

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จัดตั้งโดยมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่ เป็นเจตนารมณ์ของนางดวงมาลัย ศิลปอาชา ประธานมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่ อธิบดีผู้พิพากษาศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง สมัยปี พ.ศ. ๒๕๔๒ และคณะผู้พิพากษาสมทบศาลเยาวชนและครอบครัวกลางในสมัยนั้น เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้มีแนวคิดที่จะนำการศึกษามาบำบัดปรับปรุงพฤติกรรม และเพื่อเพิ่มพูนปัญญาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีพึ่งพาตนเองได้ ไม่หันไปกระทำผิดอีก ซึ่งเด็กกลุ่มนี้เป็นเด็กกลุ่มด้อยโอกาส ส่วนใหญ่มาจากสภาพครอบครัวที่มีปัญหา ความยากจนครอบครัวแตกแยก ขาดโอกาสทางการศึกษา

ปัจจุบันสังกัดสำนักบริหารงานศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดจากศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วราชอาณาจักรตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัวให้เข้ารับการศึกษานักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนต้น หรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี พร้อมฝึกอาชีพ ในระหว่างเรียนไปด้วย เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจ ในตนเอง มีความเชื่อมั่นและมั่นใจในตนเอง ว่าตนเองมีความสามารถมีคุณค่าทำให้รู้จักตนเองมากขึ้น เกิดการยอมรับในครอบครัวและชุมชนในระหว่างเรียนนักเรียนได้รับการฝึกทักษะด้านอาชีพและการอบรมด้านคุณธรรมจริยธรรม พร้อมกลับคืนสู่สังคมโดยใช้ระบบการศึกษามาจัดเป็นหลักสูตรพิเศษ ผสมผสานระหว่างการศึกษายาสามัญและการแก้ไข บำบัดรักษา อย่างครบวงจร ๔ ขั้นตอน คือ

๑. การบำบัดรักษา (Caring Therapy)
๒. พัฒนาการเรียนรู้(Leaning Development)
๓. ฟื้นฟูชีวิต (Rehabilitaion and Reintegration)
๔. ตามติดหลังปล่อย (Follow - up)

๑. การบำบัดรักษา (Caring Therapy) นักเรียนส่วนใหญ่เสพยาเสพติด พ่อแม่หย่าร้าง เป็นผู้ค้า ยาเสพติด ปล้น พรากผู้เยาว์ ทำร้ายร่างกายผู้อื่น โรงเรียนต้องบำบัดรักษา ถ้าติดยา ก็ส่งไปบำบัดที่โรงพยาบาล ตูลาการเฉลิมพระเกียรติทำกิจกรรมพัฒนาสังคม การดูแลด้านจิตใจ ทำกิจกรรมครอบครัวตามศาลนัด และต้องไปรายงานตนด้านพฤติกรรมต่อศาลที่ส่งตัวมาเรียนโดยโรงเรียนต้องเป็นผู้นำนักเรียนไปร่วมกิจกรรม จะไม่อนุญาตให้ผู้ปกครองนำตัวไปเพราะผู้ปกครองจะควบคุมนักเรียนไม่ได้ทำให้ลูกตนเองแอบเสพยา หรือทำผิดซ้ำอีก โรงเรียนจึงต้องนำนักเรียนไปทำการบำบัดเอง เพื่อลดการทำผิดซ้ำและป้องกันการหลบหนี

๒. พัฒนาการเรียนรู้(Leaning Development) โรงเรียนต้องทำการคัดกรอง จัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP/IIP) ให้กับนักเรียนทุกคน เพราะนักเรียนที่ศาลฯส่งมา ระดับการศึกษาไม่เท่ากัน บางคนไม่เคยได้รับการศึกษาเลยอายุเกือบ ๑๘ ปีแล้ว จึงต้องมีการคัดกรองและจัดทำIEP/IIP เพื่อจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับวัย และความสามารถที่มีอยู่ อย่างน้อยต้องจบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับขั้นพื้นฐาน

๓. ฟื้นฟูชีวิต (Rehabilitaion and Reintegration)โรงเรียนจะอย่างไรที่จะให้นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ในสังคม เมื่อจบการศึกษาแล้ว จากการคัดกรอง การจัดทำIEP/IIP ดูความสามารถและความต้องการด้านอาชีพ ให้กับนักเรียน โรงเรียนสนับสนุนให้นักเรียนสร้างอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนโดยการฝึกอาชีพและนำผลผลิตของนักเรียนไปจำหน่ายในวันที่ไปทำกิจกรรมที่ศาลที่ตนเองถูกส่งตัวมา ซึ่งปัจจุบันนักเรียนสามารถฝึกอาชีพและนำผลผลิตไปจำหน่ายยังศาลต่างๆ โดยเขาเป็นผู้ผลิตและกำหนดราคาจำหน่ายเอง เป็นที่พอใจต่อศาลต่างๆ เป็นอย่างมาก

๔. ตามติดหลังปล่อย (Follow - up)โรงเรียนวางแผนกับผู้ปกครอง เมื่อนักเรียนจบการศึกษาแล้วจะทำอะไร ประกอบอาชีพอะไร เรียนต่อที่ไหน เรียนอะไร โรงเรียนและผู้ปกครองจะวางแผนร่วมกัน และเฝ้าติดตามสอบถามตลอดเวลา เพื่อป้องกันมิให้นักเรียนกลับไปกระทำผิดซ้ำอีก และคอยเป็นที่เลี้ยงให้เขาสามารถดำรงชีวิตและผ่านพ้นวิกฤตปัญหาที่เขาต้องกลับไปสู่สภาพแวดล้อมเดิมๆ ให้ได้ หรือหากเป็นไปได้โรงเรียนและผู้ปกครองจะร่วมกันมิให้นักเรียนกลับไปสู่สภาพแวดล้อมเดิมๆอีก

เป้าหมายบริการ

รับเด็กและเยาวชนที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดตามคำสั่งของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วราชอาณาจักร ให้เข้ารับการศึกษาตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายใน

สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนประกอบไปด้วยแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตร ได้แก่ นาข้าวของโรงเรียน แปลงผัก สวนสมุนไพรไทย บ่อเลี้ยงปลา ต้นมะพร้าวรอบโรงเรียน และต้นไม้ชนิดอื่น ๆ ซึ่งให้ความร่มรื่นพอสมควร ผู้บริหาร ครู และบุคลากรภายในโรงเรียนช่วยกันดูแลและเก็บผลผลิตจากการเกษตรทำให้สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนดูสวยงามและน่าอยู่ ตลอดจนนักเรียนได้ใช้เวลาว่างในการดูแล บริเวณโรงเรียนไม่มีรั้วล้อมรอบ ในบางวันอาจมีบุคคลภายนอกเข้ามาในบริเวณเขตของโรงเรียนทำให้เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการในโรงเรียน ด้วยโรงเรียนเป็นโรงเรียนประจำ บางวันมีนักเรียนหลบหนีกลับบ้านโดยไม่ได้รับอนุญาต

สภาพแวดล้อมภายนอก

สภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียน สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นที่ราบลุ่ม บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนเป็นนาบัว เป็นนาข้าวสวนกล้วยไม้ อาชีพหลักของชุมชนคือเกษตรกรรม เนื่องจากพื้นที่อุดมสมบูรณ์ มีน้ำใช้ในการเกษตรตลอดปี ในบริเวณข้างเคียงอาณาเขตติดต่อกันมีถนนกัน เป็นที่ตั้งของสถานที่ราชการ ซึ่งรับเด็กและเยาวชนที่กระทำความผิดตามคำสั่งของศาล ได้แก่

ทิศเหนือ	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านมุขิตา ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนบ้านอุเบกขา
ทิศใต้	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนชายบ้านกาญจนาภิเษก
ทิศตะวันออก	ติดศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชนสตรีนคร โรงพยาบาลตุลาการเฉลิมพระเกียรติ
ทิศตะวันตก	ติดเป็นสระน้ำขนาด ๑๐ ไร่ ลึก ๒ เมตร ต่อด้วยชุมชนริมคลอง

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จังหวัดนครปฐม สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ตั้ง ๑๐๙ หมู่ที่ ๒ ตำบลคลองโยง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๓๔-๓๐๐-๔๗๐ หมายเลขโทรสาร ๐๓๔-๓๐๐-๔๗๐ ห่างจากตัวจังหวัด ๓๙ กิโลเมตร มีเนื้อที่ ๓๖ ไร่ ๒ งาน เขตพื้นที่การศึกษาที่ประสานงานด้านวิชาการ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๒

เปิดสอนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	รวม	๕	ห้องเรียน
แผนการจัดชั้นเรียน	- ประถมศึกษา	รวม	๒
	- มัธยมศึกษาตอนต้น	รวม	๓
			ห้องเรียน

การรับนักเรียนตามวัตถุประสงค์ของโรงเรียน

๑. ด้านพฤติกรรม

๑. พฤติกรรมแห่งการกระทำผิดไม่รุนแรงถึงขนาดที่จะส่งเข้าฝึกอบรมในสถานพินิจ เช่น ฆ่า พยายามฆ่า ทำร้ายร่างกาย ข่มขืน รัมโทรมฯลฯ
๒. ครอบครัวไม่มีศักยภาพในการดูแลป้องกันการกระทำผิดซ้ำ
๓. ไม่รับนักเรียนที่มีโรคติดต่อร้ายแรง เช่น โรคเอดส์ เป็นต้น

๒. ด้านศึกษา

- ๒.๑ ขาดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๒ อายุของนักเรียนที่จะเข้าเรียน
 - ๒.๒.๑ รับนักเรียนอายุไม่เกิน ๑๕ ปี
 - ๒.๒.๒ กรณีรับนักเรียนอายุตั้งแต่ ๑๖ - ๑๘ ปี ต้องได้รับการศึกษาหรือได้รับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ดังนี้
 - ๒.๒.๒.๑ อายุ ๑๖ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ขึ้นไป
 - ๒.๒.๒.๒ อายุ ๑๗ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษา/สำเร็จการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป
 - ๒.๒.๒.๓ อายุ ๑๘ ปี ต้องเคยศึกษา/กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ขึ้นไป
 - ๒.๒.๒.๔ เมื่อนักเรียนอายุครบ ๑๘ ปี จะสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. การจัดการเรียนการสอน

- ๓.๑ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจัดการศึกษาให้กับนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ กระทรวงศึกษาธิการ
- ๓.๒ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจัดการศึกษา ปีการศึกษาละ ๒ ภาคเรียน
 - ๓.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๐ สัปดาห์ (ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤษภาคม - ๓๐ กันยายน ของทุกปี)
 - ๓.๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๐ สัปดาห์ (ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤศจิกายน ของทุกปี - วันที่ ๑๖ มีนาคม ของปีถัดไป)
 - ๓.๒.๓ โรงเรียนฟ้าใสวิทยาปิดเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ตามระยะเวลาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
 - ๓.๒.๔ นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น
 - ๓.๒.๕ นักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึง ๘๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดและไม่น้อยกว่า ๖๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะได้รับการเรียนซ่อมเสริมก่อนถึงจะมีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น
 - ๓.๒.๖ นักเรียนที่มีเวลาเรียนไม่ถึง ๖๐% ของเวลาเรียนทั้งหมดจะไม่มีสิทธิ์สอบเลื่อนชั้น

๔. การจบการศึกษา

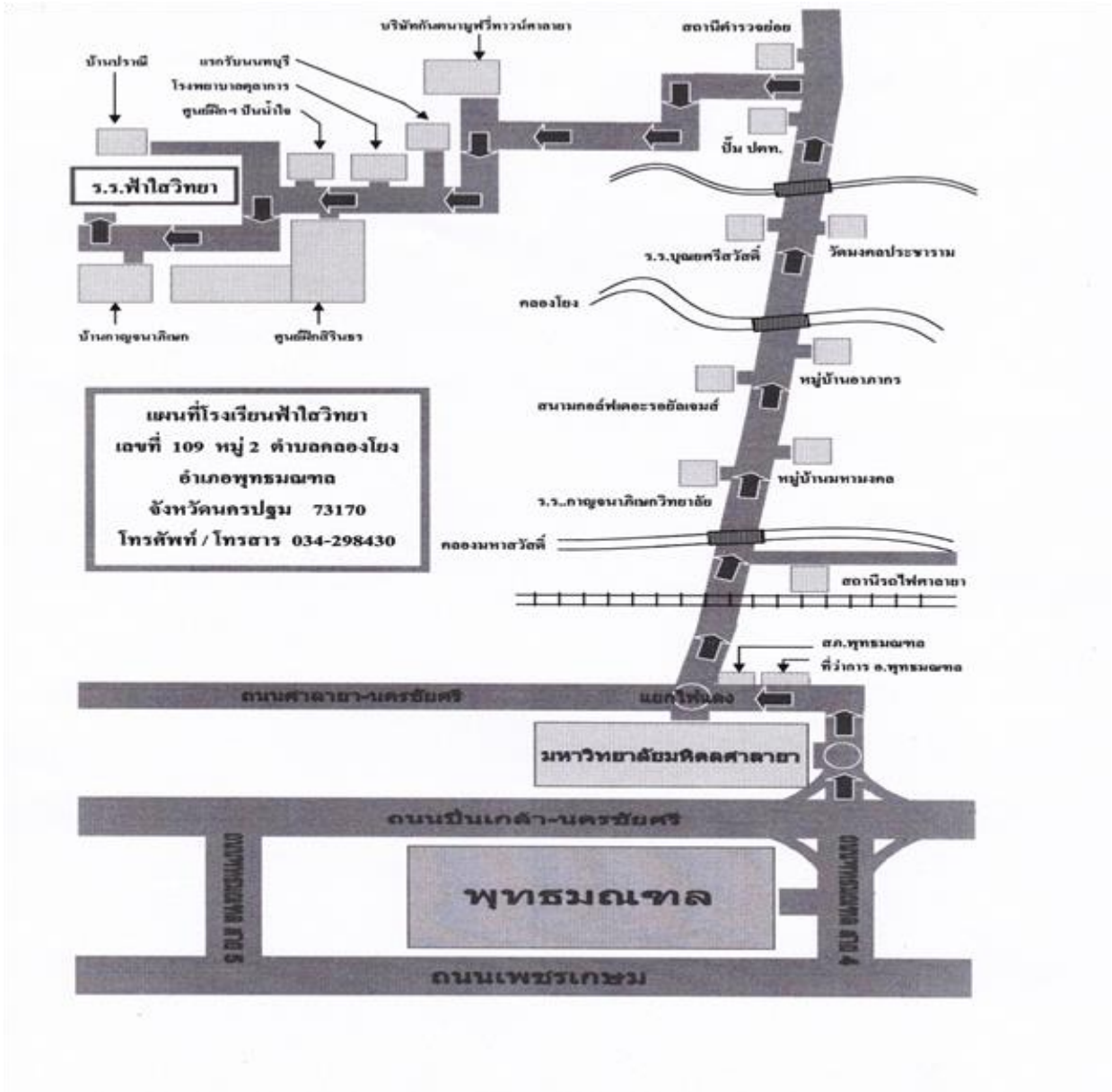
เมื่อนักเรียนจบการศึกษาจากโรงเรียนฟ้าใสวิทยา นักเรียนจะได้รับ

๔.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ (ปพ.๑)

๔.๒ ประกาศนียบัตร (ปพ.๒)

๔.๓ มีอาชีพติดตัวอย่างน้อย ๒ อาชีพ

แผนที่โรงเรียนฟ้าใสวิทยา



เอกลักษณ์ประจำโรงเรียน



คติธรรมประจำโรงเรียน

ปัญญา นรานัน รตนัน ปัญญาเป็นแก้วแห่งชน

อักษรย่อชื่อโรงเรียน

“ฟ.ส.” ย่อมาจาก ฟ้าใส

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน : ความเข้มแข็ง และสง่างาม

เหลือง : ความเจริญรุ่งเรือง

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

เหลืองปรีดียาธร

คำขวัญของโรงเรียน

ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด พอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน

โรงเรียนเสมือนบ้าน

ครูอาจารย์เสมือนพ่อแม่

นักเรียนเสมือนพี่น้องกัน

ผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.ฝ่ายบริหารงานวิชาการ	๒. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ	๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล	๔. ฝ่ายบริหารทั่วไป	5. ฝ่ายกิจการนักเรียน
<ol style="list-style-type: none"> ๑. งานบริหารงานวิชาการ ๒. งานหลักสูตรสถานศึกษา ๓. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ๔. งานวัดผลประเมินผล ๕. งานทะเบียนมีนักเรียน ๖. งานจัดทำแผน IEP และ IIP ๗. งานเรียนรวม ๘. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคณะกรรมการศึกษา ๙. งานพัฒนาระบบ นวัตกรรม เทคโนโลยี ๑๐.งานห้องสมุด ๑๑.งานโครงการตามพระราชดำริ ๑๒.งานพัฒนาระบบส่งเสริมและส่งเสริมอาชีพ ๑๓.งานแนะแนว ๑๔.งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๕.งานประกันคุณภาพการศึกษา ๑๖.งานนิเทศการเรียนการสอน ๑๗.งานสารบรรณฝ่าย/ฟัสดูฝ่าย ๑๘.งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๑๙. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. งานบริหารงานแผนงานงบประมาณ ๒. งานแผนงานและงบประมาณ ๓. งานควบคุมภายใน ๔. งานการเงิน ๕. งานบัญชี ๖. งานพัสดุ ๗. งานสารบรรณฝ่าย/ฟัสดูฝ่าย ๘. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๙. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. งานบริหารงานบุคคล ๒. งานวางแผนอัตรากำลัง ๓. งานสรรหาบรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และออกจากราชการ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๔. งานการลาหยุดประเภท ๕. งานวินัยและรักษาวินัย ๖. งานพัฒนากุลสาร ๗. งานทะเบียนประวัติบุคลากร ๘. งานพิจารณาความดีความชอบ ๙. งานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๐. งานเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ๑๑. งานสวัสดิการบุคลากร ๑๒. งานลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ๑๓. งานสารบรรณฝ่าย / ฟัสดูฝ่าย ๑๔. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๑๕. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑.งานบริหารงานทั่วไป ๒. งานสารบรรณโรงเรียน ๓. งานอาคารสถานที่ ๔. งานประชาสัมพันธ์ ๕. งานพัฒนาเครือข่ายการศึกษา ๖. งานสาธารณูปโภค ๗. งานอนามัยโรงเรียน ๘. งานโภชนาการ ๙. งานเสด็จที่ศูนย์ ๑๐. งานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. งานต้อนรับและบริการ ๑๒. งานยานพาหนะ ๑๓. งานตรวจประจำวัน ๑๔. งานรักษาความปลอดภัย ๑๕. งานสารบรรณฝ่าย / ฟัสดูฝ่าย ๑๖. งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๑๗. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย 	<ol style="list-style-type: none"> ๑. งานบริหารนักเรียนประจำ ๒. งานเรือนนอน ๓. งานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔. งานส่งเสริมประชาธิปไตย ๕. งานป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๖. งานกีฬาและนันทนาการ ๗. งานประวัติเหตุการณ์นักเรียน ๘. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๙. งานสารบรรณฝ่าย / ฟัสดูฝ่าย ๑๐.งานนิเทศติดตาม ประเมินผล และรายงานผล ๑๑. งานอื่นๆที่ได้รับมอบหมาย

ทำเนียบผู้บริหาร

๑. นางชูจิต	พิทักษ์ผล	ครูใหญ่	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๔๖
๒. นางบุญนะ	บุญเยี่ยมยิ่ง	ครูใหญ่	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๖ - ๒๕๕๓
๓. นางจารุพันธ์	อึ้งภากรณ์	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๔ - ๒๕๕๕
๔. นายไพฑูรย์	ศรีทอง	รักษาการผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๕
๕. นายชาญชัย	สุดใจ	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙
๖. นายเกริกเกียรติ	อินเกต	ผู้อำนวยการ	ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ปัจจุบัน

รายนามข้อมูลบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๑)

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายเกริกเกียรติ อินเกต

ข้อมูลครูข้าราชการครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน
๑	นายทสร วรโรณภาค	๕๘	๒๘	ชำนาญการ	คบ.	ประถมศึกษา
๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์	๕๓	๒๑	ชำนาญการ	กศ.ม	ประถมศึกษา
๓	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์	๓๖	๓	ค.ศ.๑	วท.บ	แนะแนว/สังคมฯ
๔	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์	๓๓	๓	ค.ศ.๑	วท.บ	การงานอาชีพฯ
๕	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์	๔๐	๓	ค.ศ.๑	บธ.บ	คณิตศาสตร์
๖	นายเทวราช ชูประเสริฐ	๓๒	๒	ค.ศ.๑	ศษ.บ	สุขศึกษาและพลศึกษา
๗	นายบุญเลิศ ผ่องดี	๓๓	๒	ครูผู้ช่วย	คบ.	การงานอาชีพฯ
๘	นางสาวรสธร เต็มहन	๓๙	๑	ครูผู้ช่วย	บธ.บ	ภาษาไทย
๙	นางสาวกิตติกร สือสวัสดิ์วิชย์	๒๗	๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	ดนตรี
๑๐	นายกันต์กวี บานใจ	๒๗	๗ เดือน	ครูผู้ช่วย	คบ.	วิทยาศาสตร์
ตำแหน่งว่างจำนวน ๔ อัตรา						

ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ ในการสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน/ชั้นที่สอน
๑	นายสันธิตพงษ์ โดดชัย	๕๒	๖	รศ.บ	สังคมศึกษา
๒	นายศักดิ์ดา เจตนาเสน	๔๑	๖	วท.บ	ประวัติศาสตร์
๓	นางสาวชานาธินาถ สุทธิไธ	๓๔	๖	วท.บ	วิทยาศาสตร์
๔	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี	๒๙	๓	วท.บ	ศิลปะ

ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ(ปี)	ประสบการณ์ทำงาน (ปี)	วุฒิการศึกษา
๑	นายนิวัฒน์ ชัยยะ	๔๐	๑๘	ม.๖
๒	นางกาญจนา หลำรอด	๕๓	๑๖	ป.๖
๓	นางพเยาว์ โพธิ์เอก	๕๓	๗	ป.๖
๔	นางวาสนา ฤทธิ์คำรพ	๕๐	๑๗	ป.๖
๕	นายอุดม เปรมปรีดี	๔๐	๕	ป.๖
๖	นายชาติรี จูงาม	๒๘	๔	ป.ตรี
๗	นางสาวพรทิพย์ มณีจันทร์	๒๙	๓	ม.๖
๘	นายจีรายุ โพธิ์เอก	๓๒	๒	ป.๖
๙	นายสรวิชัย โพธิ์เอก	๒๙	๒	ป.๖
๑๐	นายเทพธิดา เจียงผา	๒๕	๑	ป.ตรี
๑๑	นางสาวทิพวรรณ เกิดทิม	๒๔	๓ เดือน	ป.ตรี

ข้อมูลลูกจ้างมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	ประสบการณ์ในการสอน (ปี)	วุฒิการศึกษา	วิชาที่สอน/ ชั้นที่สอน
๑	นางสุภาภรณ์ จัยชุม	๘๐	๑๙	ปวส.	-
๒	นายบุญตา วายะรุณ	๒๘	๗	ม.๓	-

สรุปจำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียน (ที่ปฏิบัติราชการอยู่ที่โรงเรียน)

ที่	ประเภทตำแหน่ง	เพศ(คน)		ระดับการศึกษาสูงสุด(คน)			อายุเฉลี่ย
		ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
๑	ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๓๗
๒	รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-
๓	ข้าราชการครู	๔	๖	-	๘	๓	๓๕
๔	พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
๕	ครูอัตราจ้าง	๓	๑	-	๔	-	๓๗
๖	ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-
๗	ลูกจ้างชั่วคราว	๖	๕	๘	๓	-	๓๖
๘	ลูกจ้างมูลนิธิฟ้าใสให้ชีวิตใหม่	๑	๑	๒	-	-	๕๕
รวมบุคลากรทั้งหมด		๒๘		๑๔	๑๑	๔	

ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ป.๑	-	-	-	-	-
ป.๒	-	-	-	-	-
ป.๓	๑	๙	-	๙	-
ป.๔	-	-	-	-	-
ป.๕	-	-	-	-	-
ป.๖	๑	๒๐	-	๒๐	-
รวม	๒	๒๙	-	๒๙	
ม.๑	๑	๑๕	-	๑๕	-
ม.๒	๑	๑๒	-	๑๒	-
ม.๓	๑	๑๓	-	๑๓	-
รวม	๓	๔๐	-	๔๐	
รวมทั้งสิ้น	๕	๖๙	-	๖๙	

ส่วนที่ ๒

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ นโยบายโรงเรียน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย ปี ๒๕๕๘ – ๒๕๖๓ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่าย จัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพ และการศึกษา วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ไปสู่ การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข

ภายใต้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขต อำนาจอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่าง มั่นคงของชาติและประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความ มั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรมและความ อยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ความ มั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะ แวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและ ภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุก มิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่ เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่ มั่นคงเป็นกลไกที่ นำไปสู่ การบริหารประเทศที่ ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดอง และความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น มีความ มั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่ อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้นไม่มี ประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจาก ภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทางธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่ จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไป ได้แก่ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทาง ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ ยอมรับร่วมกันทรัพยากรธรรมชาติมีความ อุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อ ผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของ ประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่าง สมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

แผนกลยุทธ์ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนใน การจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ โดยมีประเด็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ๔ ยุทธศาสตร์

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

นโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนกลยุทธ์ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

วิสัยทัศน์

คนพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม ทัวถึงและมีคุณภาพ ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

พันธกิจ

๑. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาค ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
๒. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและศาสตร์เฉพาะทาง
๔. พัฒนาระบบสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์

๑. คนพิการและเด็กด้อยโอกาส เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมทั่วถึง ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย
๒. คนพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต รวมถึงคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง มีประสบการณ์ทางศาสตร์การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์
๔. ระบบสื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ มีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน
๕. ระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

กลยุทธ์และจุดเน้น

๑. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
๒. การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาสสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถประกอบอาชีพและพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพ
๓. การพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องคนพิการและผู้ด้อยโอกาส สามารถบริหารจัดการ บริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. การผลิต พัฒนากระจายสื่อเทคโนโลยีการศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการให้ทั่วถึงเพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล
๕. การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

แผนกลยุทธ์ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

วิสัยทัศน์

สร้างคนดี มีความรู้ คู่อาชีพ
 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กลับสู่สังคม
 ด้วยการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ปรัชญา

“ โรงเรียนเสมือนบ้าน ครู-อาจารย์ เสมือนพ่อแม่ นักเรียนเสมือนพี่น้องกัน ”

ปณิธาน

“ ลูกฟ้าใสเป็นคนดี ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ ลูกฟ้าใส มารยาทดี มีวินัย ”

ลูกฟ้าใส	หมายถึง	นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา
มารยาทดี	หมายถึง	สุภาพ ยิ้มง่าย ไหว้สวย วาจาไพเราะ
มีวินัย	หมายถึง	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

“ อาชีพเด่น เน้นคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

อาชีพเด่น	หมายถึง	โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ๕ กลุ่มอาชีพหลัก
เน้นคุณธรรม	หมายถึง	โรงเรียนส่งเสริมผู้เรียนให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	หมายถึง	โรงเรียนน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน

จุดเน้น

๑. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานจนจบหลักสูตรในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาอย่างมีคุณภาพ
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มี คุณธรรม ความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีอาชีพ ความสามารถ ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ
๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักและห่วงหาอาทรและสืบสานซึ่งศิลปวัฒนธรรมไทยที่งดงาม

จุดเด่น

๑. ให้โอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล ได้รับโอกาสการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เหมาะสมกับอัตลักษณ์
๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร และมาตรฐานการประกันคุณภาพ
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จิตสำนึกในความเป็นไทย มีทักษะการประกอบอาชีพและทักษะการดำรงชีวิตของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนา ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาระบบการบริหารและกลไกในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กและเยาวชนที่กระทำผิดตามคำสั่งของศาล โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนมีแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยจะใช้ในการบริหารงาน ๕ งาน ของโรงเรียน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ งานบริหารทั่วไป และงานกิจการนักเรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป

กลยุทธ์และจุดเน้น

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-พ.ศ. ๒๕๖๔)

กลยุทธ์ที่ ๑ การเสริมสร้างประสิทธิภาพในการให้บริการทางการศึกษา และการฝึกอบรมเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

วัตถุประสงค์

เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต คุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับแผนการจัดการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๒. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับแผนการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

วัตถุประสงค์

เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย

มาตรการ

๑. เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการศึกษาภาคบังคับและตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัวอย่างเสมอภาค

๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายตามศักยภาพของผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) จบการศึกษาภาคบังคับและตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัว

๒. มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและแผนการจัดการเรียนรู้เฉพาะรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๓ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนา สามารถบริหารจัดการบริหารหลักสูตรและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

ส่งเสริมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ มีทักษะเฉพาะทาง มีประสบการณ์ทางศาสตร์การศึกษาพิเศษ และการศึกษาสงเคราะห์

มาตรการ

๑. จัดอบรม/เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างทั่วถึง

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองด้านการขอเลื่อนวิทยฐานะและการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๒. ร้อยละของจำนวนบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านการขอเลื่อนวิทยฐานะและการเข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔ การประสานเครือข่ายการทำงานระหว่างหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งการระดมทรัพยากรในการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม)

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรการ

๑. จัดทำโครงสร้างการบริหารงานฝ่ายทั้ง ๕ ฝ่ายให้ชัดเจนและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

๒. ขยายเครือข่ายเพื่อระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษาเพื่อเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. กลุ่มบริหารงานฝ่ายทั้ง ๕ ฝ่ายมีโครงสร้างการบริหารงานฝ่ายและมีคำสั่งมอบหมายหน้าที่ที่ชัดเจน

๒. ร้อยละของเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาที่สนับสนุนทรัพยากรในการพัฒนาการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

**กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาและส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
วัตถุประสงค์**

เด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะ อาชีพเพื่อการมีงานทำตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรการ

๑. ส่งเสริมทักษะทางด้านอาชีพที่หลากหลาย สามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียน โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. ติดตามและประเมินผลผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับโดยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระยะเวลา ๓ ปี

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะทางด้านอาชีพอย่างน้อย ๒ อาชีพขึ้นไป โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการ
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ สามารถนำทักษะอาชีพไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ที่ ๖ ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษา สร้างแหล่งเรียนรู้สำหรับเด็กด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมายเฉพาะในกระบวนการยุติธรรม) ให้เพียงพอและเหมาะสมตามความต้องการของแต่ละบุคคล

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา ที่มีคุณภาพและสอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน

มาตรการ

๑. ผลิตและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมการศึกษาให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
๒. สร้างแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการใช้สื่อ นวัตกรรมการศึกษาของครูผู้สอน
๒. ร้อยละจำนวนของแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยบูรณาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มขึ้น

พันธกิจ

๑. พัฒนาคุณภาพทางการศึกษาตามหลักสูตร และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๒. ให้โอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส(กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ) อย่างเสมอภาค ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย
๓. พัฒนาและส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพและศาสตร์เฉพาะทาง
๕. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาให้มีคุณภาพเหมาะสมตามความต้องการของผู้เรียน
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ส่วนที่ ๓
รายการเงินงบประมาณ

รายการเงินงบประมาณ

๑. เงินอุดหนุน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน : ปี	จำนวนเงิน
๑	ประถมศึกษา	๒๙	๑,๙๐๐	๕๕,๑๐๐
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๐	๓,๕๐๐	๑๔๐,๐๐๐
รวม		๖๙	รวม	๑๙๕,๑๐๐

๒. เงินงบประมาณสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	เงินเรียนฟรี : ปี	จำนวนเงิน
๑	ประถมศึกษา	๒๙	๔๘๐	๑๓,๙๒๐
๒	มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๐	๘๘๐	๓๕,๒๐๐
รวม		๖๙	รวม	๔๙,๑๒๐

๓. เงินงบประมาณที่นำมาทำโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ที่	ประเภทเงิน	จำนวนเงิน
๑	เงินอุดหนุน	๑๙๕,๑๐๐
๒	เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ใช้ตามประเภทเงินที่กำหนด)	๔๙,๑๒๐
รวมทั้งสิ้น		๒๔๔,๒๒๐

การจัดสรรงบประมาณจำแนกตามกลุ่ม

ที่	กลุ่ม / ประเภท	งบประมาณ / บาท
๑	กลุ่มบริการงานวิชาการ	๑๒๗,๔๒๐
	- เงินอุดหนุน	๘๘,๓๐๐
	- เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๙,๑๒๐
๒	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๕,๐๐๐
๓	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๓๐,๕๐๐
๔	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๑๐,๐๐๐
๕	กลุ่มกิจการนักเรียน	๒๕,๐๐๐
๖	ค่าสาธารณูปโภค	๒๖,๓๐๐
รวม		๒๔๔,๒๒๐

หมายเหตุ	๑. ค่าสาธารณูปโภค ใช้เงินอุดหนุน	๒๖,๓๐๐	บาท
	๒. เงินที่นำมาจัดสรรจริง	๑๖๘,๘๐๐	บาท
	(คิดจากยอดเต็ม จำนวน	๑๙๕,๑๐๐	บาท
	หัก ค่าสาธารณูปโภคประถม (๒๙คนx๓๐๐บาท)	๘,๗๐๐	บาท
	ค่าสาธารณูปโภคมัธยม (๔๐คนx๔๔๐บาท)	๑๗,๖๐๐	บาท
	๓. เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๙,๑๒๐	บาท)

ส่วนที่ ๔
โครงการที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

โครงการฝ่ายบริหารงานทั่วไป



โครงการ พัฒนากลุ่มบริหารทั่วไป
แผนงาน บริหารงานทั่วไป
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ. กลยุทธ์ที่ ๕
กลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒,๖
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายทสร วรโรณภาค
งบประมาณทั้งสิ้น ๓๐,๕๐๐ บาท (สามหมื่นห้าร้อยบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔ การศึกษาหมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๖ การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตร ๒๔ (๕) ให้สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรอบรู้

กลุ่มบริหารทั่วไปซึ่งเป็นกลุ่มบริหารที่รับผิดชอบในงานด้านบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากร ชุมชน ในด้านการจัดสวัสดิการ งานอาคารสถานที่ การเสริมสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและงานโสตทัศนูปกรณ์จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนากลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อใช้ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. กลุ่มงานบริหารทั่วไปโดยการทำงานในทุกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพมุ่งเน้นประสิทธิผล ผู้รับบริการบริการเกิดความความพึงพอใจ
๒. มีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ๖๙ คน ครูและบุคลากร ๒๘ คน

เชิงคุณภาพ

กลุ่มงานบริหารทั่วไปจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการบริการมีความความพึงพอใจด้วยการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

๔.วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนดำเนินการ(P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้อำนวยการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายทสร วรโรณภาค
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ		
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินการ		
๒. ดำเนินการตามแผน(D)		
๒.๑. บริหารงานทั่วไป	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๒ ถึง ๓๑ มี.ค.๒๕๖๓	นายทสร วรโรณภาค
ลงทะเบียนรับ ส่งเอกสารต่างๆของทางโรงเรียนและฝ่าย		นายชาติรี จูงาม
อาคารสถานที่ ซ่อม บำรุง รักษา จัดภูมิทัศน์ ประปา ไฟฟ้า		นายทสร วรโรณภาค
งานกรรมการสถานศึกษา สัมพันธ์ชุมชน แจ้งข่าวสารต่างๆ		นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
สุขอนามัย ปฐมพยาบาล ประสานกับโรงพยาบาล		นายสันติพิชญ์ โดดชัย
ออย.น้อย		นายสันติพิชญ์ โดดชัย
เสียงตามสาย บันทึกภาพ เครื่องขยายเสียง		นายชาติรี จูงาม
จัดหาสนับสนุนการจัดแหล่งเรียนรู้ต่างๆ		นายทสร วรโรณภาค
ดูแลผู้มาเยือน แขกผู้บริหาร และผู้มาจัดกิจกรรม		นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
ต่อทะเบียน ซ่อมบำรุงรักษา จัดระเบียบการใช้รถยนต์ส่วนบุคคล		นายศักดิ์ดา เจตนาแสน
ดูแลความปลอดภัยให้แก่บุคลากรและทรัพย์สินของทางราชการ		นายทสร วรโรณภาค
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ(C)		
๓.๑ นิเทศติดตาม โดยการแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจสอบเอกสาร	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๒ ถึง ๑๕ มี.ค.๒๕๖๓	นายทสร วรโรณภาค และคณะกรรมการกลุ่ม บริหารทั่วไป
๓.๒. สรุปการประเมินโครงการ	๒๐ มี.ค. ๒๕๖๓	นายทสร วรโรณภาค
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการต่อไป(A)		
๔.๑. ประชุมคณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป	พ.ค. ๒๕๖๓	นายทสร วรโรณภาค และคณะกรรมการกลุ่ม บริหารทั่วไป
๔.๒. เสนอโครงการเพื่อดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป	พ.ค. ๒๕๖๓	นายทสร วรโรณภาค

๕.สถานที่ โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ลงทะเบียนรับ ส่งเอกสารต่างๆ ของทางโรงเรียนและฝ่าย						
๒	ซ่อม บำรุง รักษา จัดภูมิทัศน์ ประปา ไฟฟ้า			๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐		
๓	งานกรรมการสถานศึกษา สัมพันธ์ชุมชน แจกข่าวสารต่างๆ			๕๐๐	๕๐๐		
๔	สุขอนามัย ปฐมพยาบาล ประสานกับโรงพยาบาล			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐		
๕	อย.น้อย			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๖	เสียงตามสาย บันทึกภาพ เครื่อง ขยายเสียง			๕๐๐	๕๐๐		
๗	จัดหาสนับสนุนการจัดแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๘	ดูแลผู้มาเยือน แขกผู้บริหาร และ ผู้มาจัดกิจกรรม			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐		
๙	ต่อทะเบียน ซ่อมบำรุงรักษา จัด ระเบียบการใช้รถยนต์ส่วนกลาง			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		
๑๐	ดูแลความปลอดภัยให้แก่ บุคลากรและทรัพย์สินของทาง ราชการ						
๑๑	เอกสารนิเทศติดตาม ประเมินผล/รายงานผล						
	รวม			๓๐,๕๐๐	๓๐,๕๐๐		

๗.การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๘๕	การแนะนำ สังเกต สอบถาม ตรวจเอกสาร	สมุดนิเทศ สมุดบันทึกเวร
เชิงคุณภาพ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

กลุ่มงานบริหารทั่วไปจัดดำเนินงานในทุกกิจกรรมให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วยการทำงาน
อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลบรรลุตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายทสร วรธโนภาค)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป
(นายทสร วรธโนภาค)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

(ลงชื่อ).....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โครงการฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน



ชื่อโครงการ	พัฒนากิจการนักเรียน
แผนงาน	กิจการนักเรียน
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๕
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทวราช ชูประเสริฐ
งบประมาณทั้งสิ้น	๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนฟ้าใสวิทยาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการรับเด็กและเยาวชน เข้ารับการศึกษาเป็นนักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

การที่สถานศึกษาจะจัดการศึกษาให้ดีมีคุณภาพ ซึ่งเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนนั้น จำเป็นจะต้องมีฝ่ายกิจการนักเรียนที่ชัดเจน ครุมีความรู้ความเข้าใจทัศนคติที่ดีต่อผู้เรียน รับทราบ ข้อมูลตรงตามสภาพของนักเรียนอย่างแท้จริง ตลอดทั้งต้องมีประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองอย่างใกล้ชิด กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน และการศึกษาดูงานของผู้บริหารคณะครูและบุคลากร จะช่วยให้ครูสามารถรับทราบข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล อันจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
๒. เพื่อให้ครูสามารถรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
๓. เพื่อให้เกิดประสานสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน
๔. เพื่อให้ได้ข้อมูลมาประกอบการพิจารณาดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ
๕. เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๑ คน
คณะครูและบุคลากร โรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๒๗ คน
นักเรียน โรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๖๙ คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีการพัฒนาทางด้านกิจการนักเรียนนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา บรรเทาปัญหานักเรียนทั้งด้านการเรียนความประพฤติ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - มิถุนายน ๒๕๖๒	นายเทวราช ชูประเสริฐ
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดซื้ออุปกรณ์ตรวจสอบปัสสาวะนักเรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒.๔ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนในวันปิด - เปิดภาคเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๒ มิถุนายน ๒๕๖๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ วันปิด - เปิดภาคเรียน	นายเทวราช ชูประเสริฐ นายเทวราช ชูประเสริฐ นายสันติพิพงษ์ โตชัย นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นายเทวราช ชูประเสริฐ และผู้เกี่ยวข้อง
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นายเทวราช ชูประเสริฐ

๕. สถานที่

- โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๒	จัดซื้ออุปกรณ์ตรวจสอบปัสสาวะ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-
๓	จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-	-
รวม					๕,๐๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๕ ของผู้บริหาร คณะครูบุคลากรและผู้ปกครองนักเรียนที่เข้าร่วมประชุม	แบบลงทะเบียน ประชุมผู้ปกครอง	แบบสอบถามความพึงพอใจ
เชิงคุณภาพ ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีการพัฒนาทางด้านกิจการนักเรียนนักเรียนทุกคนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหา บรรเทาปัญหานักเรียนทั้งด้านการเรียนความประพฤติ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
- ๘.๒ ครูที่ปรึกษาทุกท่านได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๘.๓ สามารถช่วยเหลือแก้ไขและเข้าใจปัญหาของนักเรียนได้เป็นรายบุคคล
- ๘.๔ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในระบบงานประชาธิปไตย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเทวราช ชูประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน
(นายเทวราช ชูประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนาเครือข่ายในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๔
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาพทย์
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ บททั่วไปความมุ่งหมาย และหลักการ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขนั้นหมายถึง การจัดการศึกษาจะให้มีประสิทธิภาพ จะต้องคำนึงถึงการพัฒนาร่างกายให้มีความพร้อมเสียก่อนที่จะพัฒนาอย่างอื่นให้มีประสิทธิผล

ด้วยทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เปิดรับเด็กที่กระทำความผิดจากศาลเยาวชนและครอบครัวกลางทั่วราชอาณาจักร จึงเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริมสนับสนุนเด็กและเยาวชนแล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชนก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาเนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็ปรากฏเช่นกัน เป็นต้นว่าปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวซึ่งก่อเกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด การปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสภาพกายของทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้น ทางโรงเรียนฟ้าใสวิทยาได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เพื่อเกิดจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นที่ไปตามความมุ่งหวัง พัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนให้เติบโตเจริญงอกงาม เป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ
๓. เพื่อให้ให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน ที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๖๙ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน เต็มตามศักยภาพ ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา เป็น บุคคลที่มีคุณค่าของสังคมสามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม - มิถุนายน ๒๕๖๒	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาภัย
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดให้มีกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ๒.๓ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	มิถุนายน ๒๕๖๒ มิถุนายน ๒๕๖๒ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาภัย และคณะฝ่ายกิจการนักเรียน
๓.ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาภัย
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A) ๔.๑ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาภัย

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา	-	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	-	-
๒	กิจกรรมเยี่ยมบ้านของนักเรียน กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	-	๑๘,๐๐๐	๕๐๐	๑๘,๕๐๐	-	-
รวม					๒๐,๐๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๕ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลุ่มเป้าหมายเฉพาะ	แบบคัดกรองรายบุคคล	แบบประเมินเฉพาะด้าน
เชิงคุณภาพ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลจากหน่วยงานและ องค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนฟ้าใสวิทยามีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะโดยมี กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้

๘.๒ ส่งเสริมให้ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

๘.๓ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเฉพาะได้รับการดูแลช่วย และส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคน ที่ สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา สามารถกลับไปใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข และไม่กระทำความผิดซ้ำอีก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

(นายเทวราช ชูประเสริฐ)

ครู

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โครงการฝ่ายบริหารงานแผนงานงบประมาณ



ชื่อโครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียนฟ้าใสวิทยา
แผนงาน	บริหารแผนงานงบประมาณ
สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
งบประมาณ	๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญรุ่งเรือง การบริหารจัดการศึกษาจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวง กรมและจังหวัด เพื่อให้หน่วยงานสามารถกำหนดทิศทาง แนวทางการดำเนินงาน และการบริหารจัดการองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

เนื่องจากปัจจุบันบริบท สิ่งแวดล้อม ปัจจัย และเงื่อนไขต่างๆทั้งภายในและภายนอกองค์กรมีการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วและเข้ามามีบทบาทต่อการดำเนินงานมากขึ้น หน่วยงานจึงจำเป็นต้องมีการทบทวน ยุทธศาสตร์ กำหนดกลยุทธ์ และวิธีการดำเนินงาน เพื่อให้มีความเหมาะสมต่อสภาพการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ซึ่งบุคลากรทุกคน ภายในหน่วยงานจะต้องมีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการทำงานตามยุทธศาสตร์ สามารถเชื่อมโยงระหว่างบทบาทหน้าที่ของตนเองและยุทธศาสตร์ของหน่วยงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงานและทันต่อสภาพการณ์ที่ปรับเปลี่ยนไป

ดังนั้น โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงจัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนฟ้าใสวิทยาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและสามารถสู่การปฏิบัติได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๑ คน
๒. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๒๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานไปในทิศทาง

เดียวกัน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ จัดประชุมแผนปฏิบัติการประจำปี	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์ คณะครูและบุคลากร
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A) ๔.๑ ติดตามและแก้ไขปรับปรุงโครงการ	เมษายน ๒๕๖๓	นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี	-	๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐	-	-
รวม						-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๗๕ ของจำนวนผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ มีความรู้และทักษะในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ประเมิน	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ คณะครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๘.๒ คณะครูและบุคลากรมีทักษะและประสบการณ์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐฉิณันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อหัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)
ครู

ลงชื่อแผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิณันท์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน
แผนงาน	บริหารแผนงานงบประมาณ
สนับสนุนกลยุทธ์สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓ กลยุทธ์ที่ ๕
สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔
ลักษณะของโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรสธร เต็มหน
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายในพ.ศ.๒๕๔๔ กำหนดให้หน่วยงานภาครัฐจัดทำรายงานการควบคุมภายใน แล้วรายงานต่อคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ผู้กำกับดูแลและคณะกรรมการตรวจสอบเกี่ยวกับการควบคุมภายใน อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง ภายในเก้าสิบวันนับจากวันสิ้นสุดปีงบประมาณ

จากการที่ได้ประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่า โรงเรียนบางส่วนยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดระบบการควบคุมภายในและยังจัดทำรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายในไม่ถูกต้องจึงจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการควบคุมภายใน ให้กับครูและบุคลากร

ดังนั้นโรงเรียนฟ้าใสวิทยา ได้เห็นถึงความสำคัญในการเพิ่มโอกาสให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนเพื่อสามารถใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ดังนั้น จึงได้จัดโครงการอบรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในให้กับบุคลากรของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้ เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในโรงเรียน

๒. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และมีความสามารถในการปฏิบัติงานการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง

๓. เพื่อให้การดำเนินการจัดวางระบบควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูของสถานศึกษา จำนวน ๑๐ คน
๒. บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถดำเนินการและรายงานการควบคุมภายในได้ ถูกต้องตามแบบ ปอ. และปย. ที่กำหนด

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนสามารถควบคุมป้องกันและแก้ไขปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียนให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายด้านการเงินหรือด้านอื่นๆ ที่อาจมีขึ้นในหน่วยงาน

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียน สามารถกำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงานและให้นำมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหามาใช้ในการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนและหน่วยงานลดปัจจัยเสี่ยงและความผิดพลาดในการดำเนินงานในทุกๆด้าน

๔. โรงเรียนมีข้อมูลและการจัดทำรายงานทางการเงินเป็นไปอย่างถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ทันต่อเวลาและเชื่อถือได้

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน (P) ๑.๑จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. – มิ.ย ๒๕๖๒	นางสาวรสธร เต็มहन
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน ๒.๒ ครูและบุคลากรนำมาตรการในการป้องกันความเสี่ยงไปใช้ในการปฏิบัติงาน	สิงหาคม ๒๕๖๒ ตลอดปีการศึกษา๒๕๖๒	คณะครูและบุคลากร
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ การควบคุมภายในและปรับปรุงตามแผนการควบคุมให้เหมาะสมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางสาวรสธร เต็มहन
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป(A)	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	นางสาวรสธร เต็มहन

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบ ควบคุมภายใน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
รวม					๒,๐๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๐ ครูและบุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับ ระบบควบคุมภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การรายงานติดตาม ประเมินผลการควบคุมภายใน	แบบสังเกต แบบรายงาน แบบการตรวจสอบ
เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุม ภายในเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การรายงานติดตาม ประเมินผลการควบคุมภายใน	แบบสังเกต แบบรายงาน แบบการตรวจสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาสามารถดำเนินงานและรายงานการควบคุมภายในได้อย่าง
ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรสธร เต็มหน)
ครูผู้ช่วย

ลงชื่อหัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
(นางดวงหทัย แก้วดำรงค์)
ครู

ลงชื่อแผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ครู

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โครงการฝ่ายบริหารงานบุคคล



โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากร
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานบุคคล
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๓
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิริติกร สื่อสวัสดิ์วิชัย
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	พ.ค. – ก.ย. ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ตามหมวด ๗ ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง มีความพร้อมและเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่องให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

การจัดการศึกษาในโรงเรียน ทรัพยากรมนุษย์ คือ บุคลากรได้แก่ ครู ผู้รับผิดชอบสอนในรายวิชาต่างๆ ที่มีความรู้ความสามารถ และความชำนาญการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อันจะช่วยให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การบริหารบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนควรมีการดูแลและส่งเสริมให้ทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงาน มีความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนฟ้าใสวิทยา มีความตระหนักในการพัฒนาบุคลากร จึงดำเนินโครงการเสริมสร้างพัฒนาครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้นักเรียนและโรงเรียนมีมาตรฐานทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานบุคลากร และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๒๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น
๒. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ(Plan) - รับนโยบายการดำเนินงาน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผนมอบหมายการดำเนินงาน - เสนอโครงการขออนุมัติทำกิจกรรมโครงการ	พ.ค.๒๕๖๒	นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิชัย
๒.ดำเนินการ(Do) - ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของบุคลากรโรงเรียนฟ้าใสวิทยา - จัดกิจกรรมอบรมการเตรียมความพร้อมการขอการมีวิทยฐานะและการทำ PLC - จัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	พ.ค. ๒๕๖๒ มิ.ย ๒๕๖๒ ม.ค ๒๕๖๓	คณะครู
๓.นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน (Check)	มี.ค. ๒๕๖๓	ฝ่ายบริหารงานบุคคล
๔.ประเมินผล(Action) - ประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๓	คณะครู

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)			รวม งบประมาณ	เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๒	กิจกรรมอบรมการเตรียมความพร้อมการขอการมีวิทยฐานะและการทำ PLC	๗,๒๐๐	๓,๐๐๐	๔,๘๐๐	๑๓,๐๐๐		
	รวม	๗,๒๐๐	๓,๐๐๐	๔,๘๐๐	๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ งบประมาณสามารถจ่ายได้

๗. การติดตามและการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละ ๗๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๗๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านการขอเลื่อนวิทยฐานะและการเข้ารับการศึกษาคู่	รวบรวมข้อมูล	สังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและได้เข้ารับการประชุมอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนาไปปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิริติกร สือสวัสดิ์วิญชัย)

ครูผู้ช่วย

ลงชื่อหัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล

(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อแผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาทย์)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

โครงการฝ่ายบริหารงานวิชาการ



โครงการ	พัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	ข้อที่ ๑
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
งบประมาณทั้งสิ้น	๘,๓๐๐ บาท (แปดพันสามร้อยบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนพิบูลสมบัติ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่รับนักเรียนตามคำสั่งของศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศ ซึ่งนักเรียนทั้งหมดได้มีความผิดพลาดในการดำเนินชีวิตจนกระทำการผิดกฎหมาย ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษาหรือภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนพิบูลสมบัติต้องการที่จะพัฒนาฝ่ายบริหารงานวิชาการให้สอดคล้องและตรงกับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรของการศึกษา เป็นผู้ที่มีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน
- ๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษามีระบบประกันตามที่กฎกระทรวงกำหนด
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ
- ๒.๔ เพื่อแนะแนวการศึกษาต่อและความถนัดในอาชีพ
- ๒.๕ เพื่อสร้างความตระหนักเห็นถึงคุณค่าของตนเองและสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๖๙ คน

ด้านคุณภาพ

๑. ร้อยละสถานศึกษามีหลักสูตรที่ปรับปรุงเป็นปัจจุบัน
๒. ร้อยละผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ครบถ้วนตามมาตรฐานคุณภาพที่กำหนดไว้
๓. ร้อยละมีเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
๔. ร้อยละผู้เรียนรู้จักการวางแผนการศึกษาและอาชีพให้สอดคล้องกับตนเองได้
๕. ร้อยละผู้เรียนเห็นถึงคุณค่าของตนเองและสถานศึกษา

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนการดำเนินงาน		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย. ๖๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	เม.ย. ๖๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๒. ดำเนินการตามแผน		
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.๖๒	นายกันต์กวี บานใจ
๒.๒ กิจกรรมการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	ส.ค.๖๓	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ	ก.ค. ๖๒	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
๒.๔ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	มี.ค.๖๓	นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
๒.๕ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	ก.พ. ๖๓	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
๓. นิเทศ/ติดตาม โครงการ	มี.ค.๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๔. สรุปโครงการ	มี.ค.๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม งบประมาณ	
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	
๒.๒ กิจกรรมการประกันคุณภาพในสถานศึกษา		๕๐๐		๕๐๐	
๒.๓ กิจกรรมพัฒนาเทคโนโลยีและสารสนเทศ			๕๐๐	๕๐๐	
๒.๔ กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	๑,๘๐๐		๑,๒๐๐	๓,๐๐๐	
๒.๕ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			๒,๘๐๐	๒,๘๐๐	
รวม	๑,๘๐๐	๒,๐๐๐	๔,๒๐๐	๘,๓๐๐	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ด้านปริมาณ ร้อยละ ๗๕ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	ทดสอบ สังเกต	แบบประเมินทดสอบ แบบสังเกต
ด้านคุณภาพ นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร สามารถคิด ได้นำไปใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตได้	สังเกตจากการปฏิบัติจริง	แบบประเมินการปฏิบัติ แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถในงานวิชาการเพิ่มมากขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนมีความรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนดและสามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๘.๓ นักเรียนมีลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 (นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
 (นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเกริกเกียรติ อินเกต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพพระยะสัน ครั้งที่ ๑ , ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	ข้อที่ ๑
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายบุญเลิศ ผ่องดี
งบประมาณทั้งสิ้น	๒๒,๐๐๐ บาท (สองหมื่นสองพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่จัดให้กับผู้เรียนได้รับความรู้ ประสบการณ์ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน นั้น จึงเป็นสิ่งสำคัญยิ่งที่สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการและความถนัดของตัวผู้เรียนเอง โดยเฉพาะนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและด้อยโอกาสทางการศึกษา วิชาชีพพระยะสันนั้นจึงเป็นสิ่งสำคัญที่จะต้องได้รับการเรียนรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกิดทักษะและประสบการณ์ สามารถนำไปประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ทั้งยังเป็นความรู้พื้นฐานการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพและเป็นความรู้พื้นฐานในด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๑๓ คน

ด้านคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น
๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิทยากรที่มีคุณภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	เมษายน ๒๕๖๒	นายบุญเลิศ ผ่องดี
๒.	เขียนโครงการ	เมษายน ๒๕๖๒	
๓.	ดำเนินโครงการตามแผน	เมษายน ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓	
๔.	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๓	

๕. สถานที่

ณ วิทยาลัยการอาชีพพุทธมณฑล ตำบลคลองโยง อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมงบประมาณ	
๑	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ฝึก			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	
๒	ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๓	ค่าเชื้อเพลิง		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
	รวม	๑๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๒,๐๐๐	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ด้านปริมาณ ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพและเป็นความรู้พื้นฐานในด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	การเข้าเรียนและร่วมกิจกรรม	การสังเกต การเช็คเวลาเรียน
ด้านคุณภาพ ผู้เรียนได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น	การประเมินผลจากการสังเกต การประเมินผลจากการทดสอบ	การสังเกต การเช็คเวลาเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้านวิชาชีพที่หลากหลายและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน
- ๘.๒ ผู้เรียนนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ได้ไปประกอบอาชีพและเป็นความรู้พื้นฐานในด้านการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายบุญเลิศ ผ่องดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิณันท์ พิมพาทย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	นิเทศนักเรียนฝึกประสบการณ์พัฒนาตนเองและสังคม ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	ข้อที่ ๑
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนที่ถูกล่ามว่ากระทำความผิด จากศาลเยาวชนทั่วราชอาณาจักร โดยได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและได้กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชื่อรายวิชาพัฒนาตนเองและสังคม ๖ เพื่อให้ นักเรียนได้กลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว นำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพหาเลี้ยงตนเองและครอบครัว ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ไม่หันกลับไปกระทำผิดซ้ำอีก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนกลับไปทดลองใช้ชีวิตกับครอบครัว

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาไปต่อยอดประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

จำนวน ๑๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนกลับไปใช้ชีวิตกับครอบครัวอย่างมีความสุข

๒. นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ สามารถประกอบอาชีพได้จริง

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมวางแผน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
๒.	เขียนโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	
๓.	ดำเนินโครงการตามแผน	มีนาคม ๒๕๖๓	
๔.	สรุป ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๓	

๕. สถานที่

ศาลเยาวชนและครอบครัวนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมงบประมาณ		
๑	ค่าที่พัก		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		
๒	ค่าเบี้ยเลี้ยง	๒,๘๘๐			๒,๘๘๐		
๓	ค่าเชื้อเพลิง		๔,๔๒๐		๔,๔๒๐		
๔	ค่าวัสดุ			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		
	รวม	๒,๘๘๐	๕,๙๒๐	๑,๒๐๐	๑๐,๐๐๐		

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ด้านปริมาณ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ สามารถประกอบอาชีพได้จริง	การเข้าร่วมกิจกรรม	การสังเกต แบบลงเวลาฝึกประสบการณ์
ด้านคุณภาพ นักเรียนสามารถทำงานเลี้ยงตนเองและ ครอบครัวได้ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น	สังเกตการณ์ทำงาน สอบถาม การประเมินผลจากครูนิเทศ	การสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผลการฝึกประสบการณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนใช้ชีวิตร่วมกับครอบครัวอย่างมีความสุข

๘.๒ นักเรียนสามารถทำงานเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชวดี สุริยวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกต)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	กิจกรรมพัฒนานักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
งบประมาณ	๔๘,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นแปดพันบาทถ้วน)
ระยะเวลา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และได้แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้เพื่อผลักดันนโยบายการปฏิรูปการศึกษาไทย โดยได้บัญญัติไว้ในหมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา ซึ่งสรุปได้ว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการคิด การประยุกต์ความรู้มาใช้ในการแก้ปัญหาให้คิดเป็นทำเป็นและมีความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่องและมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมกับวัย

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนฟ้าใสวิทยาจึงจัดทำโครงการพัฒนากิจกรรมผู้เรียนซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่ช่วยให้ผู้เรียนได้นำองค์ความรู้ ทักษะ จากการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาตนเองเพื่อเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย และมีจิตสำนึกสาธารณะที่ดี มีการใช้ทักษะชีวิต การคิด การสื่อสาร การแก้ปัญหาและการใช้เทคโนโลยี เน้นการพัฒนาตนเองของนักเรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ดำรงชีวิตอย่างพอเพียงโดยอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างสร้างสรรค์และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน

๒.๒ นักเรียนได้รับการเรียนสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน

๒.๓ นักเรียนสามารถปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่ถูกต้องตามหลัก

พระพุทธศาสนา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑ ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๑ คน
๒. คณะครูและบุคลากร โรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๒๗ คน
๓. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๖๙ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนอ่านออก เขียนได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพของผู้เรียนและได้รับการเรียนสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค ๖๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	พ.ค ๖๒	
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค ๖๒	
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กลุ่มภาษาไทย		
กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย ๖๒	นางสาวชนาธินาถ สุทธิไธ
กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค. ๖๒	นางรสธร เต็มहन
๒.๒ กลุ่มสาระคณิตศาสตร์		
กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน	พ.ย. ๖๒	นางดวงหทัย แก้วดำรงค์
๒.๓ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์		
กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๒	นายกันต์กวี บานใจ
๒.๔ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		
กิจกรรมวันวิสาขบูชา	พ.ค.๖๒	นายสันธิตพงษ์ โตดชัย
กิจกรรมสถาปนาโรงเรียน	มิ.ย. ๖๒	นายทสร วรโรณภาส
กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	ก.ค. ๖๒	นายสันธิตพงษ์ โตดชัย
กิจกรรมวันเข้าพรรษา	ก.ค. ๖๒	นายสันธิตพงษ์ โตดชัย
กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาฯ	ก.ค. ๖๒	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี
กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๒	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. ๖๒	นายบุญเลิศ ผ่องดี
กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่	ม.ค. ๖๓	น.ส.ณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์
กิจกรรมวันเด็ก	ม.ค. ๖๓	นางกิริติกร สื่อสวัสดิ์วิณชัย
กิจกรรมวันมาฆบูชา	ก.พ. ๖๓	นายสันธิตพงษ์ โตดชัย
๒.๕ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา		
กิจกรรมกีฬาสี่ฟ้าใสเกมส์	ธ.ค. ๖๒	นายเทวราช ชูประเสริฐ
๒.๖ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ		
กิจกรรมวันคริสต์มาส	ธ.ค. ๖๒	นายบุญเลิศ ผ่องดี

๒.๗ กลุ่มกิจกรรมสาระศิลปะ ดนตรี กีฬา		
กิจกรรมศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์	ก.ค. ๖๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๒.๘ กลุ่มกิจกรรมสาระการงานอาชีพ		
กิจกรรมจัดสวนจำลอง(เกษตรทฤษฎีใหม่)	ก.ค. ๖๒	นายวีรวัฒน์ รงค์ภักดี

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมวันสุนทรภู่			๕๐๐	๕๐๐		
๒	กิจกรรมวันภาษาไทย			๕๐๐	๕๐๐		
๓	กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐		
๔	กิจกรรมวันเด็ก			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
๕	กิจกรรมวันวิสาขบูชา			๑,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๖	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๗	กิจกรรมวันเข้าพรรษา			๓,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๘	กิจกรรมวันมาฆบูชา			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๙	กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษาฯ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๑๐	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๑๑	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๑๒	กิจกรรมคณิตศาสตร์พาเพลิน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๑๓	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๑๔	กิจกรรมวันไหว้ครู			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๑๕	วันสถาปนาโรงเรียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
๑๖	กิจกรรมวันลอยกระทง			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๑๗	กิจกรรมกีฬาสกีฟ้าใสเกมส์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๑๘	กิจกรรมวันคริสต์มาส			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
๑๙	กิจกรรมศิลปะกับความคิดสร้างสรรค์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๒๐	กิจกรรมการจัดสวนถาด			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
	รวม			๔๘,๐๐๐	๔๘,๐๐๐		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียนอ่านออก เขียนได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพของผู้เรียนร้อยละ ๗๕</p> <p>๒. นักเรียนได้รับการเรียนสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน ร้อยละ ๗๕</p> <p>๓. นักเรียนปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา ร้อยละ ๗๕</p>	<p>๑. บันทึกการเข้าร่วมงาน</p> <p>๒. สัมภาษณ์</p>	<p>๑. แบบบันทึกการเข้าร่วมงานกิจกรรม</p> <p>๒. แบบสัมภาษณ์</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนอ่านออก เขียนได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพของผู้เรียนและได้รับการเรียนสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวันและปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา</p>	<p>๑. เอกสารสรุปรายงานผลการดำเนินงาน ๓ เล่ม</p>	<p>๑. แบบรายงานผลการดำเนินงาน</p>

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนอ่านออก เขียนได้ สื่อสารภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ คิดคำนวณ ได้ตามศักยภาพของผู้เรียน

๘.๒ นักเรียนได้รับการเรียนสอนด้วยวิธีที่หลากหลาย เชื่อมโยงความรู้ไปสู่การนำไปใช้จริงใน

๘.๓ นักเรียนปฏิบัติตน ให้อยู่ในกรอบของคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามที่ถูกต้องตามหลักพระพุทธศาสนา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)
ระยะเวลา	มีนาคม ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายงานวิชาการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่เข้ารับการศึกษา มีลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรต้องการ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระฯ และมุ่งเน้นให้นักเรียนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติจริง สามารถหาคำตอบและหาความรู้ต่างๆ ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามจุดมุ่งหมาย ที่ต้องการและสามารถพัฒนานักเรียนได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ ในการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนมีประสิทธิภาพในทุกๆ ด้าน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น จึงได้จัดกิจกรรมโครงการเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๖๒ เป็นการนำเสนอผลงานของนักเรียนและครูผู้สอนและการส่งเสริมอาชีพที่หลากหลายกับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเผยแพร่ผลงานของนักเรียนและครูผู้สอน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถ
๓. เพื่อส่งเสริมอาชีพที่หลากหลายกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน ๖๙ คน ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best practice นำเสนอในงานนิทรรศการงานเปิดบ้านวิชาการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและครูได้เผยแพร่ผลงานของตนสู่ชุมชน
๒. นักเรียนได้รับความรู้จากเข้าการร่วมกิจกรรมฐานอาชีพ

๔. วิธีกรดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.วางแผนการดำเนินงาน (P)		
๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค ๖๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรม	ม.ค ๖๓	
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ม.ค ๖๓	
๒. ดำเนินการตามแผน (D)		
๒.๑ กิจกรรมงานเปิดบ้านวิชาการ	มี.ค. ๖๓	คณะบุคลากรครู
๓. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินการโครงการ (C)	มี.ค. ๖๓	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๔. สรุปรายงานผลและการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ(A)	มี.ค. ๖๓	

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าป้าย	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
๒	ค่ากรอบรูป	-	-	๘๐๐	๘๐๐		
๓	ค่าดอกไม้ประดับสถานที่	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		
๔	ค่าต้นไม้ประดับ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๕	ค่าวัสดุจัดสถานที่	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
๖	ค่าวัสดุฐานอาชีพ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
	รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

๗. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
ด้านปริมาณ ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียน เข้าร่วมงานเปิดบ้านวิชาการ	๑.บันทึกการเข้าร่วมงาน ๒.การประเมิน	๑.แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบประเมิน
ด้านคุณภาพ ๑.นักเรียนได้เผยแพร่ผลงานของตนสู่ชุมชน ๒.นักเรียนได้รับความรู้จากเข้าการร่วมกิจกรรมฐานอาชีพ	๑.เอกสารสรุปรายงานผล การดำเนินงาน ๓ เล่ม	๑.แบบรายงานผลการดำเนินงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนและครูได้มีโอกาสได้แสดงความรู้ความสามารถ
- ๘.๒ นักเรียนและครูเกิดความภาคภูมิใจ
- ๘.๓ ชุมชนให้การยอมรับโรงเรียนและให้การสนับสนุน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
 (นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
 (นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
 ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายเกริกเกียรติ อินเกต)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	ข้อที่ ๑.
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒.
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
งบประมาณ	๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)
ระยะเวลา	ธันวาคม ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษา รับเยาวชนตามคำสั่งศาลเยาวชนและครอบครัวทั่วประเทศที่ต้องหาว่ากระทำความผิด ให้เข้าเรียนในโรงเรียนฟ้าใสวิทยาตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรืออายุไม่เกิน ๑๘ ปี เยาวชนที่เข้าเรียนทุกคนมีปัญหาที่หลากหลายแตกต่างกันไปทั้งปัญหาด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านสติปัญญา การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่สำคัญอย่างมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ จากประสบการณ์ตรงและสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ยและ หาดเจ้าสำราญ จังหวัดเพชรบุรี เป็นการเรียนรู้แบบบูรณาการ ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระ เพื่อส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำประสบการณ์ตรงมาบูรณาการการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๓. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. โครงการนี้ดำเนินกิจกรรมกับนักเรียนจำนวน ๖๙ คน และบุคลากร จำนวน ๒๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย และหาดเจ้าสำราญ จังหวัดเพชรบุรี
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้จากประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่ มาบูรณาการการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๓. นักเรียนนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. การดำเนินงาน

กิจกรรม/รายการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑ วางแผนดำเนินการ(p)		
๑.๑ โครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค. ๖๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ย. ๖๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ย. ๖๒	ผู้บริหาร, คณะครู
๒ ดำเนินงานตามแผนโครงการ (D)		นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน		
๒.๑ โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย	ธ.ค. ๖๒	
๒.๒ หาดเจ้าสำราญ จังหวัดเพชรบุรี		
๓ ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C)		นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์
๓.๑ ประเมินโครงการ	ธ.ค. ๖๒	
๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	ธ.ค. ๖๒	
๔ การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการ(A)	ธ.ค. ๖๒	นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์

๕. สถานที่

๑. โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย
๒. หาดเจ้าสำราญ จังหวัดเพชรบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	ค่าพาหนะ	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐		
๒	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐		
๓	ป้ายกิจกรรม	-	-	๕๐๐	๕๐๐		
	รวม	๑๗,๕๐๐	-	๕๐๐	๑๘,๐๐๐		

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนได้นำประสบการณ์ตรงจากการทัศนศึกษานอกสถานที่ มาบูรณาการการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ	บันทึกรายงานผล	แบบรายงาน
เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๗๕ ของผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนนำความรู้จากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
- ๘.๓ นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐธินันท์ พิมพาทย์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



โครงการ	ส่งเสริมการบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	ข้อที่ ๑
กลยุทธ์ของโรงเรียน	ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
งบประมาณทั้งสิ้น	๑,๑๒๐ บาท (หนึ่งพันหนึ่งร้อยยี่สิบบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พุทธศักราช ๒๕๔๕ และ ฉบับที่ ๓ พุทธศักราช ๒๕๕๓ กำหนดวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา เพื่อให้มีความรู้และทักษะ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ สถานศึกษาจะต้องจัดให้มีการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เหมาะสม และเพียงพอในการให้บริการ ตามนโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ ๑๕ ปี ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ ชั่วโมง

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงจัดทำโครงการการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา เพื่อตอบสนองนโยบาย และพัฒนาการให้บริการดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
- ๒.๔ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
- ๒.๕ เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๖๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนสามารถเข้าถึงและใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาได้ระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี
๒. นักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในระดับเกณฑ์คุณภาพ ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ ประชุมคณะกรรมการเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
ขั้นดำเนินการ(Doing) ๑. ดำเนินการตามรูปแบบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
ขั้นติดตามตรวจสอบ(Check) ๑. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์
ขั้นประเมินผล(Action) ๑. ประเมินผลจากการดำเนินงานตามกิจกรรม ๒. สรุปรายงานผลของการดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นางสาววิชวดี สุริยวงศ์

๕. สถานที่

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ลำดับ	กิจกรรม	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวมงบประมาณ		
๑	สื่อ อุปกรณ์			๑,๑๒๐			
	รวม			๑,๑๒๐			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ ร้อยละ๗๕ของความพึงพอใจในการ ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	-การสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน -การสังเกตการใช้งานของนักเรียน	แบบสอบถามความคิดเห็น
เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถใช้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการศึกษาอย่างมี คุณภาพ	-การติดตามการใช้งานของนักเรียน	รายงานสถิติจำนวนการใช้งานของ นักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลตามความสนใจของนักเรียน
- ๘.๒ เพื่อสร้างนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านของนักเรียน
- ๘.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้และทักษะในการเรียนรู้ ด้วยตนเอง
- ๘.๔ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมการเรียนรู้ในการสร้างองค์ความรู้ของนักเรียน
- ๘.๕ เพื่อให้เพิ่มทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิชวดี สุริยวงศ์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ
(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)
ตำแหน่งครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ
(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)
ตำแหน่งครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายเกริกเกียรติ อินเกตุ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	พัฒนากิจกรรมลูกเสือ
แผนงาน	วิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๓
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายเทวราช ชูประเสริฐ
งบประมาณทั้งสิ้น	๑๘,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นแปดพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย โรงเรียนฟ้าใสวิทยาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการ รับเด็กและเยาวชน เข้ารับการศึกษาเป็นนักเรียนประจำในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้นหรือมีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและพัฒนาการด้านประกอบอาชีพทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(กิจกรรมนักเรียน) ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมไอซีที กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของ ตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบต่อสังคม มีความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ใน สังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมี ความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
๓. เพื่อให้ นักเรียน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม
๔. เพื่อให้ นักเรียน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จำนวน ๖๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี
๓. นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
๔. นักเรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย
๕. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายเทวราช ชูประเสริฐ
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับผิดชอบงานในหน้าที่ต่างๆ ๒.๒ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ๒.๓ จัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือ ๒.๔ จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมของลูกเสือ	มิถุนายน ๒๕๖๒ พ.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นายเทวราช ชูประเสริฐ รองผู้กำกับลูกเสือ/ผู้เกี่ยวข้อง นายเทวราช ชูประเสริฐ/ผู้เกี่ยวข้อง นายเทวราช ชูประเสริฐ/ผู้เกี่ยวข้อง
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นายเทวราช ชูประเสริฐ
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นายเทวราช ชูประเสริฐ

๕. สถานที่

- โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
๒	กิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	-	-
๓	จัดกิจกรรมการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ของลูกเสือ	๖,๐๐๐	๙,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-	-
รวม					๑๘,๐๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดผ่านกิจกรรมลูกเสือ	การสังเกต การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบประเมินกิจกรรม
เชิงคุณภาพ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๘.๒ นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมในปัจจุบันและอนาคต

๘.๓ นักเรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

๘.๔ นักเรียนมีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามวิถีทางประชาธิปไตย

๘.๕ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข ได้ด้วยกิจกรรมนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเทวราช ชูประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นางแจ่มศรี บุญทองจันทร์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....แผนงานและงบประมาณ

(นางสาวณัฐฉิรินทร์ พิมพาทย์)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา



ชื่อโครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ
แผนงาน	บริหารงานกิจการนักเรียน
สนับสนุนกลยุทธ์ สศศ.	กลยุทธ์ที่ ๑
กลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสันธิติพงษ์ โคดชัย
งบประมาณทั้งสิ้น	๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๑ มาตราที่ ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรมและวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับคุณธรรม ๕ ประการ ว่าด้วยความพอเพียง ดำรงชีวิตด้วยความพอเพียง ประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ รู้จักความพอดีพอเหมาะ และใช้ชีวิตแบบเรียบง่าย ความกตัญญู เป็นพื้นฐานด้านคุณธรรมของทุกคน และเป็นสัญลักษณ์ของคนดี เราจึงต้องมีความกตัญญู ต่อพ่อแม่ซึ่งเปรียบเสมือนพระในบ้าน และกตัญญูต่อครูอาจารย์ซึ่งเปรียบเสมือนพระที่โรงเรียน ความซื่อสัตย์สุจริต สร้างชาติ ความซื่อสัตย์เป็นพื้นฐานสำคัญในการดำรงชีวิต ไม่มีไม่ได้ อีกทั้งการซื่อสัตย์คือการไม่สร้างภาพ ไม่เล่นละครหรือสวมหัวโขน แต่คำพูดหรือการกระทำทุกอย่างควรมาจากใจ ความรับผิดชอบทุกคนต้องมีความรับผิดชอบซึ่งเป็นสิ่งสำคัญในการเจริญสัมมาชีพต่อไปในวันข้างหน้า ขอให้ยึดมั่นกฎกติกาในการทำงานอย่างเสมอต้นเสมอปลาย คงเส้นคงวาในความดี ปากตรงกับใจ อย่าหลงลืมตัว คุณธรรม จริยธรรม การยึดมั่นคุณธรรมจริยธรรมเป็นเรื่องสำคัญ และต้องดำรงตนให้เป็นแบบอย่างของสังคม

จากหลักการดังกล่าว โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม จิตสาธารณะ เพื่อให้ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ให้มีความสำคัญตามหลักคำสอนของศาสนา ห่างไกลยาเสพติด และอบายมุขทั้งปวง รวมถึงการปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นพลเมืองดีของสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนอยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารโรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๑ คน
คณะครูและบุคลากร	จำนวน ๒๗ คน
นักเรียน โรงเรียนฟ้าใสวิทยา	จำนวน ๖๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยามีนวินัย มีความรับผิดชอบ
๒. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยามีความซื่อสัตย์สุจริต
๓. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยารู้จักเสียสละและช่วยเหลือ มีจิตอาสา
๔. นักเรียนโรงเรียนฟ้าใสวิทยารู้จักสัมมาคารวะ มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. วางแผนดำเนินการ (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๒	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย
๒. ดำเนินการตามแผน (D) ๒.๑ กิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ปลูกจิตสำนึกที่ดีของความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ๒.๒ จัดกิจกรรมพุทธสมาคม ๒.๓ จัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ๒.๔ จัดกิจกรรมจิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๒	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย และคณะครู/บุคลากร
๓. ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินโครงการ (C) ๓.๑ ประเมินโครงการ ๓.๒ สรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย
๔. การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินโครงการครั้งต่อไป (A) ๔.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นายสันธิติพงษ์ โดดชัย

๕. สถานที่

- โรงเรียนฟ้าใสวิทยา

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
๑	กิจกรรมปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ปลูกจิตสำนึกที่ดีของความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์	-	-	-	-	-	-
๒	กิจกรรมพุทธสมาคม	-	-	-	-	-	-
๓	กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	๑,๘๐๐	๒๐๐	-	๒,๐๐๐	-	-
๔	กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-	-	-
รวม					๒,๐๐๐	-	-

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๕ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย ประพฤติตนเป็นคนดี	การสังเกต	แบบสังเกต
เชิงคุณภาพ นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ประพฤติตนเป็นคนดี อยู่อย่างมีสติและมีพฤติกรรมอันพึงประสงค์	การสังเกต	แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีระเบียบวินัยในตนเอง
- ๘.๒ นักเรียนรู้จักปรับปรุงตนเองให้เข้ากับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๘.๓ นักเรียนมีสำนึกในการเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม
- ๘.๔ นักเรียนรู้จักเสียสละและช่วยเหลือผู้อื่น ไม่เห็นแก่ตัว เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มีจิตสาธารณะ
- ๘.๕ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำความดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณธรรมประจำใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสันฐิตพงษ์ โตตชัย)

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ.....หัวหน้าฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน

(นายเทวราช ชูประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....แผนและงบประมาณ

(นางสาวณัฐจินันท์ พิมพาathy)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเกริกเกียรติ อินเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฟ้าใสวิทยา

ภาคผนวก