕ ของส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๖. ร้อยละ ๗๕ ของการศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาองค์กร	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน ๒. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๓. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ๔. การดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีคุณภาพ ๕. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๖. การศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อพัฒนาองค์กร	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
๒. ครูที่ปรึกษาทุกท่านได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๓. สามารถช่วยเหลือแก้ไขและเข้าใจปัญหาของนักเรียนได้เป็นรายบุคคล
๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบงานประชาธิปไตย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายเทวราช ชูประเสริฐ)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
(นายเทวราช ชูประเสริฐ)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาเครือข่ายในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ ให้โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็ก และเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล ได้รับโอกาสการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์ กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้อง กับมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการประกันคุณภาพ โครงการต่อเนื่อง
ลักษณะของโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาathy
งบประมาณ	๑๑,๖๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ
มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกายจิตใจ
สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมี
ความสุขนั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อม
เสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

ด้วยทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็กที่
กระทำผิดจากศาลเยาวชนและครอบครัวกลางทั่วราชอาณาจักร จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็ก
และเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม
และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการ
ส่งเสริม สนับสนุนเด็กและเยาวชนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนก็
เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร
เทคโนโลยีต่างๆซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหา
เศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิด
ความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและ
สภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น ทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยาได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย
เฉพาะเพื่อเกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวัง พัฒนาคูณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้
เติบโตเจริญงอกงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และไม่
กระทำความผิดซ้ำอีก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๕ ของโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้
๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
๓. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๐	นางสาวณัฐฐิณันท์ พิมพาทย์
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดให้มีกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๒.๓ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ ๒.๔ จัดคลินิกการให้คำปรึกษา ๒.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมพลังสุขภาพจิตเสียงตามสาย	มิถุนายน ๒๕๖๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๐ ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๐ ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๐	นางสาวณัฐฐิณันท์ พิมพาทย์ และคณะฝ่ายกิจการนักเรียน
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	นางสาวณัฐฐิณันท์ พิมพาทย์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	นางสาวณัฐฐิณันท์ พิมพาทย์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	-	๕,๖๐๐	-	๕,๖๐๐	-	-
๓	จัดคลินิกการให้คำปรึกษา	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๔	จัดกิจกรรมส่งเสริมพลังสุขภาพจิตเสียงตามสาย	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
รวม					๑๑,๖๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของโรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ โดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕ ของครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา</p>	การประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ โดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ</p> <p>๓. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา</p>	การประเมิน	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนฟ้าใสวิทยามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยมี กระบวนการวิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้

๒. ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

๓. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา สามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อหัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน

(นายเทวราช ชูประเสริฐ)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อแผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ตำแหน่งครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
สนับสนุนกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการประกันคุณภาพต่อเนื่อง
ลักษณะโครงการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันธิตพงษ์ โดดชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๑,๐๐๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขซึ่งได้สอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ ว่าด้วย ความพอเพียง: ดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักความพอดีพอเหมาะ และใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย ความกตัญญู: เป็นพื้นฐานด้านคุณธรรมของทุกคน และเป็นสัญลักษณ์ของคนดี เราจึงต้องมีความกตัญญูต่อพ่อแม่ซึ่งเปรียบเสมือนพระในบ้าน และกตัญญูต่อครูอาจารย์ซึ่งเปรียบเสมือนพระที่โรงเรียน ความซื่อสัตย์สุจริตสร้างชาติ: ความซื่อสัตย์เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิต ไม่มีไม่ได้ อีกทั้งการซื่อสัตย์คือการไม่สร้างภาพ ไม่เล่นละครหรือสวมหัวโขน แต่คำพูดหรือการกระทำทุกอย่างควรมาจากใจ ความรับผิดชอบ: ทุกคนต้องมีความรับผิดชอบซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการเจริญสัมมาชีพต่อไปในวันข้างหน้า ขอให้ยึดมั่นกฎกติกาในการทำงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย คงเส้นคงวาในความดี ปากตรงกับใจ และอย่าหลงลืมตัว คุณธรรมจริยธรรม: การยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรมเป็นเรื่องสำคัญ และต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างของสังคม

จากหลักการดังกล่าวโรงเรียนฟ้าใสวิทยาจึงดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมจิตสาธารณะและการพัฒนา เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม ให้มีความสำคัญหลักคำสอนในพระพุทธศาสนา ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝัง ค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม ร้อยละ ๗๕
๒. นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ร้อยละ ๗๕

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม
๒. นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๐	นายสันฐิตพงษ์ โดดชัย และคณะครู
๒.ดำเนินตามแผน (D) ๒.๑กิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ปลูกจิตสำนึกที่ดีของความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๒.๒กิจกรรมพุทธสมาคม (กรมการศาสนา) ๒.๓กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๒.๔กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๒.๕กิจกรรมจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา	นายสันฐิตพงษ์ โดดชัย และคณะครู
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (c) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๑	นายสันฐิตพงษ์ โดดชัย
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ (A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๑	นายสันฐิตพงษ์ โดดชัย

๕.สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑.	กิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ปลูกจิตสำนึกที่ดีของความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์						
๒.	กิจกรรมพุทธสมาคม (กรมการศาสนา)						
๓.	กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐		
๔.	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม						
๕.	กิจกรรมหล่อเทียนพรรษาและถวาย						
๖.	เทียนพรรษา		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐		
๗.	กิจกรรมจิตอาสา						
	รวม	-	๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐		๑๑,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมินผล
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็น พลเมืองดีของสังคม ๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอัน พึงประสงค์	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม ๒. นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓. มีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
๔. นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นประโยชน์ต่อส่วนรวม มีจิตอาสา
๕. ส่งผลให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในการทำความดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณธรรมประจำใจ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายสันธิตพงษ์ โดดชัย)
ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ)หัวหน้าฝ่ายกิจการนักเรียน
(นายเทวราช ชูประเสริฐ)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)
ครูผู้ช่วย

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



<p>โครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.</p>	<p>เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงินบัญชี และพัสดุ บริหารแผนงานงบประมาณ</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหาร สถานศึกษา</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและ วางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>กลยุทธ์ของโรงเรียน</p>	<p>กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิด ตามคำสั่งของศาล อย่างมีคุณภาพ</p>
<p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>งบประมาณทั้งสิ้น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ต่อเนื่อง</p> <p>นายบุญเลิศ ผ่องดี</p> <p>๙,๑๓๐ บาท</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>

๑. หลักการและเหตุผล

ตามกลยุทธ์และจุดเน้นของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ข้อ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความสามารถบริหารจัดการ ทั้งก่อน และระหว่างการดำรงตำแหน่งเพื่อให้มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติงานและบริหารจัดการ การดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะบุคลากร ส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับงานการเงิน บัญชี และพัสดุ เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง เกี่ยวกับงานพัสดุการเบิกจ่ายเงิน และควบคุมทางการเงิน บัญชี ขาดความชัดเจนของระเบียบการเบิกจ่ายด้านต่างๆ อาจส่งผล ให้เกิดความผิดพลาด และปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง กระทบต่อภาพลักษณ์ และความน่าเชื่อถือขององค์กร

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อ ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ ในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านกรใช้กฎระเบียบ ข้อบังคับ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และ พัสดุ ให้มีความถูกต้อง ครบถ้วน มีความโปร่งใส และเชื่อถือได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดโรงเรียนฟ้าใส วิทยา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงิน บัญชี และพัสดุ

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดโรงเรียนฟ้าใส วิทยา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน บัญชี พัสดุ มีความโปร่งใส เชื่อถือได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากร

จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในสังกัดโรงเรียนฟ้าใส วิทยา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงิน บัญชี และพัสดุ

๒. บุคลากรในสังกัดโรงเรียนฟ้าใส วิทยา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ

๓. การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน บัญชี พัสดุ มีความโปร่งใส เชื่อถือได้

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P)		นายบุญเลิศ ผ่องดี
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๒๕๖๐	
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๐	
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๐	
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ จัดอบรมให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงิน บัญชี และพัสดุ	มิ.ย. ๒๕๖๐	
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		
๓.๑ ประเมินโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๐	
๓.๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๐	
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A)		
๔.๑ ติดตามผลและปรับปรุงโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๐	

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าวิทยากร (๖ ชม. x ๖๐๐ บาท)	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐		
๒	ค่าอาหารกลางวัน (๓๑ คน x ๘๐ บาท x ๑ มื้อ)		๒,๔๘๐		๒,๔๘๐		
๓	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๑ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ)		๑,๕๕๐		๑,๕๕๐		
๔	ค่าวัสดุ		๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐		
รวมทั้งสิ้น		๓,๖๐๐	๔,๕๓๐	๑,๐๐๐	๙,๑๓๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของบุคลากรในสังกัดโรงเรียนฟ้าใส วิทยา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงิน บัญชี และพัสดุ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของบุคลากรในสังกัดโรงเรียนฟ้าใส วิทยา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงาน การเงิน บัญชี และพัสดุ ๓. ร้อยละ ๗๕ ของการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน บัญชี พักดู มีความโปร่งใส เชื่อถือได้	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. บุคลากรในสังกัดโรงเรียนฟ้าใส วิทยา ให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบการเงิน บัญชี และพัสดุ ๒. บุคลากรในสังกัดโรงเรียนฟ้าใส วิทยา สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ๓. การดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับการเงิน บัญชี พักดู มีความโปร่งใส เชื่อถือได้	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ เพื่อให้บุคลากร ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญเลิศ ผ่องดี)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ

(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	บริหารแผนงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
ลักษณะโครงการ	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ใหม่
งบประมาณทั้งสิ้น	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๙,๑๓๐
	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.๒๕๔๔ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐจัดทำรายงานการควบคุมภายใน แล้วรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินผู้กำกับดูแลและคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายใน อย่างน้อยปีละ๑ ครั้ง ภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นสุดปีงบประมาณจากการที่ได้ประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการควบคุมภายในและยังจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในไม่ถูกต้องจึงจัดโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในให้กับครูและบุคลากร

ดังนั้นโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ได้เห็นถึงความสำคัญในการเพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ดังนั้น จึงได้จัดโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในให้กับบุคลากรของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

๒.๓ เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

จัดโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. ข้าราชการครูของสถานศึกษา จำนวน ๑๒ คน
๒. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถดำเนินการและรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามแบบ ปอ. และปย. ที่กำหนด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรวจการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานในทุกๆด้าน

๕. โรงเรียนมีข้อมูลและการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ ขออนุมัติโครงการ ๑.๒.แต่งตั้งคณะทำงานตามมาตรฐานการควบคุมภายใน ๑.๓. จัดทำหนังสือแจ้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ	พ.ค. ๒๕๖๐ พ.ค. ๒๕๖๐ พ.ค. ๒๕๖๐	ครูวิฑูรดี สุริยวงศ์
๒.จัดเตรียมเอกสารและเตรียมวัสดุ(D) ๒.๑ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ๒.๒บุคลากรทุกระดับนำมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงไปใช้ในการปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๒๕๖๐ มิ.ย. ๒๕๖๐ มิ.ย. ๒๕๖๐	
๓.ติดตามและประเมินผลการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑การควบคุมภายในและปรับปรุงตามแผนการควบคุมให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	ต.ค.๒๕๖๐	
๔. สรุป และรายงานผลการควบคุมภายใน(A)	ธ.ค. ๒๕๖๐	

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
	อบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๑. ค่าวิทยากร (๖๐๐บาทx๖ช.ม.x๑วัน) ๒. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๑ คนx๒๕ บาทx๒มื้อ) ๓.ค่าอาหารกลางวัน (๓๑ คนx๘๐ บาทx๑ มื้อ) ๔.ค่าวัสดุ	๓,๖๐๐	๑,๕๕๐ ๒,๔๘๐	๑,๐๐๐			
	รวม						๙,๑๓๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ร้อยละ ๗๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถดำเนินการและรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามแบบ ปอ. และปย. ที่กำหนด</p> <p>๒. ร้อยละ ๗๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน</p> <p>๓. ร้อยละ ๗๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ร้อยละ ๗๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานในทุกๆด้าน</p> <p>๕. ร้อยละ ๗๕ ของโรงเรียนมีข้อมูลและการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้</p>	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถดำเนินการและรายงานการควบคุมภายในได้ถูกต้องตามแบบ ปอ. และปย. ที่กำหนด</p> <p>๒. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานในทุกๆด้าน</p> <p>๕. โรงเรียนมีข้อมูลและการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้</p>	การประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู และบุคลากรในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาสามารถดำเนินงานและรายงานการควบคุมภายในได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชวดี สุริยวงศ์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายงานแผนและงบประมาณ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....งานแผนและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพย์)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



<p>ชื่อโครงการ</p> <p>แผนงาน</p> <p>สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.</p> <p>กลยุทธ์ของโรงเรียน</p> <p>ลักษณะโครงการ</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>งบประมาณทั้งสิ้น</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>พัฒนากิจกรรมลูกเสือ</p> <p>วิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>ข้อที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>ต่อเนื่อง</p> <p>นายเทวราช ชูประเสริฐ</p> <p>๒๕,๐๐๐ บาท</p> <p>ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๐</p>
--	--

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนฟ้าใสวิทยาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ รับเด็กและเยาวชนเข้ารับการศึกษาเป็นนักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมไอซีที กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้ อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
๓. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๔. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
๕. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๑	นายเทวราช ชูประเสริฐ
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ๒.๓ จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ ๒.๔ จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ	มิถุนายน ๒๕๖๑ พ.ค. ๖๑ – มี.ค. ๖๒ กรกฎาคม ๒๕๖๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นายเทวราช ชูประเสริฐ รองผู้กำกับลูกเสือ/ผู้เกี่ยวข้อง นายเทวราช ชูประเสริฐ/ผู้เกี่ยวข้อง นายเทวราช ชูประเสริฐ/ผู้เกี่ยวข้อง
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นายเทวราช ชูประเสริฐ
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๒	นายเทวราช ชูประเสริฐ

๕. สถานที่

- โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ	-	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๓	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๔	จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ ค่ายพักแรมของลูกเสือ	๑๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	-
๕	ค่ายานพาหนะ	๑๘,๐๐๐	-	-	-	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
รวม					๒๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี ๓. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย ๕. ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม	การประเมิน	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี ๓. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ๔. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย ๕. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม	การประเมิน	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต
๓. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๔. นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย
๕. นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเทวราช ชูประเสริฐ)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

(นายกิตติศักดิ์ สุพร)

ครู

ลงชื่อ.....ฝ่ายงานแผนและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา
แผนงาน	บริหารแผนงานงบประมาณ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา
สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๒ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการ ทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและ ผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถ ประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อ เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) สามารถบริหารจัดการ บริหาร หลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาพย์
งบประมาณ	๕,๐๓๐ บาท
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง การบริหารจัดการศึกษาจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวง กรมและจังหวัด เพื่อให้หน่วยงานสามารถกำหนดทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน และการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

เนื่องจากปัจจุบันบริบท สิ่งแวดล้อม ปัจจัย และเงื่อนไขต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกองค์กรมีการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและเข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินงานมากขึ้น หน่วยงานจึงจำเป็นต้องมีการทบทวน ยุทธศาสตร์ กำหนดกลยุทธ์ และวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงซึ่งบุคลากรทุกคน ภายในหน่วยงานจะต้องมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการทำงานตามยุทธศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงระหว่างบทบาทหน้าที่ของตนเองและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน และทันต่อสถานการณ์ที่ปรับเปลี่ยนไป

ดังนั้น โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนฟ้าใสวิทยาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสามารถสู่การปฏิบัติได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

คณะครูและบุคลากร จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๐	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ จัดประชุมแผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน ๒๕๖๐	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์ คณะครูและบุคลากร
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๑	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A) ๔.๑ ติดตามและแก้ไขปรับปรุงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๑	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าอาหารและเครื่องดื่ม (๓๑คนX๒มื้อX๒๕ บาท)		๑,๕๕๐		๑,๕๕๐		
	ค่าอาหาร (๓๑คนX๑มื้อX๘๐ บาท)		๒,๔๘๐		๒,๔๘๐		
๒	ค่าวัสดุ		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	-	-
	รวมทั้งสิ้น		๔,๕๓๐	๕๐๐	๕,๐๓๐		

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๗๕ ของคณะครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ร้อยละ ๗๕ ของคณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน	การประเมิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ๑. คณะครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน	การประเมิน	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๘.๒ คณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อหัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)
ครู

ลงชื่อแผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา